

**Приложение 5 к ООП ООО
МБОУ «СОШ№31» г. Грозного**

**Кадровые
условия реализации основной образовательной программы основного общего
образования МБОУ «СОШ№31» г. Грозного**

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП ООО

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
16	8	Высшее-15 Средне-специальное (педагогическое))- 1	16	0	8

**Сведения
о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и
профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих
ООП ООО**

	ФИО	Тема, количество часов, даты прохождения курсов	Очередной срок КПК
1.	Гацаева Малика Зелимхановна	Новые возможности для повышения качества образования», 48ч., 2023 г.	2026г.
2.	Гемаева Медина Жунидовна	Новые возможности для повышения качества образования», 48ч., 2023 г.	2026г.
3.	Межидова Малика Шахидовна	Новые возможности для повышения качества образования», 48ч., 2023 г.	2026г.
4.	Муслимова Тома Доккаевна	Новые возможности для повышения качества образования», 48ч., 2023 г.	2026г.
5.	Демельханова Фатима Исаевна	Новые возможности для повышения качества образования», 48ч., 2023 г.	2026г.
6.	Акрашева кайпа Дагалаевна	Новые возможности для повышения качества образования», 48ч., 2023 г.	2026г.
7.	Хабиева Марьям Албековна	Новые возможности для повышения качества образования», 48ч., 2023 г.	2026г.
8.	Саратова Айшат Исмаиловна	Новые возможности для повышения качества образования», 48ч., 2023 г.	2026г.
9.	Сулейманова Айза Мохмадовна	Новые возможности для повышения качества образования», 48ч., 2023 г.	2026г.
10.	Исаева Сета Хаважиевна	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 36ч., 2023г.	2026г.
11.	Дадаева Хеди Адамовна	Реализация требований обновленных ФГОС	2025г.

		НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022 г.	
12.	Ламхаева Эсет Мусаевна	ИРО ЧР.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022 г.	2025г.
13.	Абдулкадырова Лайла Ноевна	-	
14.	Акарашева Тамара Алаудиновна	-	
15.	Азимова Мата Абусупьяновна	-	
16.	Саламанова Марет Зайпиевна	-	

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности.

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников

Критерий	Показатель	Индикатор	Периодичность	Оценка в баллах
Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др.)	Внеурочная деятельность по предмету (организация и проведение вечера, концерта, экскурсии, конкурса по предметам)	Представление сценария, организация и проведение вечера, концерта, экскурсии, конкурса по предметам)	Ежемесячно	3 за каждое мероприятие
	Организация проектной и исследовательской работы учащихся	Наличие призовых мест учащихся на научно практических конференциях, конкурсах исследовательских работ	По представленным протоколам результативности	Школа - 3; район: победитель - 5; призер - 4; участник - 1. ЧР: победитель - 10; призер-8; участник - 3.
Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	Средний балл учащихся по итогам четверти (по всем классам, в которых учитель ведет предмет) в сравнении с тем же показателем предыдущего периода	По итогам четверти (триместра)	Ниже - 0; Равен - 1; Выше - 2.
	Внешняя экспертиза	Наличие документов, представляющих результаты внешней экспертизы.	По факту	60-69% - 1; 70-79% - 2; 80-100% - 3.
	Участие учителя в реализации внеурочной деятельности по	Наличие документов, подтверждающих факт участия	Ежемесячно, по факту	До 3

	предмету			
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся.	Положительная оценка деятельности учителя со	Качественное ведение электронных журналов.	1 раз в четверть	От минус 2 до + 2
	Положительная оценка деятельности учителя со	Качественное ведение электронных журналов.	1 раз в четверть	От минус 2 до + 2
	стороны родителей	Жалобы со стороны родителей	1 раз в четверть	При наличии - 2
		Качество ведения школьной документации (кл. журнал, стат. отчеты и др.)	1 раз в четверть	От минус 1 до + 1
	Повышение авторитета и имиджа гимназии у родителей, общественности	Выступление на ТВ, статьи в СМИ, на различных сайтах.	По факту	До 3
	Соблюдение классом требований к внешнему виду учащихся	Результаты рейдов	1 раз в четверть	От минус 1 до + 1
Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Наличие сертификатов, грамот, дипломов, приказов по результатам: Всероссийская олимпиада школьников.	По факту	Школа: победитель -2 балла за каждого уч-ся; район: победитель - 3; призер - 2; УР: победитель - 5; призер - 4; участник 1; РФ: победитель 10; призер - 8; участник - 5.
		Конкурсы, игры (Русский медвежонок, Золотое Руно, Британский бульдог, Кенгуру,	По факту	Только победители: школа -1; район - 2; ЧР - 3; РФ - 5.

		Олимпус, КИТ).		
		Творческие конкурсы	По факту	Наличие победителей : 5; Призовые места - 3; Участники - 1.
		Конкурсы по дополнительному образованию (вокал, хореография, ИЗО, чтецы).	По факту	Школа - 1; район - 2; ЧР - 3.
Участие в коллективных педагогических проектах.	Проведение открытых уроков, мастер-классов для профессиональной и непрофессиональной аудитории	Наличие плана-конспекта и самоанализа мероприятия	По факту	Школа - 2; район - 3; ЧР - 5; РФ - 10.
	Выступление на педагогическом совете, заседании МС, МО, конференциях, семинарах.	Учителем подготовлены и проведены выступления на педагогическом совете, заседании МС, МО, конференциях, семинарах.	По факту	Школа - 2; район - 3; ЧР - 5; РФ - 10.
	Участие в инновационной работе школы	Размещение материалов на сайте школы	4 раза в год	1
		Создание страницы педагога на сайте школы		3
		Создание собственного сайта		5
		Создание сайта класса		5
	Обогащение и распространение собственного педагогического опыта	Участие в профессиональных конкурсах	1 раз в год	Очно: район - 10; УР - 15; Дистанционно: участие - 2; диплом 1 ст. - 5;

				диплом 2,3 ст. - 3.
Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	Участие в инновационной работе школы	Факт участия в разработке ООП. Качество и своевременность сдачи рабочих программ, планов воспитательной работы и др. документов, применяемых в ООП.	Сентябрь	До 5
Организация физкультурной-оздоровительной и спортивной работы.	Результативность участия в спортивных соревнованиях, конкурсах по туризму	Наличие победителей и призовых мест	По факту	Школа: I место - 3; место - 2; место - 1; район - I место - 4; место - 3, место - 2; ЧР - I место - 5; место - 4, место - 3.
	Соблюдение ТБ, ОТ	Наличие происшествий, травм во время проведения занятий, перемен.	ежемесячно	Минус 2.
Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	Организация работы с детьми из социальных неблагополучных семей	Посещение семей. Наличие актов. Результативность работы.	1 раз в четверть	До 5.
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Оборудование и организация работы учебного кабинета, направленная на повышение уровня и качества знаний обучающихся.	Наличие перспективного плана развития, журнала инструктажа. Соблюдение ТБ, ОТ и СанПин в	2 раза в год	До 5.

		кабинете.		
--	--	-----------	--	--

Одним из условий готовности школы к реализации ФГОС ООО является функционирование системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Система методической работы в школе в период реализации ФГОС ООО включает проведение следующих мероприятий:

семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО;
тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО;
заседания школьных методических объединений по проблемам реализации ФГОС ООО;
конференции участников образовательного процесса и социальных партнеров школы по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС ООО;
участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы школы;
участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в следующих формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.