



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)**

Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
**Сольжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа №31»
(Сольжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 31»)**

П Р И К А З

31.08.2024 г.

№ 140/03-03

пос. Шейха Изнаура Несерхоева

**О внесении изменений в Основную образовательную программу
основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства образования Чеченской Республики от 2 апреля 2024 года № 372-п «Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 03.04.2024 г. «Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», на основании решения педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2024 г., п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить изменения и дополнения на 2024-2025 учебный год в разделы действующей основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№31» г. Грозного:

Целевой раздел:

п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО». Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины». Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Содержательный раздел

п. 2.1. рабочие программы учебных предметов: название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (Технология)» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции п. 162 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения российской Федерации № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы, «Животноводство, «Растениеводство».

п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

п. 2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В

соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.

п. 2.3. Внести в рабочую программу воспитания Модуль «Трудовая деятельность».

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по труду.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллея выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

Организационный раздел:

п.3.1. Учебный план: Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Утвердить учебный план ООО на 2024-2025 учебный год (приложение 1).

3. Утвердить календарный учебный график ООО на 2024-2025 учебный год (приложение 2).

4. Утвердить план внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год (приложение 3).

4. Утвердить календарный план воспитательной работы ООО на 2024-2025 уч. год (приложение 4).

5. Утвердить программу 5-дневных учебных сборов для обучающихся 8-х классов (приложение 5).

6. Внести изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП ООО в части касающейся учебного предмета «Труд (технология)».

2. Внести соответствующие изменения в адаптированные программы:

- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР),
- АООП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

3. Педагогам до 2 сентября 2024 года внести изменения в рабочие программы в части содержания и образовательных результатов, которые не должны быть ниже закрепленных федеральными ООП.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора Сулейманову А.М., Нурадинова Х.А., Чираеву Р.А.

Директор

Х.М. Читамурова

Приложение 1
к приказу от 31.08.2024 г. №140/03-03 «О внесении
изменений в Основную образовательную программу
основного общего образования на 2024-2025 уч. год»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ№31»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

→ Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом последующих изменений);

→ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с учетом последующих изменений);

→ Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (с учетом последующих изменений);

→ постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями); приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.);

→ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

→ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

→ Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

→ Приказа Министерства образования Чеченской Республики от 2 апреля 2024 года № 372-п «Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»».

→ Приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 03.04.2024 г. «Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООО МБОУ «СОШ№31» г. Грозного составлен с учетом Методических рекомендаций ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики», рассмотренного на заседании Ученого совета ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (протокол № 5 от 27.06.2024 г.), рекомендованного Региональным учебно-методическим объединением (РУМО, (протокол №2 от 28.06.2024 г.) и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Объем обязательной части ООП составляет 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объема программы (СП 2.4.3648-20 п.3.4.16, ФГОС ООО п. 26).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», ОДНКНР).

С целью обеспечения условий для развития языковой компетенции, выполнения планируемых результатов и содержания рабочих программ по английскому языку обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (обязательная часть – 1 час в неделю 5-9 классы) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1,5 часа в 5-6 классах, по 1 часу в 7-8 классах) и курсом внеурочной деятельности «Клуб говорения на английском языке» (по 0,5 часа в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах).

Выполнение планируемых результатов и содержания рабочих программ обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» также будет реализован за счёт дополнительного курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 0,5 ч в неделю в 5-6 классах).

Для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Физика» в 9 классах 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности при изучении курса «Физика в проектах» (инвариантный модуль).

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 5-9 классах будут реализованы также в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивные игры» (по 1 часу в 5-9 классах), в рамках спортивных секций дополнительном образовании и школьного спортивного клуба (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022 г. №ТВ-2859/03).

Для достижения планируемых результатов в предметной области «Искусство» по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» часы в 5-8 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличены на 17 учебных часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за

счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 0,5ч в неделю.

