



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)

Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент  
Сольжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Сольжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа №31»  
(Сольжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 31»)

**П Р И К А З**

31.08.2024 г.

№ 141/03-03

пос. Шейха Изнаура Несерхоева

**О внесении изменений в Основную общеобразовательную программу  
среднего общего образования на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства образования Чеченской Республики от 2 апреля 2024 года № 372-п «Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 03.04.2024 г. «Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», на основании решения педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2024 г., п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить изменения и дополнения на 2024-2025 учебный год в разделы действующей основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №31» г. Грозного:

**Целевой раздел:**

**п.1.2.** планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО: Планируемые результаты по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) изложить в редакции

п.20.5. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО. Планируемые результаты по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень) изложить в редакции п.21.8. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО. Планируемые результаты по учебному предмету "География" (базовый уровень) изложить в редакции п.125.5. Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО. Слова планируемые результаты по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" заменить на слова по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" по всему тексту. Планируемые результаты рабочей программы "Основы безопасности и защиты Родины" изложить в редакции ФРП, "Основы безопасности и защиты Родины" Москва, 2024.

#### **Содержательный раздел:**

##### **п. 2.1. рабочие программы учебных предметов:**

- Содержание рабочей программы по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) изложить в редакции п.20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО.

- Содержание рабочей программы по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень) изложить в редакции п.21. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО.

- Содержание рабочей программы по учебному предмету "География" (базовый уровень) изложить в редакции п.125. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО.

- Содержание рабочей программы по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" изложить в редакции ФРП, "Основы безопасности и защиты Родины" Москва, 2024.

##### **п. 2.3. Внести в рабочую программу воспитания Модуль «Трудовая деятельность».**

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

**Учебный труд:**

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по труду.

**Общественно-полезный труд:**

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

**Производительный труд:**

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

**Самообслуживающий труд:**

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

**Организационный раздел:**

**п.3.1. Учебный план:** Исключить предметную область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности". Добавить предметную область "Физическая культура" с учебным предметом "Физическая культура". Добавить предметную область "Основы безопасности и защиты Родины" с учебным предметом "Основы безопасности и защиты Родины".

2. Утвердить учебный план СОО на 2024-2025 учебный год (приложение 1).

3. Утвердить календарный учебный график СОО на 2024-2025 учебный год (приложение 2).

4. Утвердить план внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год (приложение 3).

4. Утвердить календарный план воспитательной работы СОО на 2024-2025 уч. год (приложение 4).

5. Утвердить программу 5-дневных учебных сборов для обучающихся 10-х классов (приложение 5).

2. Педагогам до 2 сентября 2024 года внести изменения в рабочие программы в части содержания и образовательных результатов, которые не должны быть ниже тех, которые закреплены федеральными ООП.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора Сулейманову А.М., Нурадинова Х.А., Чираеву Р.А.

Приложение 1  
приказу от 31.08.2024 г. №141/03-03 «О внесении изменений  
в Основную образовательную программу среднего общего  
образования на 2024-2025 учебный год»

**Учебный план  
среднего общего образования универсального профиля с изучением родного  
языка МБОУ «СОШ №31» г. Грозного на 2024-2025 учебном году**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №31» г. Грозного (далее - учебный план ООП СОО) универсального профиля является частью ООП СОО МБОУ «СОШ №31» г. Грозного, составлен в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, а именно:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом последующих изменений);
- Федеральным государственным образовательным стандартом СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 года (с учетом последующих изменений);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с учетом последующих изменений);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 → «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 → «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования Чеченской Республики от 2 апреля 2024 года № 372-п «Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».
- Приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 03.04.2024 г. «Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план универсального профиля МБОУ «СОШ №31» г. Грозного фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №31» г. Грозного.

Учебный план универсального профиля МБОУ «СОШ №31» г. Грозного обеспечивает в

случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план универсального профиля среднего общего образования на 2024-2025 учебный год МБОУ «СОШ№31» г. составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.15) к процентному соотношению ОПП СОО (объем обязательной части программы составляет 60%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема программы), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 60%).

При составлении учебного плана учтены Методические рекомендации ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики», рассмотренные на заседании Ученого совета ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (протокол № 5 от 27.06.2024 г.), рекомендованные Региональным учебно-методическим объединением (протокол №2 от 28.06.2024 г.).

Согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план универсального профиля включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п. 131.5.1).

Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Согласно п. 131.52 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, учитывая мнение всех участников образовательных отношений, время, отводимое на данную часть универсального учебного плана МБОУ «СОШ№31» г. Грозного, использовано на увеличение учебных часов отдельных учебных предметов: литература, английский язык, алгебра и начала анализа, геометрия.

