



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 31»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 31»)

ПРОТОКОЛ

20 ноября 2023 г.

№ 2/01-33

пос. Шейха Изнаура Несерхоева

**заседания педагогического
совета**

Председатель – Читамурова Х.М.

Секретарь – Межидова М.Ш.

Присутствовали: – 52 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Итоги адаптационного периода для обучающихся 1 класса.

(Арсакаева Х.С., педагог-психолог);

*2.Итоги успеваемости на конец первого триместра во 2-х – 9-х классах.
Движение учащихся. Посещаемость.*

(Сулейманова А.М., заместитель директора по УР);

3.Результаты школьного тура ВсОШ.

(Сулейманова А.М., заместитель директора по УР);

4.Анализ Всероссийских проверочных работ. Повышение объективности образовательных результатов в рамках подготовки к проведению в 2023/2024 учебном году.

(Сулейманова А.М., заместитель директора по УР);

5.Проект «ПРОдвижение».

(Габзаева Ж.Д., заместитель директора по УР НОО).

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1.СЛУШАЛИ: Арсакаеву Х.С., педагога-психолога, которая согласно плану ВШК в сентябре-октябре месяце проводила изучение адаптации учащихся 1 класса, с целью выявить степень успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий УВП, соблюдение требований к современному уроку.

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Это не только новые условия жизни и деятельности маленького человека - это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. В данный период ребёнок вступает в новые социальные контакты, связанные со школьной деятельностью. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Адаптация ребёнка к школе происходит не сразу. Не день, не неделя требуется для того, чтобы освоиться в школе по - настоящему. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5- 2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше - 3-4 месяца.

Условия адаптации:

а) **Физиологические:**

- Изменение режима дня;
- Необходимость игры;
- Правильная посадка;
- Организация правильного питания;
- Развитие двигательной активности;

б) **Психологические:**

- психологический климат в семье;
- формирование интереса к школе;
- недопустимость физического воздействия;
- предоставление самостоятельности;
- учёт темперамента ребёнка;
- организация контроля за учёбой;
- поощрение за успехи и достижения;
- моральное стимулирование;
- развитие самоконтроля и объективной самооценки.

В 1а классе 31 обучающихся, в 1б – 28, 1в – 21, 1г – 11. С целью успешной адаптации детей к процессу обучения в школе созданы благоприятные условия:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- продолжительность уроков первые 2 недели -35 минут;

- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

1 -2 неделю - 3 урока, а затем по 4-5 уроков;

- дети получают горячее питание (бесплатно 91 уч-ся);

- систематически в классе работает психолог.

Истекший период обучения показал, что социально-психологическая адаптация прошла успешно.

С высоким уровнем адаптации 38 учащихся. Эти ребята способны работать по аналогии, умеют делать выводы, внимательно слушают указания учителя, соотносят свои действия с ними, могут выполнить задания самостоятельно, не испытывают затруднения при решении усложнённых задач.

К среднему уровню я могу отнести 62 учащихся. Эти дети успешно адаптировались к обучению в школе. Обычно у них преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, дети положительно относятся к школе, её посещение не вызывает отрицательных переживаний. Понимают учебный материал, но выполняют задания только при контроле. Основное содержание учебных программ усваивают.

Низкий уровень адаптации у 12 учащихся первого класса. Эти дети затрудняются работать самостоятельно, не справляются с самостоятельными работами, усваивают учебный материал фрагментами, требуют постоянного контроля, побуждения к действию, напоминания, могут работать с длительными переменами. У ребят низкий кругозор, недостаточная осведомленность.

Психологом школы Арсакаевой Хавой Солтамурадовой была проведена диагностика на выявление уровня адаптации и социально-психологической позиции учащихся 1 класса по методике «Мой класс». Анализ полученных результатов показал, что все 91 уч-ся имеют благополучную социально-психологическую позицию, что указывает на полную адаптацию уч-ся. Кроме этого с уч-ся было проведено анкетирование, по результатам которого были сделаны выводы, что все уч-ся адаптированы к социальной среде, социокультурным условиям.

В 1 классе за истекший период было проведено 2 родительских собрания «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Режим дня и его роль в жизни школьника. Родители получили много важной и полезной информации: памятки, рекомендации, ответы на возникшие вопросы, обсуждали решение проблем, делились опытом.

1.РЕШИЛИ:

1.1. В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно - воспитательный процесс в первом классе.

1.2. Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, её эффективность необходимо продолжать повышать. Срок: постоянно.

1.3. Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности учащихся. Срок: до конца учебного года.