Таким образом, общий объём ООП ООО составляет 6995 академических часов (100%) из них: обязательная часть 70% = 4898 ак. ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% = 2097 ак. ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года по СанПиН и составляет 407 ак. ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 1690 ак. ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)
	Родная литература (чеченская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (<i>из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий</i>)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра (<i>учебный курс</i>)
	Геометрия (<i>учебный курс</i>)
	Вероятность и статистика (<i>учебный курс</i>)
Общественно-научные предметы	Информатика
	История
	История (<i>учебный курс</i>)
	Всеобщая история (<i>учебный курс</i>)
	Обществознание
	География
	Физика

Естественно-научные предметы	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль по выбору из перечня, предлагаемого школой)
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Согласно пункту 167.5.2. ФОП ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах часы урочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в предметной области «Иностранные языки» - на учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - по 1,5 часа в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-8 классах;
- в предметной области «Физическая культура» - на учебный предмет «Физическая культура» - 1 час в 7 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родной язык (чеченский)» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родная литература (чеченская)» – по 0,5 часа в неделю в 5-8 классах;
- в предметной области «Общественно-научные предметы» - на курс «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в 9 классах.

**Учебный план
основного общего образования на 2024-2025 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год						ФПА <i>(школа может сама прописать формы проведения промежуточной аттестации)</i>
		5 кл. 34 <i>уч.нед.</i>	6 кл. 34 <i>уч.нед.</i>	7 кл. 34 <i>уч.нед.</i>	8 кл. 34 <i>уч.нед.</i>	9 кл. 33 <i>уч.нед.</i>	Всего 169 <i>уч.нед.</i>	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (70% = 4898 часов)								
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	5(170)	4 (136)	3(102)	3 (99)	20 (677)	Диктант грам.заданием
	Литература	3(102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3(99)	13 (439)	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	2 (68)	2(68)	2 (68)	2,5(85)	2,5(82,5)	11 (371,5)	Тестирование
	Родная литература (чеченская)	1,5 (51)	1,5 (51)	1,5 (51)	1,5 (51)	2 (66)	8 (270)	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	5(169)	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10(340)	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3(102)	3(102)	3(99)	9(303)	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2(68)	2(68)	2 (68)	2 (68)	2(66)	10 (338)	Тестирование
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	4(135)	Тестирование

	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	8 (270)	Гестирование
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)	Гестирование
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (66)	4 (134)	Лабораторная работа
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (66)	7 (236)	Гестирование
Искусство	Изобразительное искусство	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	1,5 (51)	Гестирование
	Музыка	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	2 (68)	Гестирование
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	-	1 (34)	Защита проекта
Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(33)	8 (271)	Гестирование
Физическая культура	Физическая культура	1 (34)	1 (34)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(16,5)	3,5 (118,5)	Гестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1 (34)	1(33)	2 (67)	Гестирование
Итого в обязательной части часов в неделю/ обязательная часть учебного плана 70%		26 (884)	27 (918)	29 (986)	31 (1054)	32 (1056)	145 (4898)	
<i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i>								
Урочная деятельность¹:		3(102)	3(102)	3(102)	2(68)	1(33)	12(407)	
Предметные области	«Иностранный язык (английский)»	1,5 (51)	1,5 (51)	1(34)	1(34)	-	5 (170)	Гестирование
Иностранные языки								
Родной язык и родная	«Родной язык (чеченский)»	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)	0,5 (16,5)	4 (135,5)	Гестирование
Родной язык и родная литература	«Родная литература (чеченская)»	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	-	2 (68)	Гестирование
Общественно-научные предметы	Курс «Введение в Новейшую историю России»	-	-	-	-	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	Гестирование
Физическая культура	«Физическая культура»	-	-	0,5(17)	-	-	0,5 (17)	Гестирование
Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе)		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1089)	157 (5305)	

Внеурочная деятельность: <i>(часы внеурочной деятельности реализуются по отдельному плану)</i>	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (330)	50 (1690)
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений 30 %	13 (442)	13 (442)	13 (442)	12 (408)	11 (363)	62 (2097)
Итого часов	<p>Итого общий объём ООП ООО вместе с часами внеурочной деятельности = 6995 ак.ч из них:</p> <p>обязательная часть УП (70%) = 4898 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 2097 ак.ч. (30%) из них: 1690 ак.ч. внеурочная деятельность + 407 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности.</p>					

Приложение 2
к приказу от 31.08.2024 г. №140/03-03 «О внесении
изменений в Основную образовательную программу
основного общего образования на 2024-2025 уч. год»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ№31» Г. ГРОЗНОГО
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный учебный график ООО МБОУ «СОШ№31» г. Грозного составлен в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024 г.);
- Методическими рекомендациями ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики», рассмотренных на заседании Ученого совета ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (протокол № 5 от 27.06.2024 г.), рекомендованных Региональным учебно-методическим объединением (РУМО, протокол №2 от 28.06.2024 г.).