Продолжительность учебного года в 10-м классе предусмотрена на 34 учебные недели, в 11-м классе – 33 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 27 мая по 31 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП СОО согласно требованиям обновленного ФГОС СОО посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

### Учебный план

среднего общего образования универсального профиля с изучением родного языка в 2024-2025 учебном году

Предметная	Учебный предмет/	Уро веч	10а	10б кл.	11 кл.	ФПА
------------	------------------	------------	-----	---------	--------	-----

область	учебный курс		34 уч.нед.	34 уч.нед.	33 уч.нед.		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60% = 1776 часов)</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4 (136)	2 (68)	2 (66)	Диктант	
	Литература	У	5 (170)	3 (102)	3 (99)	Тест	
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	2 (68)	2 (68)	2 (66)	Диктант	
	Родная (чеченская) литература	Б	1 (34)	1 (34)	1 (33)	Тест	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	2 (68)	2 (68)	2 (66)	Диктант	
Математика и информатика	Математика .Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа»	Б	3 (102)	3 (102)	3 (99)	КИМ ЕГЭ	
	Учебный курс «Геометрия»	Б	1 (34)	1 (34)	1 (33)		
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	Б	1 (34)	1 (34)	1 (33)		
	Информатика	Б	1 (34)	1 (34)	1 (33)	к/р	
Общественно-научные предметы	История	Б	2 (68)	2 (68)	2 (66)	КИМ ЕГЭ	
	Обществознание	У	4 (136)	2 (68)	2 (66)		
	География	Б	1 (34)	1 (34)	1 (33)		
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)	2 (102)	2 (66)	Тест	
	Биология	Б	1 (34)	1 (34)	1 (33)	Тест	
	Химия	Б	1 (34)	1 (34)	1 (33)	Тест	
Физическая культура	Физическая культура	Б	1 (34)	1 (34)	1 (33)	Нормы ГТО	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1 (34)	1 (34)	1 (33)	Тест	
	Индивидуальный проект		1 (34)	1 (34)	1(33)	Защита проекта	
Итого в обязательной части часов в неделю					28 (986)	28(924)	
Итого обязательная часть учебного плана 60%			1910				
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>							
Урочная деятельность (ЭК):					6 (170)	6 (165)	
ЭК Иностранный язык (английский)					1(34)	1(33)	Тест
География					1(34)	1(33)	Тест
Биология					2(68)	2(66)	Тест
Русский язык»					2(34)	1(33)	КИМ ЕГЭ
Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе			34 (1156)	34 (1156)	33 (1089)		
<b>Внеурочная деятельность</b>							
				0	10/340	5/165	
Итого общий объем ООП СОО					44/1496	38/1254	
Итого общий объем ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2750ак. ч из них: обязательная часть УП (60%) = 1910 ак. ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 335 ак. ч. (40%) из них: 505ак. ч. внеурочная деятельность .							

Приложение 2  
приказу от 31.08.2024 г. №141/03-03 «О внесении  
изменений в Основную образовательную программу  
среднего общего образования на 2024-2025 учебный год»

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный учебный график составлен в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 года (с учетом последующих изменений);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с учетом последующих изменений);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **1. Календарные периоды учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 31 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 24 мая 2025 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:

- 10-й класс – 34 недели;
- 11-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебного года в 10 классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 27 мая по 31 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП СОО согласно требованиям, обновленного ФГОС СОО, посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

### **2. Режим работы образовательной организации**

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>10-11 классы</b>
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–30
Периодичность промежуточной аттестации	В конце года

