



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 31»
(Соблжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ № 31»)

ПРОТОКОЛ

24.01.2023

№

1

пос. Шейха Изнаура Несерхоева

**заседания Рабочей группы по обеспечению введения
обновленного ФГОС СОО**

Присутствовали: 11 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение и принятие плана заседаний Рабочей группы по обеспечению среднего общего образования.
2. Обсуждение Изменений в обновленном ФГОС СОО.
3. Обсуждение Дорожной карты мероприятий по обеспечению поэтапного введения и реализации ФГОС СОО, утвержденной приказом *14.01.2023 г. №09/03-03*
4. Распределение полномочий по реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению поэтапного введения и реализации ФГОС СОО среди членов рабочей группы.

СЛУШАЛИ: Читамурову Х.М.-директора школы, руководителя рабочей группы.

Она ознакомила с основными изменениями в новых ФГОС СОО

Утвердили обновленные ФГОС среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»).

Сделала сообщение о введение обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 г.

Введение Федеральных основных образовательных программ. Кратко ознакомила с федеральными нормативными документами, регламентирующими введение обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023 г.:

- Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ВЫСТУПИЛА: Эзиева Л. И. – заместитель директора по НМР.

Ознакомила с изменениями в ФГОС СОО.

Минпросвещения утвердило поправки в стандарт СОО (приказ от 12.08.2022г. № 732). В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ.

Планируемые результаты

В новой редакции ФГОС СОО, как и прежде, требуют применять системно-деятельностный подход. Однако подробнее описывают результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – контролировать качество обучения.

Личностные результаты

Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО школьников необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;

- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Для каждого УУД выделили критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

Предметные результаты

В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения. В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». В рамках курса истории школьники будут изучать геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему. После изучения истории на базовом уровне школьники должны понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века.

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

Предметные области и предметы

В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей:

«Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественнонаучные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно. Еще изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». В учебный предмет

«Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс – «Вероятность и статистика». В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях. В новой редакции ФГОС СОО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

В старшей школе изменили объем учебной нагрузки. На уровне среднего общего образования максимальный объем сократили на 74 часа. Теперь максимальный объем аудиторной нагрузки старшеклассника составит 2516 учебных часов.

В учебном плане на уровне СОО увеличили количество учебных предметов.

Старшеклассники всех профилей обучения будут изучать 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. В учебных планах АООП физическую культуру заменят на адаптивную физическую культуру.

Напомним, что сейчас учебный план профиля включает минимум 11 учебных предметов. При этом, старшеклассники всех профилей изучают восемь обязательных

предметов: русский язык, литературу, иностранный язык, математику, историю (или предмет «Россия в мире»), физкультуру, ОБЖ и астрономию.

А еще изменили подход к формированию учебных планов. До изменений в учебный план профиля включали не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, а три или четыре профильных предмета школьники осваивали углубленно. Теперь в учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 13 обязательных предметов. Из них минимум два предмета школьники будут изучать углубленно.

В новой редакции ФГОС СОО уточнили требования к программе коррекционной работы. Теперь в средней школе будут корректировать недостатки психического и физического развития учеников и помогать в освоении программы.

В рамках программы в школе будут осуществлять комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение всех старшекласников, которым нужна помощь в освоении ООП. Сопровождение школьников с ОВЗ будут проводить по рекомендациям ПМПК.

Также для школьников с ОВЗ школы создадут специальные условия обучения и воспитания, разработают адаптированное учебно-дидактическое обеспечение. А еще в школах будут следить за уровнем нагрузки школьников с ОВЗ, предоставят услуги ассистента и техническую помощь. Структуру программы коррекционной работы уточнили и дополнили. Теперь она должна включать:

1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования.
2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы.
3. Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.
4. Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Планируемые результаты коррекционной работы.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению.

2. СЛУШАЛИ: Читамурова Х.М. - директора школы, руководителя рабочей группы.

Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного введения и реализации ФГОС СОО

Вы все получили для ознакомления Дорожную карту мероприятий по обеспечению поэтапного введения и реализации ФГОС СОО.

Думаю, что все понимают, какая ответственность и колоссальный труд возложен на рабочую группу. Первым долгом мы должны сделать анализ и корректировку действующих и разработать новые локальные нормативные акты школы в соответствии с обновленному ФГОС СОО, провести анализ материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых и финансовых условий школы на предмет их соответствия требованиям обновленного ФГОС СОО, разработать проекты модели внеурочной деятельности, учебных планов и т.д.

ВЫСТУПИЛА: Сулейманову А.М.-зам. директора по УР.

Считаю, что эффективная организация деятельности предполагает распределение полномочий по подготовке вышеназванных документов.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению. Распределить полномочия для подготовки материалов к последующим заседаниям рабочей группы в установленные Дорожной картой сроки.

3. СЛУШАЛИ: Читамурову Х.М. - руководителя Рабочей группы.

К последующим заседаниям Рабочей группы следует отработать следующие вопросы:

- привести в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО локальные акты школы;
- приведение в соответствие с требованиями обновленного ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников образовательной организации;
- определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленного ФГОС СОО;
- определить оптимальную для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждением (ями) дополнительного образования);
- разработать план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленного ФГОС СОО;
- разработать график повышения квалификации учителей 10-11 классов;
- сделать анализ кадровых условий;
- сделать анализ материально-технических условий школы.

ВЫСТУПИЛА: Сулейманова А.М., зам. директора по УР.

Предлагаю распределить полномочия следующим образом:

- разработка проектов ООП НОО и ООО: зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, руководители ШМО.
- приведение локальных актов в соответствие с обновленным ФГОС СОО - директор школы, зам. директора по УР, НМР, ВР;
- приведение в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО квалификационные характеристики, должностные инструкции работников – директор школы, зам. директора по УР;
- определение списка учебников, учебных пособий – руководители ШМО;
- определение информационно-цифровых ресурсов школы - зам. директора по ИКТ, зам. директора по УР;
- разработка оптимальной модели внеурочной деятельности - зам. директора по ВР, руководители ШМО;
- разработка графика повышения квалификации учителей 10-11 классов- зам. директора по НМР;
- анализ кадровых условий - директор школы, зам. директора по НМР;
- анализ материально-технических условий школы- зам. директора по УР, зам. директора по ИКТ.

РЕШИЛИ: распределить полномочия в предложенном варианте.

Председатель

Секретарь