2.СЛУШАЛИ: Сулейманову А.М., заместителя директора по УР, которая зачитала анализ по итогам учебной работы за I-й триместр 2023-2024 учебного года.

На начало 2023-2024 уч. г. по ОШ-1 было всего – 890 учащихся, из них 1-4 классы – 387; 5-9 классы – 434; 10-11 классы – 69.

Из 890 обучающихся: 869 – получают образование в форме очного обучения, а 21 учеников – обучаются на дому.

За триместр 2023 - 2024 уч. г. выбыло – 13 обучающихся, прибыло – 8 обучающихся, на конец 1-го триместра – 885 обучающихся, из них 1-4 классы – 386, 5-9 классы – 437, 10-11 классы – 62.

Согласно «Положения о системе оценивания» 1-е классы в течение всего учебного года не подлежат аттестации;

10-11 классы аттестовываются по полугодиям.

Всего подлежало аттестации в 1-ом триместре – 732 обучающихся, 2-4 классов – 295 и 5-9 классов - 437.

В начальной школе образовательные программы в полном объеме усвоили все 295 обучающихся, из них 140 учащихся закончили 1 триместр на «5 и 4».

Неуспевающих обучающихся нет.

Успеваемость составила 100%, качество – 47%

На 2-ой ступени обучения все 437 обучающихся освоили образовательные стандарты, из них 83 учащихся успевают на «5 и 4».

Неуспевающих – 6 обучающихся:

Курбахмедов М. (8в кл. вероятность и статистика);

Ташуев А. (8г кл. алгебра, геометрия, вероятность и статистика);

Абдуллаев М. (9в кл. алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика);

Бисултанов Р. (9в. кл. физика);

Ганатов И. (9в кл. физика);

Хасанов Т. (9в кл. физика).

Успеваемость составила 99%, качество – 19%.

В целом среди обучающихся 2-9-х классов успеваемость – 99,18%, (2-4 кл. – 100%; 5-9 кл. – 99%); качество – 30,56% (2-4 кл. – 47%; 5-9 кл.- 19%).

Контроль и руководство за учебно-воспитательным процессом осуществляется по разработанному и утвержденному плану. На совещаниях при директоре, при завучах, ШМО обсуждаются результаты проверок, проводимые по плану, т.е. рассматриваются вопросы конкретно по каждой справке, по каждому учителю отдельно. После чего выносятся поощрения или предупреждения о неповторимости, выявленных недостатков, а также дают сроки их устранения, рекомендации о необходимости методического уровня в преподавании предмета. Также рассматриваются вопросы, связанные по организации и проведению ЕГЭ и

ОГЭ. На родительском собрании обучающихся 9-11-х классов рассматривался вопрос «Об изменениях в ГИА».

По итогам внутришкольного контроля выявлен контингент учителей, которые добросовестно, с должной ответственностью относятся к не только своим функциональным обязанностям, но и к общественным поручениям. Это: Межидова М.Ш., Мусаева Э.Ш., Демильханова Л.И., Дадаева Х.А., Дадаева М.М., Муртазов М.А., Мальцагова З.У., Нурадинов Х.А.

Выше названные учителя в своей практике применяют дифференцированный подход к методике преподавания, формируют осознанные и активные отношения к учебной деятельности, проводят уроки в игровой форме. Уроки этих учителей построены методически грамотно и проводятся с творческим подходом, на уроках используются наглядности, раздаточные материалы, применяется интерактивная доска, компьютеры, проекторы. Эти учителя добровольно дали уроки Мастер-класс для молодых специалистов нашей школы.

Посещение уроков показали, что преподавание учебных дисциплин удовлетворительное. Учителя в основном владеют методикой обучения своих предметов.

Администрация школы уделяет особое внимание оформлению документов строгой отчетности. Нужно отметить результаты этой работы. Классные руководители своевременно и аккуратно сдают необходимые отчеты, оформляют личные дела обучающихся, постепенно улучшается качество ведения электронных журналов.

2.ВЫСТУПИЛИ:

Чираева Р.А., заместителя директора по ВР – творческая и воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году посвящена духовно-нравственным основам и толерантности, свободы и чувства достоинства, культуры жизненного самоопределения. В течение I-го триместра проводились мероприятия воспитательного характера согласно «Плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год». Обучающиеся привлекались к подготовке и проведению мероприятий уже с августа. Ребята очень активно участвуют во всех общешкольных мероприятиях. Следует отметить работу отряда «Юные Кадыровцы».