### 3. Расчёт учебных дней в режиме триместровой системы

при  
5-ти

№ п/п	календарные недели	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
1 триместр	1 неделя	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024	
	2 неделя	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024	
	3 неделя	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	20.09.2024	
	4 неделя	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09.2024	27.09.2024	
	5 неделя	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10.2024	04.10.2024	
	Каникулы	07.10.2024	08.10.2024	09.10.2024	10.10.2024	11.10.2024	7 дней
	6 неделя	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024	
	7 неделя	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	25.10.2024	
	8 неделя	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	01.11.2024	
	9 неделя	04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024	
	10 неделя	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024	
Каникулы	18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024	7 дней	
2 триместр	11 неделя	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024	
	12 неделя	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024	
	13 неделя	09.12.2024	10.12.2024	11.12.2024	12.12.2024	13.12.2024	
	14 неделя	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024	
	15 неделя	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024	
	Каникулы	30.12.2024	31.12.2024	01.01.2025	02.01.2025	03.01.2025	
		06.01.2025	07.01.2025	08.01.2025			10 дней
	16 неделя	-	-	-	09.01.2025	10.01.2025	
	17 неделя	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025	
	18 неделя	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025	
	19 неделя	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025	
	20 неделя	03.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	06.02.2025	07.02.2025	
	21 неделя	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.25	
	Каникулы	17.02.2025	18.02.2025	19.02.2025	20.02.2025	21.02.2025	7 дней
3 триместр	22 неделя	24.02.2025	25.02.2025	26.02.2025	27.02.2025	28.02.2025	
	23 неделя	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025	
	24 неделя	10.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	13.03.2025	14.03.2025	
	25 неделя	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	20.03.2025	21.03.2025	
	26 неделя	24.03.2025	25.03.2025	26.03.2025	27.03.2025	28.03.2025	
	Каникулы	31.03.2025	01.04.2025	02.04.2025	03.04.2025	04.04.2025	7 дней
	27 неделя	07.04.2025	08.04.2025	09.04.2025	10.04.2025	11.04.2025	
	28 неделя	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025	
	29 неделя	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.04.2025	
	30 неделя	28.04.2025	29.04.2025	30.04.2025	01.05.2025	02.05.2025	
	31 неделя	05.05.2025	06.05.2025	07.05.2025	08.05.2025	09.05.2025	
	32 неделя	12.05.2025	13.05.2025	14.05.2025	15.05.2025	16.05.2025	
	33 неделя	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025	
34 неделя	26.05.2025	27.05.2025	28.05.2025	29.05.2025	30.05.2025	Проект	
<b>Итого количество недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

дневной учебной неделе) на 2024/25 учебный год

Праздничные нерабочие дни

1 триместр – 10 недель  
2 триместр – 11 недель  
3 триместр – 13 недель

Муниципальный проект «MetaSkillX:  
Развитие вне школы»



#### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

#### 5. Расписание звонков и перемен 10-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	09:00 – 09:40	5
2-й урок	09:45 – 10:25	5
3-й урок	10:30 – 11:10	10
4-й урок	11:20 – 12:00	5
5-й урок	12:05 – 12:45	5
6-й урок	13:15 – 13:55	5
7-й урок	14:00 – 14:40	5
8-й урок	14:45 – 15:25	5
9-й урок	15:30 – 16:10	

#### 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 15 апреля 2025 года по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

#### 7. Организация итоговой аттестации (ГИА)

\*\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Приложение 3  
приказу от 31.08.2024 г. №141/03-03 «О внесении  
изменений в Основную образовательную программу  
среднего общего образования на 2024-2025 учебный год»

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;  
социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;  
компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:  
в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;  
через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;  
через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;  
через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;  
через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);  
через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);  
через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;  
проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса,

индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколога-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10

класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся

организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности СОО**  
**МБОУ «СОШ№31» г. Грозного на 2023-2024 учебный год**

Направления курсов ВУД	Наименование курсов ВУД	Форма проведения занятий	Количество часов в неделю и год		Всего часов в неделю, год
			10 класс	11 класс	
			34 нед.	33 нед.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<i>Информационно-просветительская работа с обучающимися патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>Разговоры о важном</i>	Беседа	1/34	1/33	2/67
<i>Формирование функциональных компетенций обучающихся</i>	<i>Функциональная грамотность</i>	Интенсив	1/34	1/33	2/67
<i>Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	<i>Профориентация</i>	Проекты, диспуты, общественно-полезная практика	1/34	1/33	2/67
	<i>Билет в будущее</i>	Практикум	1/34	1/33	2/67
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Россия - моя история</i>	Конференции, круглые столы, олимпиады, проекты	1/34	1/33	2/67
	<i>Первая помощь, основы ухода за больным</i>	Интеллектуальный клуб	1/34	1/33	2/67
	<i>Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)</i>	Факультатив	1/34	-	1/34
	<i>Мой край в истории отечества</i>	Библиотечные вечера. Викторины. Экскурсии	1/34	1/33	2/67
	<i>Современные агробιοтехнологии и</i>	Интеллектуальный клуб	1/34	1/33	2/67
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	Секции, кружки	1/34	2/66	3/100
<b>Всего часов</b>			<b>10/340</b>	<b>10/330</b>	<b>10/670</b>

**Формы  
промежуточной аттестации по программам курсов внеурочной деятельности  
в 10-11 классах**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
10-11	<i>Разговоры о важном</i>	Тестирование
10-11	<i>Функциональная грамотность</i>	Тестирование
10-11	<i>Профориентация</i>	Тестирование
10-11	<i>Билет в будущее</i>	Тестирование
10-11	<i>Россия - моя история</i>	Тестирование
10-11	<i>Первая помощь, основы ухода за больным</i>	Тестирование
10	<i>Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)</i>	Тестирование
10-11	<i>Мой край в истории отечества</i>	Тестирование
10-11	<i>Современные агробιοтехнологии</i>	Тестирование
10-11	<i>Школьный спортивный клуб</i>	Спортивные соревнования

Приложение 4  
к приказу от 31.08.2024 г. №141/03-03 «О внесении изменений в  
Основную образовательную программу среднего общего  
образования на 2024-2025 учебный год

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО МБОУ «СОШ№31» Г. ГРОЗНОГО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### МОДУЛЬ 1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подростающего поколения Чеченской Республики.

