



**Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)**

**Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 31»
(Соблжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ № 31»)**

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП НОО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЭКСКУРСИИ В ПРОФЕССИИ»**

**Уровень общего образования: начальное общее образование
(1-4 классы)**

Составители: МО классных руководителей

п. Шейха-Изнаура Несерхоева, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
5. СанПиН 1.2.3685-21;
6. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ№31» г. Грозного.

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Подготовка школьников к выбору профессии представляется одной из важных задач школьного обучения и воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Экскурсия в профессии» создает своеобразную эмоционально наполненную среду для выполнения важной, универсальной роли в воспитании активной, ответственной, самостоятельной личности, духовная жизнь которой направлена на саморазвитие.

В стандартах нового поколения указывается на необходимость на ступени начального общего образования осуществлять:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Экскурсия в мир профессий» для начальной школы способствует формированию основ нравственного и интеллектуального развития личности младшего школьника, готовит их к предпрофильной подготовке и дальнейшей творческой профессиональной деятельности, которая занимает важное место в жизни каждого человека. Работа по профориентации в начальной школе является пропедевтической, однако, ключевая задача – формирование внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути во взрослой жизни.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

С первых шагов ребенка родители стараются развивать интересы и склонности, пытаются предопределить его профессиональную судьбу. И хотя перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии – все же этот период можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Изучение представлений о профессиях показало, что сведения о профессиях у младшего школьника ограничены и базируются на небогатом жизненном опыте, который связан с профессиями родителей, людей окружающих школьника.

Поэтому, профессиональная ориентация в школе - это система педагогического воздействия на учащихся во внеурочной работе для подготовки их к сознательному выбору профессии с учетом личных и общественных интересов.

Решить эту задачу – значит помочь младшим школьникам правильно определить свое место в жизни. Творческое ознакомление с профессиями помогает лучшему вхождению младшего школьника в современный мир, способствует развитию любознательности, познавательных способностей и интересов ребенка.

Программа «Экскурсии в профессии» помогает расширить представления школьников о мире современных профессий, способствует развитию творческого и интеллектуального потенциала каждого обучающегося. Особенность работы по программе заключается в развитии внутренних психологических ресурсов ребенка, так важных в самопознании, а не в подведении их к выбору профессии.

Цель программы: подготовить основу профессиональной ориентации учащихся младших классов путём создания разнообразных впечатлений о мире профессий и формирования потребности в творческой деятельности.

Задачи:

- ✓ формирование представлений о мире труда и разнообразии профессий;
- ✓ обогащение представлений о различных аспектах профессий;
- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей, активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека;
- ✓ развитие профессионального самосознания;
- ✓ формирование навыков превращения знаний в инструмент творческого освоения мира, где активная жизненная позиция опирается на внутреннюю мотивацию;
- ✓ развитие познавательных интересов, стремления ребенка к поиску ответов на интересующие вопросы в мире профессий;
- ✓ воспитание ценностного отношения к труду и профессиям.

Курс внеурочной деятельности выполняет развивающую и воспитывающую функцию. Характер обучения поисково-творческий. Методическая основа курса – деятельностный подход. Чтобы подготовить основу профессиональной ориентации учащихся младших классов, нужны разнообразные впечатления о мире профессий, нужна коллективная работа, которая по существу является творческой работой и игрой, дающей интенсивное ощущение радости жизни. Радость вызывает прилив сил и даёт возможность полнее раскрываться творческим способностям.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. В интерактивной деятельности учащиеся получают возможность расширить свой кругозор и представления о мире современных профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа внеурочной деятельности «Экскурсии в профессии» позволяет обучающимся развивать свои творческие способности, т.к. в курсе много поисковых и творческих заданий.

Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих творческих и рефлексивных возможностей.

Занятия, проводятся в интерактивной форме: сюжетно-ролевые игры, дискуссии, сочинение рассказов, проигрывание сценок, творческие конкурсы, выпуск тематических газет и листовок, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, исследовательские проекты, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию потребности в творческой деятельности, развитию кругозора, формированию позитивного отношения к познанию мира, активной жизненной позиции. Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Экскурсии в профессии» представляет собой систему интересных интеллектуально-развивающих занятий. Разнообразие организационных форм, расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в профориентационной деятельности. Программой предусматривается презентация интеллектуальных и творческих достижений учащихся, стимулирование творческого труда, приобретение опыта творческого применения знаний и умений, использование полученных знаний в нестандартных ситуациях, поиск результативного решения проблем.