В течение 1-го триместра проводились беседы на духовно-нравственные темы. Частыми гостями были представители Парламента, Байсангуровского района, Байсангуровского РОВД.

Ученическое самоуправление следит за посещаемостью, внешним видом. К сожалению, внешний вид не у всех обучающихся выдержан в рамках Устава школы.

Габзаева Ж.Д., заместитель директора по УР НОО – в течение I-го триместра осуществлялся контроль за состоянием ЗУН обучающихся. С этой целью были проведены контрольные срезы знаний по чеченскому языку, русскому языку, математике. Срезы знаний показали, что дети в основном усвоили учебный

материал за I-й триместр. Была также проведена проверка техники чтения во 2-4-х классах. В результате проверки был выявлен уровень сформированности умений и навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Также проводились диагностические работы с обучающимися 3-4-х классов. С обучающимися 1-х классов была проведена работа по определению готовности их к обучению в школе. По итогам результатов дети были разбиты на определенные группы для дальнейшей работы с ними.

В плане преемственности со средней школой были проведены контрольные срезы по русскому языку, чеченскому языку, математике и технике чтения в 5-х классах.

Эзиева Л.И., заместитель директора по НМР - в этом году педколлектив продолжает работу с молодыми специалистами. Со своей стороны школа оказала и оказывает помощь молодым специалистам. У каждого из них есть свои наставники, к кому они могут обратиться за помощью. Не только наставники помогают молодым специалистам научиться грамотно давать уроки, построить правильные отношения с обучающимися, т.е. самоутвердиться в статусе учителя. Завучи, учителя-предметники, наставники проводят с каждым молодым специалистом беседы, выясняя их затруднения во время проведения урока. После таких бесед вместе ищут пути устранения этих затруднений, находят правильное решение. Также большую помощь для молодых специалистов оказывают Мастер классы, которые проводят наши опытные учителя.

Сулейманова А.М., заместитель директора по УР - I-й триместр 2023-2024 учебного года уже завершён. Педколлектив проанализировал свою работу и поэтому, начиная II-й триместр, должен учесть как положительные, так и отрицательные стороны работы в предыдущего триместра, чтобы последующий триместр стал более успешным и плодотворным.

Задачи на II-й триместр 2023-2024 учебного года:

- усилить контроль за качеством учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать работу по повышению квалификации педагогических кадров;
- повысить качество обучения;
- усилить контроль за работой с неуспевающими обучающимися;
- усилить контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися;
- усилить подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- усилить подготовку к итоговому сочинению в 11-х классах;
- усилить контроль над своевременным заполнением и качеством ведения электронных журналов;
- усилить контроль за посещаемостью обучающихся и внешним видом как учеников, так и работников школы;
- активизировать деятельность родительской общественности в организации жизни школы.

2.РЕШИЛИ:

1. Работу педколлектива МБОУ «СОШ № 31» за I-й триместр 2023-2024 учебного года считать удовлетворительной.
2. Всем учителям-предметникам особое внимание обратить на качество обучения и индивидуальную работу с обучающимися.
3. Учителям-предметникам продолжать работу по составленному плану мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, у которых «2» за триместр по одному и более предметам. Срок: до 27.11.2023г.
4. Классным руководителям проводить работу с родителями (законными представителями), чьи дети за 1-й триместр имеют «2». Срок: до 27.11.2023г.
5. Отметить работу выше названных учителей и обучающихся.
6. Руководителям МО оказывать помощь молодым специалистам, а также вновь прибывшим учителям. Срок: в течение учебного года.
7. Администрации школы, всем классным руководителям, учителям-предметникам усилить контроль за посещаемостью и внешним видом обучающихся. Срок: в течение учебного года.
8. Задачи, над которыми будет работать педколлектив школы во II-ом триместре в 2023-2024 учебном году – утвердить.

3.СЛУШАЛИ: Эзиеву Л.И., заместителя директора по МР, которая зачитала справку «По итогам Всероссийской предметной Олимпиады школьников (школьный этап)» «Олимпиада – 2023».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18 сентября по 26 октября 2023 года. В олимпиаде принимали участие участие 273 обучающийся 4 – 11 классов по 16-ти предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, русская литература, история, обществознание, право, английский язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), искусство, технология, биология, химия, астрономия, математика. Олимпиада по шести предметам проходила дистанционно на образовательной платформе Сириус-курс по следующим предметам: биология, химия, астрономия, математика, информатика, обществознание.