#### Инвариантный модуль:

Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы	10-11	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
	Беседы, посвященные Дню Ашура	10-11	Август	Педагог ДНВ
	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -беседы, классные часы	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог ДНВ организатор, кл. рук.
	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева	10-11	Декабрь-январь	Зам. директора по ВР, педагог ДНВ организатор, кл. рук.
	-конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -беседы, классные часы			



	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	10-11	Декабрь-январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ организатор, кл. рук.
	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -беседы, классные часы	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, кл. рук.
	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, кл. рук.
	Ислам об отношении к родителям (беседы)	10-11	В течение года (один раз месяц)	Педагог по ДНВ
	Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	10-11	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ. социальный педагог
Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде				
	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»; -спортивные соревнования «Веселые старты»	10-11	2-3 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, кл.рук.
	Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	10-11	Один раз в квартал	Педагог-организатор ДНВ
	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	10-11	Один раз в квартал	Зам. директора по ВР, педагог по ДНВ
	Беседы: «Минутка-безопасности»	10-11	Ежедневно	Кл. рук.
	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков;	10-11	10-16 апреля	Зам. директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, кл. рук.
	-спортивные соревнования «Веселые старты»			

	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей	10-11	1 июня	Организатор, кл. рук.
	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	
Воспитание молодежи в духе толерантности уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей				
	Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты».	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, кл. рук..
	Цикл мероприятий, посвященных Дню города: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования -классные часы, беседы - конкурс стихов	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ
	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	10-11	В течение года	Кл. рук., педагог по ДНВ
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Кл. рук., учитель истории

## **МОДУЛЬ 2. Классное руководство**

### **Инвариантный модуль:**

Реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей. Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы

#### **Работа с классным коллективом**

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
	Подготовка к началу 2024-2025 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы	10-11	Август-сентябрь	Кл. рук., родительский комитет
	День Знаний: классные часы, беседы	10-11	1 сентября	Кл. рук., родительский комитет

	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	10-11	В течение года	Кл. рук., родительский комитет
	Классные коллективные творческие дела	10-11	Согласно планам ВР классных	Кл. рук., родительский комитет
	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание не обходимой помощи детям в их подготовке	10-11	Согласно плану модуля «Ключевые общешкольные дела»	Кл. рук., родительский комитет
	Экскурсии	10-11	Согласно плану модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»	Кл. рук., родительский комитет
	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Кл. рук., социальный педагог, педагог-психолог
	Адаптация первоклассников, пятиклассников	10-11	Сентябрь	Кл. рук. Педагог-психолог
	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	10-11	В течение года	Кл. рук.
	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	10-11	В течение года	Кл. рук.
	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными	10-11	По необходимости	Кл. рук.

	представителями, с другими учащимися класса			
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	10-11	По мере необходимости	Кл. рук. Педагог-психолог
	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	10-11	В течение года	Кл. рук.
	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль за слабоуспевающими обучающимися	10-11	По мере необходимости	Кл. рук., педагог-психолог, социальный педагог
	Заполнение с учащимися «Портфолио»	10-11	В течение года	Кл. рук.
	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	10-11	В течение года	Кл. рук.
<b>Профилактика и безопасность</b>				
	Проведение консультаций с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	10-11	В течение года	Кл. рук., учителя-предметники
	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);	10-11	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог, социальный педагог
	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	10-11	В течение года	Кл. рук., учителя-предметники, служба медиации
	Проведение мини-педагогов с учителями предметниками	10-11	Один раз в четверть	Кл. рук.
	Вовлечение учителей - предметников во внутриклассные дела	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Кл. рук.
	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Кл. рук.
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
	Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Кл. рук.

	обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания			
	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками	10-11	В течение года	Кл. рук., социальный педагог
	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	В течение года	Кл. рук., педагог ДНВ, социальный педагог
	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	В течение года	Кл. рук.
	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	10-11	В течение года	Кл. рук.
	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	В течение года	Кл. рук., педагог ДНВ, социальный педагог

### МОДУЛЬ 3. Урочная деятельность

#### Инвариантный модуль:

Реализуется посредством включения учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий

#### Работа с классным коллективом

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
	Правила учебных кабинетов	10-11	Сентябрь	Кл. рук., учителя
	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Кл. рук., учителя
	Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	10-11	В течение года	Кл. рук., учителя
	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. -	10-11	В течение года	Кл. рук., учителя

	учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков			
	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Кл. рук., учителя-предметники
	Заседания школьного научного общества	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, НМР
	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	Согласно плану НМР	Зам.директора по УР, НМР, учителя
	Организация предметных образовательных событий и декад	10-11	В течение года	Кл. рук., учителя

#### МОДУЛЬ 4. Внеурочная деятельность

##### Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование рабочей программы курса ВД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	ВУД «Разговор о важном»	1 час в неделю	Кл. рук.	Кл. рук.
	ВУД «Функциональная грамотность»	1 час в неделю	Классный руководитель	Кл. рук.
	ВУД «Профорентация»	1 час в неделю	Классный руководитель	Кл. рук.
	ВУД «Билет в будущее»	1 час в неделю	Классный руководитель	Учителя-предметники
	ВУД «Россия - моя история»	1 час в неделю	Учителя-предметники	Учителя-предметники
	ВУД «Первая помощь, основы ухода за больным»	1 час в неделю	Учителя-предметники	Учителя-предметники
	ВУД «Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	1 час в неделю	Учителя-предметники	Учителя-предметники
	ВУД «Современные агроботехнологии»	1 час в неделю	Учителя-предметники	Учитель физкультуры
	ВУД «История Чеченской Республики»	1 час в неделю	Учителя-предметники	
	ВУД «Школьный спортивный клуб»	1-2 часа в неделю	Учителя-предметники	

#### МОДУЛЬ 5. Основные школьные дела

##### Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные

	День знаний	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, кл. рук., организатор
	Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зам по безопасности, педагог-организатор ДНВ, кл. рук., организатор, педагог-организатор
	День чеченской женщины	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, кл. рук., организатор
	День пожилого человека	10-11	1 октября	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, кл. рук., организатор
	Международный День учителя, день города, День молодежи	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, кл. рук., организатор
	Праздник Осени	10-11	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, кл. рук., организатор
	День народного единства	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учитель истории, кл. рук., организатор
	День Матери	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, кл. рук., организатор
	День инвалидов	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, социальный педагог, кл. рук., организатор
	День неизвестного солдата	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, кл. рук., учителя истории организатор
	День героев Отечества	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории кл. рук., организатор
	Международный день прав человека	10-11	10 декабря	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя обществознания, кл. рук., организатор
	День Конституции России	10-11	12 декабря	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории, кл. рук., организатор
	Новый год	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. рук., организатор

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории кл. рук., организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, кл. рук., организатор
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, кл. рук., организатор
День защитника Отечества	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории, кл. рук., организатор
День джигита	10-11	Март	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организаторы
Международный женский день 8-Марта	10-11	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, кл. рук., организатор
День Конституции Чеченской Республики	10-11	Март	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории и обществознания, кл. рук., организатор
День здоровья	10-11	Март	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя физической культуры, кл. рук., организатор
День Космонавтики	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, кл. рук., организатор
День Мира - отмена КТО	10-11	16 апреля	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории, кл. рук., организатор
День чеченского языка	10-11	25 апреля	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя чеченского языка, кл. рук., организатор
Неделя добра	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, кл. рук., организатор
День Весны и Труда	10-11	Май	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, кл. рук., организатор



	День Победы. Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10-11	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Руководитель МО «История и обществознание»
	День памяти скорби народов Чеченской республики	10-11	Май	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	Праздник «Прощай начальная школа»	10-11	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	Всемирный день защиты детей	10-11	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	День России	10-11	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	Благотворительные акции	10-11	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор

## **МОДУЛЬ 6. Внешкольные мероприятия**

### **Инвариантный модуль:**

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	10-11	Согласно плану классного руководителя	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. рук.,родительский комитет
	Посещение Национального музея Чеченской Республики		Согласно плану классного руководителя	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. рук.,родительский комитет
	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики		Согласно плану классного руководителя	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. рук.,родительский комитет
	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики		Согласно плану классного руководителя	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. рук., родительский комитет

	Экскурсия в Грозненский дендрологический сад им. А.-Х. Кадырова		Согласно плану классного руководителя	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. рук.,родительский комитет
	Посещение театров: им. М.Ю. Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ		Согласно плану классного руководителя	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. рук.,родительский комитет
	Экспедиции и походы в рамках проекта «Я познаю Россию»		Согласно плану классного руководителя	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. рук.,родительский комитет