Формы контроля:

- ✓ рефлексия по каждой теме занятия в форме вербального проговаривания или письменного выражения своего отношения к тем;
- ✓ рисование интересных и запоминающихся моментов ознакомления с профессией;
- ✓ по итогам курса внеурочной деятельности обучающиеся выполняют творческую работу — творческое эссе или проект по теме: «Кем и каким я хочу стать».

Новизна программы заключается в том, что она соединяет в себе сведения из разных предметных областей литературы, психологии, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда.

3. Программа внеурочной деятельности «Экскурсии в профессии» рассчитана на 4 года. (135 ч.)

Основные направления программы:

1 класс - Игры в профессию (33 ч.)

Цель: формирование элементарных представлений о профессиях через игру для дальнейшего знакомства с миром профессий.

2 класс - «Экскурсии в профессии» (34 ч.)

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

3 класс- Разнообразный мир профессий (34 ч.)

Цель: создание разнообразной палитры впечатлений о мире профессий, формирование мотивации и интереса к трудовой и творческой деятельности, стремления школьника к поиску ответов на интересующие вопросы в мире профессий стремление к коллективному общественно-полезному труду.

4 класс – Все работы хороши! (34 ч.)

Цель: формирование добросовестного и творческого отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие познавательных интересов, профессионального самосознания, воспитание ценностного отношения к труду и профессиям.

Занятия по данному курсу внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю, длительностью 35-40 минут.

4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

В результате прохождения курса «Экскурсия в мир профессий» младший школьник должен **знать:**

- ✓ основные сферы профессиональной деятельности человека;
- ✓ основные признаки профессий, их значение в обществе;
- ✓ предприятия и учреждения города;
- ✓ основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- ✓ рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- ✓ выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- ✓ переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- ✓ выполнять учебные проекты.

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях в ходе реализации рабочей программы по внеурочной деятельности «Экскурсия в мир профессий»

Самоопределение:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире профессий.

Смыслообразование:

- ✓ мотивация познавательно-творческой деятельности;
- ✓ формирование навыков превращения знаний в инструмент творческого освоения мира, где активная жизненная позиция опирается на внутреннюю мотивацию самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- ✓ эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- ✓ уважительное отношение к представителям разных профессий;
- ✓ воспитание ценностного отношения к труду и профессиям;
- ✓ навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметная интеграция способствует:

- ✓ формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности;
- ✓ развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников;
- ✓ освоению элементарных знаний о профессиях людей;
- ✓ включению обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность
- ✓ стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Экскурсия в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- ✓ принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- ✓ высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- ✓ определять последовательность своих действий;
- ✓ давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

2. Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и

формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

✓ включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

3. Коммуникативные УУД:

✓ оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

✓ слушать и понимать речь других.

✓ вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог).

✓ договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

✓ выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Диагностический инструментарий для оценки реализации программы внеурочной деятельности «Экскурсии в профессии»

Критерии		Показатели	Методики диагностики
Когнитивный: знания обучающихся о труде, о мире профессий	Уровень сформированности трудового сознания	1. Знания о труде. 2. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3. Знания об основных профессиях, их особенностях.	Анкетирование «Зачем нужен труд?», Методика «Какая это профессия?»)
Мотивационно-личностный: отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью		1. Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией	Наблюдение Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»
Поведенческий: Отдельные навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность и творчество в труде	Уровень трудовой активности	1. Навыки трудовой деятельности. 2. Проявление трудолюбия, старательности. 3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение. Анализ продуктов трудовой и творческой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Экскурсии в профессии»

1 класс.

«Игры в профессии» (30 ч.)

1. «Мир профессий в литературе» (7 ч.)

1.1. Чтение отрывков из книги «Город добрых дел» Ричарда Скарри.

Показать значение работы в жизни взрослых, заставить задуматься о том, чем смогут заниматься дети, когда вырастут. Через обыгрывание сюжетов подвести к открытию удивительного мира профессий и понимание того, что все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное. В ходе самопроверки найти добрые дела, сделанные каждым школьником.