По итогам олимпиады выявлено 17 призеров и 9 победителей, которые в последующем примут участие во втором, муниципальном этапе. Всего в школьном этапе приняло участие 273 учащихся, большинство учащихся стали участниками по нескольким предметам. На основании протоколов, отчетов и представленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4 -11-х классов, ставшие призерами и победителями школьных олимпиад. Из победителей и призеров школьных олимпиад сформирована команда в количестве 26 человек для участия в муниципальном этапе.

3.ВЫСТУПИЛИ:

Сулейманова А.М., заместитель директора по УР - следует отметить, что участвуют в олимпиадах, в основном, одни и те же ученики и учителя. Хотелось бы отметить учителей: русского языка и литературы – Межидову М.Ш. и Чираеву Р.А., математики: - Мальцагову З.У. и Демильханову Л.И., биологии – Адаеву Х.М.. Выше названные учителя подошли к этому вопросу очень ответственно.

3.РЕШИЛИ:

1. Обучающихся, занявшие призовые места, отметить.
2. Учителям-предметникам усилить подготовку обучающихся, которые будут направлены на городской тур Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2023». Срок: до конца олимпиады.
3. Руководителям МО и учителям-предметникам в дальнейшем проводить работу по активному вовлечению к участию в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. Срок: постоянно.

4.СЛУШАЛИ: Сулейманову А.М., заместителя директора по УР, которая отметила, что главная цель ВПР – получить объективную оценку качества образования, выявить проблемы в преподавании конкретной предметной области, чтобы своевременно произвести коррекцию. Ежегодное проведение ВПР позволяет:

- Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности, к ОГЭ и ЕГЭ.
- Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
- Даёт стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.
- Показывает недостатки учебной программы по проверяемым предметам.
- Родители могут видеть траекторию уровня знаний своего ребёнка.
- Даёт возможность улучшить общую систему обучения.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2022 года № 94-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» от 10 февраля 2022 года № 168-п «О внесении изменений в Порядок и План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году в Чеченской Республике, приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 26.08.2022г. № 257/08-58 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень).
Всероссийские проверочные работы

проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

В работе приняли участие 403 учеников из 427 (94,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализируя результаты ВПР, Айза Мохмадовна отметила, что для эффективной организации и корректировки образовательного процесса был составлен план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учителями – предметниками были проанализированы результаты каждого обучающего, класса, параллели, ОО в целом (справка прилагается).

На основании результатов ВПР в 2023 году, учителями – предметниками были внесены изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Изменения, вносимые в рабочие программы, были рассмотрены на ШМО и утверждены директором в виде Приложения к рабочей программе по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности. Необходимые изменения были внесены в технологические карты, планы – конспекты учебных занятий.

4.РЕШИЛИ:

Учителям-предметникам и учителям начальных классов на основе результатов ВПР:

1. Администрации школы скорректировать дальнейшую работу с учетом использования результатов ВПР.
2. Учителям-предметникам, чьи дети показали низкие результаты:
 - использовать эффективные методы, помогающие повышать качество речевых умений и навыков
 - эффективно использовать современные информационные технологии
 - всесторонне развивать навыки самоконтроля
 - регулярно включать в учебную работу задания ВПР.
3. Учителям русского языка 5-8 классов, использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
4. Учителям математики 5-8 классов уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.
5. Руководителям МО разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам. 6. Классным руководителям вести разъяснительную работу с родителями о целях и важности подготовки к ВПР.

7. Комиссии по проверке ВПР, при оценивании работ, четко следовать критериям оценивания работ по ВПР.

5.СЛУШАЛИ: Габзаеву Ж.Д., заместителя директора по УР НОО, ответственную за реализацию проекта «ПРОдвижение», целью которого является повышение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 5%. Она познакомила собравшихся с порядком организации и проведения проекта.

В своем выступлении Жанетта Джабраиловна, детально остановилась на структуре методических рекомендаций по организации образовательной деятельности учителей и учащихся в проекте «ПРОдвижение». Так же ознакомила с результатами диагностики по окружающему миру в 4-х классах, которая проводилась 6 октября 2023г.

5.РЕШИЛИ:

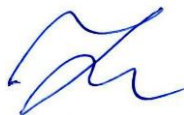
Учителям начальных классов на основе результатов диагностики по проекту «ПРОдвижение»:

1. На основании протоколов по проведенной диагностической работы выявить группу риска и экстра-риска. Срок: до 12 октября.

2. Составить план работы по подготовке обучающихся к ВПР по окружающему миру. Срок: до 15 октября.

3. Расширять, систематизировать и углубить исходное представление о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе. Срок: постоянно.

Председатель



Х.М. Читамурова

Секретарь



М.Ш. Межидова