## МОДУЛЬ 7. Организация предметно-пространственной среды

### Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Зам. директора по АХЧ, ВР
	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами		Сентябрь 1-я неделя	кл. рук.
	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы		Сентябрь 1-я неделя	Зам. директора по АХЧ, ВР
	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация		Сентябрь 1-я неделя	Зам. директора по ВР
	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	10-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ, ВР
	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок		В течение года	Зам. директора по АХЧ, ВР
	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел		В течение года	Зам. директора по АХЧ, ВР

## МОДУЛЬ 8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

### Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
На групповом уровне:				
	Встречи с родителями будущих первоклассников	10-11	Август	Администрация школы

	Общешкольное родительское собрание. Выборы родительского комитета и Управляющего Совета Школы		Август	Администрация школы
	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями		Август	Зам. директора по ВР, Председатель родительского комитета
	Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот и детей, сотрудников погибших при исполнении служебного долга		Сентябрь	Социальный педагог, Родительский комитет
	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН		Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. рук., родительский комитет
	Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников		Декабрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. рук., родительский комитет
	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН		Сентябрь, март	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. рук., родительский комитет
	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	10-11	В течение года, по индивидуальному воспитательному плану классных руководителей	Родительский комитет
	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	10-11	В течение года	кл. рук.
	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	10-11	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, социальный педагог, пресс-центр
	Привлечение родителей к организации мероприятий класса	10-11	В течение года	кл. рук.
На индивидуальном уровне:				

	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	10-11	По мере необходимости	Социальный педагог, Кл.рук.
	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	10-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	10-11	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог
	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10-11	По мере необходимости	Социальный педагог. Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог-психолог
	«Родительские дни» (посещение уроков и внеурочных занятий)	10-11	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, кл. рук.

## МОДУЛЬ 9. Самоуправление

### Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование рабочей программы курса ВД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Прописываются рабочие программы внеурочной деятельности				
	Формирование активов класса	10-11	1-я неделя сентября	Зам.директора по ВР
	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2023-2024 учебный год	10-11	2-я неделя сентября	Зам.директора по ВР
	Участие в ключевых делах школы	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук.
	Индивидуальные социальные проекты	10-11	Март	Школьный комитет

## МОДУЛЬ 10. Профилактика и безопасность

### Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
На групповом уровне:				
	Беседы по ПДД	10-11	сентябрь-июнь	Кл. рук.

	Тренировочные эвакуации	10-11	каждый триместр	Зам. директора по безопасности, кл. рук.
	Социально-психологическое тестирование	10-11	сентябрь-октябрь	Психолог, Зам. директора по ВР
	Инструктажи по ТБ, ЧС, ПБ. Внеплановые в зависимости с необходимостью	10-11	ежемесячно	кл. рук.
	Профилактические беседы специалиста наркологического диспансера	10-11	каждый триместр	Зам. директора по ВР
	Проведение недели правовых знаний	10-11	октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, кл.рук.
	Месячник профилактики вредных привычек	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР,
	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР,
	Разработка памяток по безопасности	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, Актив школы

## МОДУЛЬ 11. Социальное партнерство

### Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
	Пешие прогулки в центральную библиотеку	10-11		Кл. рук.
	Экскурсии в музеи города (района):	10-11		Кл. рук.
	Познавательные экскурсии: - Пожарная часть района	10-11		Кл. рук.

## МОДУЛЬ 12. Профорентация

### Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
	Встречи с представителями разных профессий	10-11	В течение года	Кл. рук., педагог-психолог
	Циклы профорориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение», «Атлас новых профессий»	10-11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Педагог-психолог кл. рук.
	Профорориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, кл. рук.

	«День открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях»	10-11	по приглашению	кл. рук.
	Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	10-11	в течение года	кл. рук.
	Онлайн - тестирование по выявлению соответствующей профессии	10-11	апрель	педагог-психолог, кл. рук.
	Участие в работе всероссийских профессиональных проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	10-11	в течение года	педагог-психолог, кл.рук.

Приложение 5  
к приказу от 31.08.2024 г. №141/-03-03 «О внесении  
изменений в Основную образовательную программу  
среднего общего образования на 2024-2025 уч. год»

**ПРОГРАММА  
«УЧЕБНЫЕ СБОРЫ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития, что, в целом, привело к снижению значимости духовно-нравственного развития, принятия ценностей государства и духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма подрастающего поколения. Также отмечается снижение уровня подготовки молодежи к службе в армии, формирования чувства долга перед Родиной и готовности к защите Отечества, и как следствие падение престижа военной профессии, защитника России.

