



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
**Сольжа-Г1алин муниципальни бюджетни юкъярадешаран учреждени
«№ 31 йолу юккъяера юкъярадешаран школа»
(Сольжа-Г1алин МБЮУ «№ 31 ЮЮШ»)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания малого педагогического совета**

04.03.2022 г.

№ 5

Председатель: Читамурова Х.М.

Секретарь: Эсиева А.С.

Присутствовали: 71 человек

ПОВЕСТКА:

1. Работа по внедрению новых ФГОС НОО и ООО (зам. директора по УРВ Сулейманова А.М.).
2. Рассмотрение проектов локально-нормативных актов, обновленных в связи с принятием ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №№ 286, 287), разработанных рабочей группой школы по введению ФГОС-2021 (директор школы Читамурова Х.М.).

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Сулейманову А.М., заместителя директора по УВР.

Все учебные заведения ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает государство. В грядущем году нас ждёт обновление этого важного документа. Мы уже рассматривали ожидаемые изменения во ФГОС и что они будут значить для школьников и их родителей. Главной

задачей обновленных ФГОС заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС 2021/2022 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Приказом по школе создали рабочую группу, утвердили дорожную карту, провели мониторинг образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО, проверили организацию психолого-педагогического сопровождения перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

В январе рабочая группа проанализировала текущие ООП НОО и ООО, прежде чем разрабатывать новые. Объем изменений, которые нужно внести в обе ООП, достаточно большой. Практически во все части программ придется вносить изменения: в пояснительную записку, планируемые результаты, учебные планы, планы внеурочной деятельности, систему оценивания, рабочую программу воспитания, рабочие программы педагогов. Отдельные части ООП придется менять ежегодно, например, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы. Также педагогам необходимо ежегодно разрабатывать рабочие программы для тех классов, которые приступают к обучению по новым стандартам в конкретный учебный год. Например, к началу 2022/23 учебного года должны быть разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности для 1-х, и 5-х классов, к началу 2023/2024-го – для 2-х и 6-х классов и т. д.

В феврале рабочая группа работала над пояснительной запиской к ООП НОО и ООО. Пояснительные записки к ООП теперь должны содержать общую характеристику программы. Цели программ должны быть конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения, а вот задачи расписывать не нужно. Также придется описать не только принципы, но и механизмы реализации ООП. В новых ФГОС необходимо подробнее описывают результаты освоения программы. Например, в старых стандартах личностные и метапредметные результаты были представлены перечнями. Сейчас эти результаты описываются по группам. Личностные результаты сгруппированы по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией);
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями (общение, совместная деятельность);
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями (самоорганизация, самоконтроль).

Предметные результаты описываются как знания, умения и навыки, которые школьники должны уметь применять в учебной ситуации для успешного обучения или в повседневной жизни. Их конкретизировали по предметным областям и учебным предметам. Например, во ФГОС ООО описали предметные результаты отдельно для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». Кроме того, на уровне ООО описали предметные результаты при углубленном изучении некоторых учебных дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология». Еще во ФГОС НОО разделили предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Новый ФГОС НОО ориентирует систему оценки на личностное развитие школьников, а не на духовно-нравственное, как это было раньше. То есть за основу взяли более широкое и конкретное понятие «личностное развитие». В новом стандарте ООО такого уточнения нет. ФГОС

ООО расширяет перечень методов и форм обучения, которые нужно использовать при оценке результатов учеников. В него добавили командные и исследовательские работы, взаимооценку, наблюдение, динамические показатели освоения навыков и знаний, в том числе и формируемых с использованием цифровых технологий.

ВЫСТУПИЛ:

Читамурова Х.М., директор школы.

Она поблагодарила рабочую группу за проделанную работу. «Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО» во многом изменит школьную жизнь ребёнка. Речь идёт о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы. Конечно, это очень серьёзная и ответственная работа, в ходе которой могут возникнуть трудности и проблемы. Но её конечный результат, должен принести радость и удовлетворение всем участникам образовательного процесса.»- сказал директор школы.

РЕШИЛИ:

1.1. Информацию по введению новых ФГОС НОО и ООО принять к сведению.

1.2. Работу по переходу на новые ФГОС НОО и ООО считать удовлетворительной.

2.СЛУШАЛИ:

Руководителя рабочей группы Читамурову Х.М., которая доложила присутствующим на данном совещании результаты работы рабочей группы школы по введению ФГОС-2021.

Цитата: «Уважаемые коллеги мною и членами рабочей группы была проведена следующая работа:

1. Был проведен анализ ФГОС НОО и ООО, утвержденных в 2021 году для определения перечня локальных нормативных актов, которые необходимо было обновить в связи с новыми требованиями ФГОС-2021. По итогам анализа ФГОС-2021, а также с учетом приложения 2 к приказу министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.01.2021 года № 36-п «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования» (Приложение 2. Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО) нами были обновлены следующие локально-нормативные акты школы:

№	Наименование локального акта школы
1.	Положение о правилах приема обучающихся
2.	Положение о режиме занятий
3.	Положение об языке(ах) обучения
4.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5.	Положение об учебном проекте
6.	Положение об основных образовательных программах
7.	Положение о рабочих программах
8.	Положение о фонде оценочных средств
9.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
10.	Положение о формировании учебного плана по ФГОС
11.	Положение о реализации ООП с применением ЭОР и ДОТ
12.	Порядок зачета результатов обучающихся в других образовательных организациях
13.	Положение об организации обучения детей с ОВЗ
14.	Положение о системе оценивания обучающихся и нормах оценок по учебным предметам учебного плана


ПОСТАНОВИЛИ:

1. Проекты локально-нормативных актов школы, которые были обновлены в связи с вступлением в силу ФГОС-2021 принять и представить на утверждение директору школы.

2. Классным руководителям 1-го, 2-го и 3-го классов в текущем 2021/22 учебном году в срок до 30 апреля 2022 года провести классные родительские собрания и ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с процедурой перехода в 2022/23 учебном году на обучение по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС-2021 вторых, третьих и четвертых классов.

3. Классному руководителю 4-го класса в текущем 2021/22 учебном году в срок до 30 апреля 2022 года провести классное родительское собрание и ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-го класса с процедурой перехода данных обучающихся в 2022/23 учебном году на обучение по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС-2021.

4. Протоколы родительских собраний с подписями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся передать руководителю рабочей группы по введению ФГОС-2021 для отчетной документации по введению ФГОС.

Секретарь педагогического совета  /Эсиева А.С./