1.2. Просмотр мультфильма «Дядя Степа» С. Михалкова

Вызвать эмоциональный отклик после просмотра мультфильма. Обсуждение поступков главных героев. Показать важность труда, почетную работу защитника порядка, сравнить

профессию милиционера и полицейского, найти сходство. Проигрывание ситуаций, ответы на поисковые вопросы по теме.

1.3. Сюжетные сценки по сказке «Доктор Айболит» К. Чуковского

Обыграть сценки по сюжету сказки, ввести название и подчеркнуть важность профессии – ветеринар. Из текста с помощью вопросов викторины выделить основные трудовые действия ветеринара, подвести обучающихся к выводам.

1.4. Игра «Угадай профессию»

Через поэтический образ в стихотворениях показать значение разных профессий, обратить внимание на знакомые профессии. Активизировать опорные знания в играх «Угадай, чей предмет?», «Чего не хватает?», «Закончи стихотворение», «Угадай профессию».

1.5. В. Маяковский «Кем быть» Чтение произведения, создание коллажа

Подвести к мыслям о необходимости выбора профессии, провести сравнение характерных особенностей профессий в игре «Угадай профессию». Создать простой коллаж по выбранной профессии.

1.6. Д. Родари «Чем пахнут ремесла»

Чтение произведения и рисование по сюжету.

Активизация знаний о профессиях. Игра «Угадай профессию» Чтение стихотворения. Сделать предположение и найти объяснение содержанию стихотворения. Из текста выделить основные признаки профессий. Нарисовать картинки по содержанию и объяснить, почему нарисован данный сюжет?

1.7. Выставка книг о профессиях.

Актуализация знаний, по обложкам и иллюстрациям определить цель урока. Узнать о каких профессиях идет речь в книге. Игра «Угадай профессию». Упражнение «О какой профессии расскажет книга...». Представление понравившейся книги. Рефлексия

2. Кому что нужно? (2ч.)

2.1. Дидактические игры

Рассказ о мире профессий. Подбор рифмовок в стихотворении. Игры «Угадай профессию», «Кому что нужно?», «Подбери инструмент?», «Что лишнее?». Рефлексия «Какая профессия понравилась?»

2.2. Викторина «Найди нужный предмет»

Представление инструментов для разных профессий. Показать значение инструментов для конкретных профессий. Этапы викторины 1. «объяснялки» – найди для кого инструмент; 2. «догонялки» – принеси нужный инструмент; 3. «собиралки» - найди нужные инструменты; 4. «помогалки» - забавные задания с инструментами (в ложке принеси картошку, сделай кукле укол и др). Подведение итогов игры.

3. Кто нас лечит? (3 ч.)

3.1. Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Определить цель игры, распределить роли, подготовить атрибуты. Показать, что в игре можно узнать много о профессии. Рефлексия «Что узнали о профессии врача, медсестры, санитарки?» «Моя активность в игре»

3.2 «Где купить лекарство?» Ролевая игра.

Определить цель игры, распределить роли, подготовить атрибуты. Вызвать эмоциональный отклик на различные ситуации в аптеке. Учить использовать в игре разные атрибуты, заменяющие лекарства. Обыграть ситуации, формирующие здоровый образ жизни. Рефлексия.

4. Кто ведет нас по дороге знаний. (3 ч.)

4.1. Школьные профессии.

Активизация знаний о школьных профессиях. Игра «Угадай профессию». Чтение стихотворения о школе. Разыгрывание ситуаций (школьники в роли учителя) : на уроке математике, на уроке чтения, в кабинете психолога. Рисование «что мне нравится в школе»

4.2. Экскурсия в школьную библиотеку.

Разобраться в вопросе «зачем библиотека в школе?» Выдвинуть гипотезы и в ходе экскурсии подтвердить или опровергнуть предположения.

5. Кто построил этот дом? (3 ч.)

5.1. «Строили, строили и, наконец, построили...»

Вызвать эмоциональный отклик после просмотра мультфильма «Чебурашка». Обсуждение поступков главных героев. Загадки о профессиях строителей (архитектор, каменщик, крановщик, маляр и др.). Минутка игры «Строим дом» из мягких модулей. Контрольное задание «Дом, в котором я живу».

5.2. «Мы строители». Творческая игра -конструирование

Актуализация знаний о строительных профессиях. Определить цель игры, распределить роли, подготовить атрибуты. Распределение по командам: 1 строим дом из бумаги, 2- из палочек, 3 –из бросового материала. Представление работ.