Исходя из вышеизложенного, для повышения эффективности военно- патриотического воспитания молодежи, разработана программа «Учебные сборы», которая направлена на формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание, принятие базовых национальных ценностей государства, начальную военную подготовку обучающихся образовательных организаций 10 классов посредством проведения учебных сборов.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством учебной и внеучебной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация настоящей программы направлена на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Программа «Учебные сборы» разработана с учетом требований к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих знание основ обороны государства и воинской службы (законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка), знание основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах

поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Цель:** Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

**Задачи:**

- Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;
- изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;
- сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

**Категория обучающихся:** обучающиеся 10 классов мужского пола

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 5 дней в неделю; 7 учебных часов в день: 4 часа занятий в первой половине дня (до обеда) и 3 часа после обеда; всего 35 учебных часов.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы «Учебные сборы» обучающиеся научатся:

#### **Основам обороны государства**

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### **Правовым основам военной службы**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;



- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементам начальной военной подготовки**

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицели правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Основам медицинских знаний и оказание первой помощи**

- использовать личную профилактику заболеваний, гигиену и закаливание;

- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний, источниках заражения;
- оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях;
- отличать первую помощь от медицинской помощи.

### **Содержание программы**

Содержание программы «Учебные сборы» включает **следующие модули**: «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

<b>Модуль 1. «Основы обороны государства»</b>
<b>Тема: Вводное занятие</b> Строевой плац.
<b>Модуль 2. «Правовые основы военной службы»</b>
<b>Тема: «Общевоинские уставы»</b> Уставы ВС РФ - свод законов военной службы. Виды Уставов: общевоинские и боевые уставы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Общие обязанности военнослужащих
Раскрывает вопрос взаимоотношения между военнослужащими. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Вежливость и поведение военнослужащих. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие
Размещение военнослужащих. Распорядок дня воинской части. Нормы довольствия военнослужащих
Суточный наряд: предназначение, состав, обязанности лиц суточного наряда роты. Порядок приема и сдачи дежурства. Действия лиц суточного наряда при объявлении тревоги.
<i>Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.</i> Назначение и задачи караульной службы. Состав караула, подготовка караула, обязанности часового и разводящего. Смена часовых, оборудование постов и караульных помещений. Состав и предназначение караульного городка.
<i>Дисциплинарный Устав ВС РФ.</i> Воинская дисциплина и ее сущность. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к военнослужащим. Права военнослужащего. Служебная карточка. Ответственность военнослужащих за проступки: дисциплинарная, административная и уголовные. Обращения военнослужащих с предложениями, заявлениями и жалобами. Привлечение военнослужащих к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
<b>Модуль 3. «Элементы начальной военной подготовки»</b>
<b>Тема: «Огневая подготовка»</b> Назначение стрелкового оружия, историческая справка. Понятие о выстреле. Меры предосторожности при обращении с оружием. Правила хранения оружия. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы

<p>Назначение, боевые характеристики и устройство автомата Калашникова. Модификации автомата. Работа частей и механизмов при стрельбе. Меры предосторожности при разборке и сборке автомата. Разборка и сборка Автомат Калашникова (АК), пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева. Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок виды, предназначение. Тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА); конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа</p>
<p>Приготовление к стрельбе: зарядка автомата, принятие положения для стрельбы: «Лежа», «С колена», «Стоя». Правила прицеливания.</p>
<p>Практическая стрельба из учебных АК и винтовки в лазерном и пневматическом тирах.</p>
<p>Типы гранатомётов. Ручной противотанковый гранатомет. Подствольный гранатомет. Назначение и боевые свойства гранатомета, выстрел для гранатомета. Меры безопасности при обращении с гранатометом. Особенности стрельбы из гранатомета в различных условиях и по различным целям</p>
<p>Ручные гранаты. Назначение, виды гранат (наступательные и оборонительные). Боевые характеристики гранат, их устройство и принцип действия. Меры предосторожности при обращении с гранатами. Правила (приемы) и нормативы метания гранат.</p>
<p><b>Тема: «Строевая подготовка»</b>  Строевой устав ВС РФ. Основы обучения строевой подготовки. Основные термины и определения строевой подготовки: строй, фланг, шеренга, дистанция, интервал и т.д., Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Одно шереножный и двух шереножный строи отделения. Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении</p>
<p>Строевые приемы с оружием: строевая стойка, выполнение приемов на месте: «Положить оружие», «В ружьё», «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь». Приёмы «К бою», «Встать».</p> <p>Выполнение приёмов в движении. Одиночное движение и движение строем. Выполнение воинского приветствия с оружием.</p>
<p>Повороты в движении: одиночная подготовка и повороты строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p>
<p><b>Тема: «Специальная физическая подготовка»</b>  Физическая подготовка военнослужащих, утренняя физическая зарядка. Варианты проведения зарядки: первый - общеразвивающие упражнения, второй - ускоренное передвижение, третий - комплексная тренировка Состав объектов для занятий по физической подготовке (спортивных сооружений) в воинской части и их предназначение.</p>
<p>Испытание силы (подтягивания, подъём с переворотом и др.)</p>
<p><b>Тема: «Вооружение и военная техника»</b> Сухопутных войск ВС РФ, краткая характеристика основных типов вооружения и военной техники. Опыт применения Сухопутных Войск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время</p>
<p>Воздушно космические силы России. Виды и составные части боевой авиации. Тактико-технические характеристики образцов авиационной и ракетной техники различного назначения.</p>
<p>Военно-морской флот России. Назначение и решаемые задачи. Тактико-технические характеристики надводных и подводных боевых кораблей, и особенности их боевого применения. Особенности происхождения военной службы в ВМФ России.</p>

