

Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)**

Соблжа-ГПалин Мэрин дешаран департамент
**Соблжа-ГПалин муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«№ 31 йолу юккьера юкьарадешаран школа»
(Соблжа-ГПалин МБЮУ «№ 31 ЮЮШ»)**

Утверждаю:

Директор МБОУ « СОШ № 31 »
г.Грозного

_____Х.М.Читамурова
приказ № от 10.02.2023

**План методической работы по обеспечению методической поддержки
педагогическим работникам в вопросах при переходе на ФООП и ФАООП УО
на 2023-2024 учебный год.**

Цель: обеспечение методических условий для эффективного перехода на федеральные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФООП НОО, ООО, СОО и ФАООП УО ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- методическое сопровождение педагогов при переходе на ФООП НОО, ООО, СОО и ФАООП УО

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП				

1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений	Февраль-март	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП, ФАООП УО	Замдиректора по УР.
---	---	--------------	--	---------------------

	педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ			Замдиректора по НМР Замдиректора по НШУР Руководители ШМО
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Февраль	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП и ФАООП УО	Замдиректора по УР. Замдиректора по НМР Замдиректора по НШУР
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Январь–май 2023 года в соответствии с планами ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП и ФАООП УО	Руководители ШМО
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Январь	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Замдиректора по УР. Замдиректора по НМР Замдиректора по НШУР
5	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФООП	Январь–февраль	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Замдиректора по УР. Замдиректора по НМР Замдиректора по НШУР
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители ШМО

7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УР.
---	--	-------------------------	--	---------------------

	рабочих программ учебных предметов			Замдиректора по НМР
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		Замдиректора по НШУР Руководители ШМО
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года		

Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП и ФАООП УО

10	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Замдиректора по УР. Замдиректора по НШУР Руководитель ШМО начальных классов
11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ и СОУ	Январь-февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ и СОУ	Замдиректора по УР. Замдиректора по НМР Руководители ШМО
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Замдиректора по ВР. Руководители ШМО

13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые	Февраль-март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ.	Руководители ШМО, Заведующий библиотекой
----	---	--------------	--	---

	исключены из перечня и нуждаются в замене		Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП	Февраль-март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023/24 учебный год	Руководители ШМО; Заведующий библиотекой
15	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП	Февраль-март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП	Руководители ШМО
16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Для НОО: февраль-март. Для ООО и СОО: апрель-май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Замдиректора по УР. Замдиректора по НМР Замдиректора по НШУР Руководители ШМО
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	Замдиректора по УР. Замдиректора по НШУР Руководитель ШМО учителей начальных классов
18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО	В течение всего периода реализации ООП ООО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО	Замдиректора по УР. Замдиректора по НМР Руководители предметных ШМО

19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП	В течение всего периода	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО	Замдиректора по УР.
----	--	-------------------------	--	---------------------

	СОО в соответствии с ФООП СОО	реализации ООП СОО		Замдиректора по НМР Руководители предметных ШМО
--	----------------------------------	-----------------------	--	--