5.3. Проект «Сказочный дом» ТРИЗ

Игры «Теремок», «Кляксы». Проблемная ситуация: в сказочной стране нет строителей, нужно помочь построить домики. Показать, что творческие работы оцениваются по оригинальности, существуют приемы, как придумать оригинально. Придумываем «Сказочный дом», используя прием «морфологический анализ». Представляем проекты.

6. «Мы идем в магазин» (2 ч.)

6.1. «Кто работает в магазине?» Беседа с игровыми элементами.

Актуализация опорных знаний о профессии продавца и видах магазинной. Формирование новых знаний о профессии кассир, охранник, товаровед. Загадки о профессиях. Решение кроссворда. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

6.2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Определить цель игры, распределить роли, подготовить атрибуты. Показать, что в игре можно узнать много о профессии. Рефлексия «Что узнали о профессии?» «Моя активность в игре»

7. Профессии моих родителей (5 ч.)

7.1. Встреча с представителями разных профессий

Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить вопросы по профессиям. Через обыгрывание некоторых сюжетов подвести к открытию удивительного мира профессий родителей и понимание того, что все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное. Рефлексия «За что скажем спасибо представителю профессии?»

7.2. Мастер-класс «Мама-парикмахер»

Актуализация опорных знаний о профессии. Показать, как при помощи ножниц и расчески они способны полностью изменить внешний вид человека. А удачно выполненная работа всегда приносит радость, как мастеру, так и клиенту. Плетение кос. Рефлексия «За что скажем спасибо представителю профессии?»

7.3. Играем в профессии. Игровой час.

Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда..(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Игра: «Доскажи словечко». Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Рефлексия (анализировать свою активность в общем деле)

7.4. Проект «Профессия моих родителей»

Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям. Презентация своего проекта.

8. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства (5 ч.)

8.1. Хлеб – всему голова.

Актуализация знаний: чтобы вкусный свежий хлеб попал на наш стол, трудится много людей разных профессий. «Как рождается хлебный каравай?» Просмотр мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам сказки Г.Андерсена. Обсуждение. Подбор пословиц о хлебе.

8.1. Профессия – цветовод.

Загадки. Происхождение слова «Цветовод». Рассматривание иллюстраций на слайдах. Игра «Какие инструменты нужны цветоводу?». Реклама профессии. Рассуждение о том, как можно вырастить цветок?

8.2. Все работы хороши, выбирай на вкус. Викторина.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры.

8.3. Выставка и презентация рисунков «У бабушки в деревне»

Постановка и обсуждение проблемных вопросов том, как трудятся в деревне. Презентация рисунков о деревенском труде.

9. Азбука профессий (3 ч.)

9.1. Викторина по профессиям.

Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок по профессиях. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда. (не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Подведение итогов.

9.2. Игровой час «Какие бывают профессии?»

Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит.» Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве.

9.3. Викторина «все работы хороши, выбирай на вкус!»

Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». «Мне бы вырасти немножко, вот настолько подрасти ... Я бы сразу стал...»

Словарная работа. Игра: «Быстро назови». Конкурс: «А знаете ли вы?» Рефлексия «Что я узнал о профессиях».

2 класс.

«Экскурсия в мир профессий» (34 ч.)

1. «Все работы хороши! (11 ч.)

1.1. Профессии наших пап

Стихи о профессиях. Конкурс «Угадай профессию моего папы». Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии папы. Обсуждение.

1.2 Профессии наших мам

Через поэтические образы дать почувствовать красоту и ценность человеческого труда. Конкурс «Угадай профессию моей мамы». Рисунки «Мама на работе».

1.3 Проект «Профессии моих родителей»

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям. Презентация своего проекта.

1.4 Ричард Скэрри «Город добрых дел» Инсценировка сюжетов.

Показать значение работы в жизни взрослых, заставить задуматься о том, чем смогут заниматься дети, когда вырастут. Через обыгрывание сюжетов подвести к открытию удивительного мира профессий и понимание того, что все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное.

1.5. Викторина «Угадай профессию»

Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Игра: «Закончи пословицу. Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Игра: «Доскажи словечко». Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Конкурс «Найди лишнее Рефлексия (анализировать свою активность в общем деле)

1.6 Профессия, которая помогает быть красивыми

Несколько слов из истории возникновения парикмахерского искусства. Старинное слово «цирюльник». Проведение социологического обследования в классе «Какую степень значимости имеет профессия?» Игра «Что лишнее?» Показать, как при помощи ножниц и расчески они способны полностью изменить внешний вид человека. А удачно выполненная работа всегда приносит радость мастеру и клиенту.