<p><b>Тема: «Тактическая подготовка»</b></p> <p>Понятие о тактической подготовке. Боевой устав Сухопутных войск. Виды тактической подготовки: бой, оборона, наступление, бой, боевое охранение, марш и походное охранение, разведка, разведывательный дозор и т.д. Инженерное оборудование боевой позиции отделения. Понятие о современном общевойсковом бое.</p> <p>Обязанности военнослужащего, способы и приемы действий в бою. Тактическая подготовка в составе отделения. Ведение оборонительного боя.</p> <p>Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении. Атака, боевой порядок отделения и взвода. Команды, подаваемые на передвижение в бою и их выполнение.</p> <p>Тактическая подготовка (совершение марша). Марш подразделения. Управление на марше. Отделение в походном охранении. Привалы. Расположение отделения на месте. Сторожевое охранение. Инженерные заграждения.</p> <p>Основы военной топографии, её назначение, способы и средства изучения и оценки местности и её использования при подготовке и ведения боевых действий. Топографические карты. Изображение рельефа местности на карте. Картографические условные знаки: лесные массивы, реки, мосты, ориентиры, боевая техника и т.д.</p> <p>Основы выживания в экстремальных условиях и дикой природе, факторы, влияющие на способность к выживанию и к выполнению боевых задач: психическое состояние, физическое состояние, уровень обученности, наличие снаряжения, физико- географические особенности района, заболевания и травмы. Выбор маршрута движения, ориентирование на местности, устройство места для отдыха и обогрева, питание - пищевой рацион аварийного запаса; дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы; пища животного происхождения.</p>
<p><b>Тема: «Радиационная, химическая и бактериологическая защита»</b></p> <p>Боевые свойства и поражающие факторы Оружие массового поражения - ядерного, химического и бактериологического. Сигналы оповещения. Применяемые средства защиты, их предназначение и защитные свойства. Понятие о специальной обработке личного состава.</p> <p>Действие личного состава на заражённой местности. Индивидуальные средства защиты от воздействия ОМП: предназначение, классификация, устройство и принцип действия. Нормативы по применению ИСЗ. Понятие о приборах и средствах радиационной и химической разведки. Действия личного состава на зараженной местности. Оказание первой помощи пострадавшим от ОМП.</p>
<p><b>Тема: «Тактико-специальное занятие»</b></p> <p>Военно-тактическая игра, в ходе которой обучающиеся продемонстрируют знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в ходе обучения. Игра включает в себя пять этапов направленных на демонстрацию обучающимися планируемых результатов освоения программы.</p>
<p><b>Модуль 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</b></p>
<p><b>Тема: «Военно-медицинская подготовка»</b></p> <p>Личная профилактика заболеваний и гигиена военнослужащего. Закаливание военнослужащих. Понятие об инфекционных заболеваниях, источниках заражения. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях; условные зоны оказания первой помощи</p>

## Тематическое планирование

№ п/п	Модуль	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
			Всего	Теория	Практика	
1.	Основы обороны государства	Вводное занятие	1	1		
2.	Правовые основы военной подготовки	Общевойские уставы	6	6		Контрольный опрос
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Военно-медицинская подготовка	2		2	Контрольный опрос
4.	Элементы начальной военной подготовки	Специальная физическая подготовка	2		2	Выполнение практических заданий (нормативов)
		Огневая подготовка	7	3	4	Выполнение практических заданий (нормативов)
		Строевая подготовка	5		5	Выполнение практических заданий (нормативов)
7.		Вооружение и военная техника	3	3		Викторина
8.		Тактическая подготовка	5	3	2	Контрольный опрос
9.		Радиационная, химическая и бактериологическая защита	2	1	1	Выполнение практических заданий (нормативов)
10.		Тактико-специальное занятие Строевой плац	2		2	Зачёт
<b>Итого</b>			<b>35</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	