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 31 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 24 мая 2025 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-е классы – 34 недели;

– 9-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебного года в 5-8 классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 27 мая по 31 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям, обновленного ФГОС ООО, посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

2. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–30
Периодичность промежуточной аттестации	В конце года

**3. Расчёт учебных дней в режиме триместровой системы
при 5-ти дневной учебной неделе) на 2024/25 учебный год**

№ п/п календарные недели	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	
1 триместр	1 неделя	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024	
	2 неделя	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024	
	3 неделя	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	20.09.2024	
	4 неделя	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09.2024	27.09.2024	
	5 неделя	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10.2024	04.10.2024	
	Каникулы	07.10.2024	08.10.2024	09.10.2024	10.10.2024	11.10.2024	7 дней
	6 неделя	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024	
	7 неделя	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	25.10.2024	
	8 неделя	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	01.11.2024	
	9 неделя	04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024	
	10 неделя	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024	
Каникулы	18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024	7 дней	
2 триместр	11 неделя	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024	
	12 неделя	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024	
	13 неделя	09.12.2024	10.12.2024	11.12.2024	12.12.2024	13.12.2024	
	14 неделя	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024	
	15 неделя	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024	
	Каникулы	30.12.2024	31.12.2024	01.01.2025	02.01.2025	03.01.2025	
		06.01.2025	07.01.2025	08.01.2025			10 дней
	16 неделя	-	-	-	09.01.2025	10.01.2025	
	17 неделя	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025	
	18 неделя	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025	
	19 неделя	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025	
20 неделя	03.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	06.02.2025	07.02.2025		
21 неделя	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.25		
Каникулы	17.02.2025	18.02.2025	19.02.2025	20.02.2025	21.02.2025	7 дней	
3 триместр	22 неделя	24.02.2025	25.02.2025	26.02.2025	27.02.2025	28.02.2025	
	23 неделя	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025	
	24 неделя	10.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	13.03.2025	14.03.2025	
	25 неделя	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	20.03.2025	21.03.2025	
	26 неделя	24.03.2025	25.03.2025	26.03.2025	27.03.2025	28.03.2025	
	Каникулы	31.03.2025	01.04.2025	02.04.2025	03.04.2025	04.04.2025	7 дней
	27 неделя	07.04.2025	08.04.2025	09.04.2025	10.04.2025	11.04.2025	
	28 неделя	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025	
	29 неделя	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.04.2025	
	30 неделя	28.04.2025	29.04.2025	30.04.2025	01.05.2025	02.05.2025	
	31 неделя	05.05.2025	06.05.2025	07.05.2025	08.05.2025	09.05.2025	
	32 неделя	12.05.2025	13.05.2025	14.05.2025	15.05.2025	16.05.2025	
	33 неделя	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025	
34 неделя	26.05.2025	27.05.2025	28.05.2025	29.05.2025	30.05.2025	Проект	
Итого количество недель	34	34	34	34	34		

Праздничные нерабочие дни

Каникулы

Муниципальный проект «MetaSkillX:
Развитие вне школы»

1 триместр – 10 недель

2 триместр – 11 недель

3 триместр – 13 недель

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

5. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	09:00 – 09:40	5
2-й урок	09:45 – 10:25	5
3-й урок	10:30 – 11:10	10
4-й урок	11:20 – 12:00	5
5-й урок	12:05 – 12:45	30
6-й урок	13:15 – 13:55	5
7-й урок	14:00 – 14:40	5
8-й урок	14:45 – 15:25	5
9-й урок	15:30 – 16:10	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах с 15 апреля 2025 года по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

Приложение 3
к приказу от 31.08.2024 г. №140/03-03 «О внесении
изменений в Основную образовательную программу
основного общего образования на 2024-2025 уч. год»

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ №31» г. Грозного сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также с учётом планируемых результатов отражаемых в Рабочей программы воспитания школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

→ внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

→ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

→ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

→ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и

этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

→ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

→ внеурочную деятельность, направленную на профориентационную деятельность;

→ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

→ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1695 ч., в год - не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

→ на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов,

→ на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - 1 ч.;

→ на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

→ на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

→ на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

→ модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

→ модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

→ модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

→ компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

→ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

→ компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

→ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

→ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

→ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Для соблюдения соотношения обязательной части основной образовательной программы ООО (70 %), к части, формируемой участниками образовательного процесса (30 %) от общего объема ООП ООО, выделено на внеурочную деятельность в:

- 5 классе- 10 ч. в неделю, 340 ч. в год;
- 6 классе- 10 ч., 340 ч. в год;
- 7 классе -10 ч. в неделю, 340 ч. в год;
- 8 классе - 10 ч. в неделю, 340 ч. в год;

9 классе - 10 ч. в неделю, 330 ч. в год. Итого: 1690 часов.

**План
внеурочной деятельности
для уровня основного общего образования
МБОУ «СОШ №31» г. Грозного на 2024-2025 учебный год**

Направления курсов ВУД	Наименование курсов ВУД	Количество часов в неделю и год					Всего	ФПА
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
		33 нед.	33 нед.	34 нед.	34 нед.	34 нед.		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Информационно-просветительская работа с обучающимися патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тестирование
Формирование функциональных компетенций обучающихся	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тестирование
Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тестирование
	Билет в будущее	-	1/34	1/34	1/34	1/33	4/135	Тестирование
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Россия- моя история	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	4/169	Тестирование
Удовлетворение интересов	Экологический образ жизни	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Защита проекта

<i>и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	<i>В мире театра</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169	Тестирование
	<i>Школьный спортивный клуб</i>	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	7/236	Спортивные соревнования
	<i>Спортивные игры</i>	2/68	1/34	1/34	1/34	1/33	6/203	Спортивные соревнования
	<i>Изостудия</i>	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102	Тестирование
	ИТОГО	10/340	10/340	10/340	10/340	10/330	50/1690	

Приложение 4
к приказу от 31.08.2024 г. №140/03-03 «О
внесении изменений в Основную
образовательную программу основного
общего образования на 2024-2025 уч. год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УРОВНЯ ООУ МБОУ «СОШ №31» г. ГРОЗНОГО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МОДУЛЬ 1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Инвариантный модуль:

МОДУЛЬ 1.				
Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики				
<i>Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики</i>				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы	5-9	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Беседы, посвященные Дню Ашура	5-9	Август	Педагог ДНВ
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, организатор, классные руководители
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.) : -конкурс чтецов Корана -конкурс нашидов; -беседы, классные часы	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, классные руководители.
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта- Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана	5-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор,

	-конкурс нашивдов; -беседы, классные часы			классные руководители.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	5-9	Декабрь- январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ организатор, классные руководители.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -ярмарка национальных блюд; -беседы, классные часы, викторины	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
9.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, классные руководители.
10.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков	5-9	Май	Педагог по ДНВ, Советник по воспитанию
11.	Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ. социальный педагог
12.	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог- психолог, социальный педагог, родительский комитет, классные руководители.
13.	Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей	5-9	В течение года (один раз месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог, педагог- психолог, родительский комитет, классные руководители.
14.	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан-Байрам	5-9	отдельный план	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан-Байрам
15.	Мероприятия, приуроченные к Году семьи	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители

16.	Мероприятия, приуроченные к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде</i>				
1.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»; -спортивные соревнования «Веселые старты»	5-9	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
2.	Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	5-9	Один раз в квартал	Педагог-организатор ДНВ
3.	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	5-9	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог по ДНВ
4.	Беседы: «Минутка-безопасности»	5-9	Ежедневно	Классные руководители
5.	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля -Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты»	5-9	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
6.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей	5-9	1 июня	Организатор, классные руководители.
<i>Воспитание молодежи в духе толерантности уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей</i>				
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской Республики: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты».	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Цикл мероприятий, посвященных Дню города: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования -классные часы, беседы - конкурс стихов	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители по ДНВ
3.	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВ
4.	Мероприятия, приуроченные к Году семьи	1-4	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители

5.	Мероприятия, приуроченные к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа	1-4	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители
----	---	-----	----------------	--

МОДУЛЬ 2. Классное руководство

Инвариантный модуль:

<p>Реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей. Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы</p>				
Работа с классным коллективом				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка к началу 2024-2025 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работником школы	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
2.	День Знаний: классные часы, беседы	5-9	1 сентября	Классные руководители, родительский комитет
3.	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
4.	Классные коллективные творческие дела	5-9	Согласно планам ВР классных	Классные руководители, родительские комитеты
5.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание не обходимой помощи детям в их подготовке	5-9	Согласно плану модуля «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, родительский комитет
6.	Экскурсии	5-9	Согласно плану модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»	Классные руководители, родительский комитет
7.	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

8.	Адаптация пятиклассников	5-9	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
9.	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	5-9	В течение года	Классные руководители
10.	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	5-9	По необходимости	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог
2.	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль за слабоуспевающими обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Заполнение с учащимися «Портфолио»	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
1.	Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);	5-9	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, служба медиации
4.	Проведение мини-педагогических советов с учителями предметниками	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
5.	Вовлечение учителей-предметников во внутриклассные дела	5-9	Согласно планам ВР классных	Классные руководители

			руководителей	
6.	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
2.	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
4.	Создание и организация работы родительских комитетов классов,	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
7.	Мероприятия, приуроченные к Году семьи	1-4	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители
8.	Мероприятия, приуроченные к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа	1-4	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители

МОДУЛЬ 3. Урочная деятельность

Инвариантный модуль:

Реализуется посредством включения учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий				
Работа с классным коллективом				
№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Правила учебных кабинетов	5-9	Сентябрь	Классные руководители, Учителя
2.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация)	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя

	школьных стендов предметной направленности)			
3.	Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя
4.	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя
5.	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
6.	Заседания школьного научного общества	5-9	В течение года	Замдиректора по УР, НМР
7.	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	Согласно плану НМР	Замдиректора по УР, НМР, учителя
8.	Организация предметных образовательных событий и декад	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя

МОДУЛЬ 4. Внеурочная деятельность

Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование рабочей программы курса ВД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1.	Разговор о важном	5-9	по 1 часу в каждом классе	Классные руководители
2.	Формирование функциональной грамотности	5-9	по 1 часу	Учителя-предметники
3.	Тропинка в профессию	5-9	в каждом классе	Классные руководители
4.	Билет в будущее	6-9	по 1 часу	Классные руководители
5.	Экологический образ жизни	5-9	в каждом классе	Учитель биологии
6.	В мире театра	5-9	по 1 часу	педагог-организатор
7.	Школьный спортивный клуб	5-9	в каждом классе	физрук
8.	Спортивные игры	5-9	по 1 часу	физрук
9.	Изостудия	5-7	в каждом классе	учитель ИЗО

МОДУЛЬ 5. Основные школьные дела

Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
-------	--	--------	-------	---------------

1.	День знаний	5-9	1 сентября	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор
2.	Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, зам по безопасности, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор, педагог- организатор
3.	День чеченской женщины	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор
4.	День пожилого человека	5-9	1 октября	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
5.	Международный День учителя, день города, День молодежи	5-9	Октябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
6.	Праздник Осени	5-9	Сентябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор
7.	День народного единства	5-9	Ноябрь	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
8.	День Матери	5-9	Ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
9.	День инвалидов	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, социальный педагог классные руководители, организатор
10.	День неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, учителя истории организатор

11.	День героев Отечества	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории классные руководители, организатор
12.	Международный день прав человека	5-9	10 декабря	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя обществознания, классные руководители, организатор
13.	День Конституции России	5-9	12 декабря	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
14.	Новый год	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор
15.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27 января	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
16.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор
17.	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
18.	День защитника Отечества	5-9	Февраль	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
19.	День джигита	5-9	Март	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организаторы
20.	Международный женский день 8-е Марта	5-9	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные

				руководители, организатор
21.	День Конституции Чеченской Республики	5-9	Март	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории и обществознания, классные руководители, организатор
22.	День здоровья	5-9	Март	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя физической культуры, классные руководители, организатор
23.	День Космонавтики	5-9	Апрель	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители, организатор
24.	День Мира - отмена КТО	5-9	16 апреля	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
25.	День чеченского языка	5-9	25 апреля	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
26.	Неделя добра	5-9	Апрель	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
27.	День Весны и Труда	5-9	Май	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор
28.	День Победы. Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5-9	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам директора по ВР Руководитель МО «История и обществознание»
29.	День памяти скорби народов Чеченской республики	5-9	Май	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные

				руководители, организатор
30.	Праздник «Прощай начальная школа»	5-9	Май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
31.	Всемирный день защиты детей	5-9	Июнь	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор
32.	День России	5-9	Июнь	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
33.	Благотворительные акции	5-9	Сентябрь–май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
34.	Мероприятия, приуроченные к Году семьи	5-9	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители
35.	Мероприятия, приуроченные к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа	5-9	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители

МОДУЛЬ 6. Внешкольные мероприятия

Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, Учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет
2.	Посещение Национального музея Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет

3.	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет
4.	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет
5.	Экскурсия в Грозненский дендрологический сад им. А.-Х. Кадырова	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет
6.	Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет
7.	Экспедиции и походы в рамках проекта РДДМ «Я познаю Россию»	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет
8.	Мероприятия, приуроченные к Году семьи	5-9	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители
9.	Мероприятия, приуроченные к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа	5-9	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители

МОДУЛЬ 7. Организация предметно-пространственной среды

Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР

2.	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители
3.	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
4.	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по ВР
5.	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
6.	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
7.	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР

МОДУЛЬ 8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
На групповом уровне:				
1.	Встречи с родителями будущих первоклассников	5-9	Август	Администрация школы
2.	Общешкольное родительское собрание. Выборы родительского комитета и Управляющего Совета Школы	5-9	Август	Администрация школы
3.	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	5-9	Август	Заместитель директора по ВР, Председатель родительского комитета
4.	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	5-9	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
5.	Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
6.	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности	5-9	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета

	детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН			
7.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	5-9	В течение года, по индивидуальному воспитательно-образовательному плану классных руководителей	Родительский комитет
8.	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	5-9	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, социальный педагог, пресс-центр
10.	Привлечение родителей к организации мероприятий класса		В течение года	Классные руководители
На индивидуальном уровне:				
11.	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	5-9	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
12.	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	5-9	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
13.	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	5-9	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог
14.	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-9	По мере необходимости	Социальный педагог. Педагог-психолог
15.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
16.	«Родительские дни» (посещение уроков и внеурочных занятий)	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	Мероприятия, приуроченные к Году семьи	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
18.	Мероприятия, приуроченные к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители

МОДУЛЬ 9. Самоуправление

Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование рабочей программы курса ВД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Прописываются рабочие программы внеурочной деятельности				
1.	Формирование активов класса	5-9	1-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
2.	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2024-2025 учебный год	5-9	2-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
3.	Участие в ключевых делах школы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Индивидуальные социальные проекты	5-9	Март	Школьный комитет
6.	Мероприятия, приуроченные к Году семьи	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Мероприятия, приуроченные к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители

МОДУЛЬ 10. Профилактика и безопасность

Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
На групповом уровне:				
1.	Беседы по ПДД	5-9	сентябрь-июнь	классный руководитель
2.	Тренировочные эвакуации	5-9	каждый триместр	Зам. директора по безопасности, классный руководитель
3.	Акция «Внимание, дети!»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
4.	Социально-психологическое тестирование	5-9	сентябрь-октябрь	Психолог, Зам. директора по ВР
5.	Инструктажи по ТБ, ЧС, ПБ. Внеплановые в зависимости с необходимостью	5-9	ежемесячно	классный руководитель
6.	Профилактические беседы специалиста наркологического диспансера	5-9	каждый триместр	Зам. директора по ВР

7.	Проведение недели правовых знаний	5-9	октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
8.	Месячник профилактики вредных привычек	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР,
9.	Участие в акциях: «В нашей школе не курят», «Сообщи, где торгуют смертью»	5-9	октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
10.	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР,
11.	Разработка памяток по безопасности	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, Актив школы
12.	Мероприятия, приуроченные к Году семьи	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Мероприятия, приуроченные к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители

МОДУЛЬ 11. Социальное партнерство

Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Пешие прогулки в центральную детскую библиотеку	5-9	по плану классного руководителя	
2.	Экскурсии в музеи города (района):	5-9	по плану классного руководителя	
3.	Познавательные экскурсии: - Пожарная часть района	5-9	по плану классного руководителя	

МОДУЛЬ 12. Профориентация

Инвариантный модуль:

№ п/п	Наименование дел, событий, мероприятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Циклы классных часов и бесед «Мир профессий»	5-9	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
2.	Анкета «Кем быть?»	5-9	Сентябрь	Классный руководители педагог-психолог
3.	Встречи с представителями разных профессий	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог

4.	Организация праздника «Ярмарка профессий»	5-9	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог
5.	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение», «Атлас новых профессий»	5-9	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Педагог- психолог Классный руководитель
6.	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5-9	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, классный руководитель,
7.	«День открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях»	5-9	по приглашению	классные руководители
8.	Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	5-9	в течение года	классные руководители
9.	Онлайн - тестирование по выявлению соответствующей профессии	5-9	апрель	педагог-психолог, классные руководители
10.	Участие в работе всероссийских профессиональных проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	5-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
11.	Родительские собрания совместно с детьми «Куда пойти учиться» с приглашением представителей ССУЗов	5-9	сентябрь	директор школы

Приложение 5
к приказу от 31.08.2024 г. №140/03-03 «О внесении
изменений в Основную образовательную программу
основного общего образования на 2024-2025 уч. год»

ПРОГРАММА
«УЧЕБНЫЕ СБОРЫ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством учебной и внеучебной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация настоящей программы направлена на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Программа «Учебные сборы» разработана с учетом требований к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих знание основ обороны государства и воинской службы (законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка), знание основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Цель: Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Задачи:

- Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;
- изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной о добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном

порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;

- сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

Категория обучающихся: обучающиеся 8 классов мужского пола

Форма обучения: очная.

Режим занятий: всего 17 учебных часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы «Учебные сборы» обучающиеся научатся:

Основам обороны государства

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Военная подготовка. Основы военных знаний.

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементам начальной военной подготовки

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Основам медицинских знаний и оказание первой помощи

- использовать личную профилактику заболеваний, гигиену и закаливание;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний, источниках заражения;
- оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях;
- отличать первую помощь от медицинской помощи.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы «Учебные сборы» включает следующие модули: «Основы

обороны государства», «Военная подготовка. Основы военных знаний», «Элементы начальной военной подготовки», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль 1. «Основы обороны государства»
Тема: Вводное занятие Стрелковой плац
Модуль 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»
Тема: «Основы военных знаний» История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки к военной службе
Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Взаимоотношения между военнослужащими. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Вежливость и поведение военнослужащих. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие
Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации
Воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания общевойсковых уставов. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск
Виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны)
Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего
Модуль 3. «Элементы начальной военной подготовки»
Тема: «Огневая подготовка» Назначение стрелкового оружия, историческая справка. Понятие о выстреле. Меры предосторожности при обращении с оружием. Правила хранения оружия.
Вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД);
Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН);
Практическая стрельба из учебных АК и винтовки в лазерном и пневматическом тирах.
Типы гранатомётов. Ручной противотанковый гранатомет. Подствольный гранатомет. Назначение и боевые свойства гранатомета, выстрел для гранатомета. Меры безопасности при обращении с гранатометом. Особенности стрельбы из гранатомета в различных условиях и по различным целям

<p>Ручные гранаты. Назначение, виды гранат (наступательные и оборонительные). Боевые характеристики гранат, их устройство и принцип действия. Меры предосторожности при обращении с гранатами. Правила (приемы) и нормативы метания гранат.</p>
<p>Тема: «Строевая подготовка» Строевой устав ВС РФ. Основы обучения строевой подготовки. строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)", повороты на месте</p>
<p>Повороты в движении: одиночная подготовка и повороты строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p>
<p>Тема: «Специальная физическая подготовка» Физическая подготовка военнослужащих, утренняя физическая зарядка. Варианты проведения зарядки: первый - общеразвивающие упражнения, второй - ускоренное передвижение, третий - комплексная тренировка Состав объектов для занятий по физической подготовке (спортивных сооружений) в воинской части и их предназначение.</p>
<p>Испытание силы (подтягивания, подъём с переворотом и др.)</p>
<p>Тема: «Вооружение и военная техника» Сухопутных войск ВС РФ, краткая характеристика основных типов вооружения и военной техники. Опыт применения Сухопутных Войск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время</p>
<p>Воздушно космические силы России. Виды и составные части боевой авиации. Тактико-технические характеристики образцов авиационной и ракетной техники различного назначения.</p>
<p>Военно-морской флот России. Назначение и решаемые задачи. Тактико-технические характеристики надводных и подводных боевых кораблей, и особенности их боевого применения. Особенности происхождения военной службы в ВМФ России.</p>
<p>Тема: «Тактическая подготовка» Понятие о тактической подготовке. Боевой устав Сухопутных войск. Виды тактической подготовки: бой, оборона, наступление, бой, боевое охранение, марш и походное охранение, разведка, разведывательный дозор и т.д. Инженерное оборудование боевой позиции отделения. Понятие о современном общевойсковом бое.</p>
<p>Обязанности военнослужащего, способы и приемы действий в бою. Тактическая подготовка в составе отделения. Ведение оборонительного боя. Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении. Атака, боевой порядок отделения и взвода. Команды, подаваемые на передвижение в бою и их выполнение.</p>
<p>Тактическая подготовка (совершение марша). Марш подразделения. Управление на марше. Отделение в походном охранении. Привалы. Расположение отделения на месте. Сторожевое охранение. Инженерные заграждения.</p>
<p>Основы военной топографии, её назначение, способы и средства изучения и оценки местности и её использования при подготовке и ведения боевых действий. Топографические карты. Изображение рельефа местности на карте. Картографические условные знаки: лесные массивы, реки, мосты, ориентиры, боевая техника и т.д.</p>
<p>Основы выживания в экстремальных условиях и дикой природе, факторы, влияющие на способность к выживанию и к выполнению боевых задач: психическое состояние, физическое состояние, уровень обученности, наличие снаряжения, физико-географические особенности района, заболевания и травмы. Выбор маршрута движения, ориентирование на местности, устройство места для отдыха и обогрева, питание - пищевой рацион аварийного запаса; дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы; пища животного происхождения.</p>

<p>Тема: «Радиационная, химическая и бактериологическая защита» Боевые свойства и поражающие факторы Оружие массового поражения - ядерного, химического и бактериологического. Сигналы оповещения. Применяемые средства защиты, их предназначение и защитные свойства. Понятие о специальной обработке личного состава.</p>
<p>Действие личного состава на заражённой местности. Индивидуальные средства защиты от воздействия ОМП: предназначение, классификация, устройство и принцип действия. Нормативы по применению ИСЗ. Понятие о приборах и средствах радиационной и химической разведки. Действия личного состава на зараженной местности. Оказание первой помощи пострадавшим от ОМП.</p>
<p>Тема: «Тактико-специальное занятие» Военно-тактическая игра, в ходе которой обучающиеся продемонстрируют знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в ходе обучения. Игра включает в себя пять этапов направленных на демонстрацию обучающимися планируемых результатов освоения программы.</p>
<p>Модуль 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</p>
<p>Тема: «Военно-медицинская подготовка» Личная профилактика заболеваний и гигиена военнослужащего. Закаливание военнослужащих. Понятие об инфекционных заболеваниях, источниках заражения. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях.</p>

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Модуль	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
			Всего	Теория	Практика	
1.	Основы обороны государства	Вводное занятие	1	1		
2.	Военная подготовка. Основы военных знаний	Общевоинские уставы	2	2		Контрольный опрос
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Военно-медицинская подготовка	2		2	Контрольный опрос
		Специальная физическая подготовка	2		2	Выполнение практических заданий (нормативов)

4.	Элементы начальной военной подготовки	Огневая подготовка	2	1	1	Выполнение практических заданий (нормативов)
		Строевая подготовка	2		2	Выполнение практических заданий (нормативов)
7.		Вооружение и военная техника	1	1		Тестирование
8.		Тактическая подготовка	2	1	1	Контрольный опрос
9.		Радиационная, химическая и бактериологическая защита	2	1	1	Выполнение практических заданий (нормативов)
10.		Тактико-специальное занятие Строевой плац	1		1	Зачёт
Итого			17	7	10	