1.7. Д.Родари «Чем пахнут ремесла»

Чтение произведения и рисование по сюжету.

Активизация знаний о профессиях. Игра «Угадай профессию» Чтение стихотворения. Сделать предположение и найти объяснение содержанию стихотворения. Из текста выделить основные признаки профессий. Нарисовать картинки по содержанию и объяснить, почему нарисован данный сюжет?

1.8. «Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь

Актуализация опорных знаний о профессиях кондитера, повара, пекаря. Введение ситуации мотивирующей желание узнать новое о профессиях. Игра «Чей инструмент?» Работа с таблицей. Рефлексия.

1.9. Занятие – выставка «Что нам расскажут книги о профессиях?»

Актуализация знаний, по обложкам и иллюстрациям определить цель урока. Узнать о каких профессиях идет речь в книге. Игра «Угадай профессию». Упражнение «О какой профессии расскажет книга...». Представление понравившейся книги. Рефлексия

1.10. Промтур. Экскурсия на фабрику игрушек

Предположите, какой путь проходит игрушка от рождения в фантазии конструктора до появления на полках магазина. Сделать выводы после посещения фабрики.

1.11. Проект «Как создаются игрушки?»

Постановка и обсуждение гипотез. Показать какой путь проходит игрушка от рождения в фантазии конструктора до появления на полках магазина Презентация своего проекта.

2. Рабочие профессии (4 ч.)

2.1 «У кого молоток, у кого мастерок!» Беседа с элементами игры

Постановка проблемных вопросов. Из истории инструментов. Игра «Угадай профессию по инструменту». Рассказ о профессиям и нужных инструментах. Игра «Инструменты вокруг нас». Рефлексия «Какой инструмент запомнился?»

2.2. «По дорогам едут машины» (беседа - игра) – о профессии «водитель».

Вызов ассоциаций «Умело он ведет машину... Слегка шуршат тугие шины...» Работа в группах «О профессии- водитель». Отрывок из произведения Н.Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Какие учебные предметы нужны водителю? Игра на внимание.

Блиц-опрос по правилам дорожного движения. Выводы и подсчет полученных на занятии баллов.

2.3. Викторина «Угадай рабочую профессию»

Разминка. Профсловарь – узнай профессию по первой букве. Конкурс пословиц – О какой профессии говорится в пословице. Задания «Угадай профессию по описанию», «Реши кроссворд»
.Итог.

2.4. Белоусов В. "Кто главнее?" – Чтение рассказов о рабочих разных профессий, строящих могучие корабли

Активизация знаний о рабочих профессиях. Игра «Угадай профессию». Из текста выделить основные признаки профессий. Нарисовать картинки по содержанию и объяснить, почему нарисован данный сюжет?

3. Трудовой практикум (4 ч.)

3.1. Машины помощники «Кулинарный поединок»

Представление команд. Разминка «Сказочные блюда». Конкурс «Не все коту масленица»- пословицы. Делаем с мамой салатик». Интеллектуальный конкурс «Что это?» (бобы –овощ, палтус –рыба и др). Конкурс загадок. Подведение итогов.

3.2. «Я вырастил цветок» Практикум.

Актуализация «Кто выращивает цветы, тот приносит радость людям» А радость - это здоровье человека. Легенда о цветах и тех кто их выращивает. Рассказ, как я выращивал свой цветок. Презентация и советы по уходу за растениями

3.3. « Умешь сам – научи других. Учимся пришивать пуговицы» Практикум

Актуализация опорных знаний о профессиях. Какие навыки нужны каждому дома? Учимся пришивать пуговицы. Выставка.

3.4. «Своими руками – творческая поделка» - выставка с элементами ТРИЗ

Игры «Теремок», «Кляксы» и приема «Думай о другом». Творческие работы оцениваются по оригинальности, существуют приемы, как придумать оригинально. Презентация и советы по изготовлению поделок

4.О профессиях узнаем из книг (4 ч.)

4.1.Чтение книги Кошурникова Р. "Космонавтом быть хочу"

Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Узнать о как готовятся в космонавты. Обсуждение, опрос «Что самое важное для космонавта?» Рефлексия

4.2.Образцов С. "Всю жизнь я играю в куклы" Чтение отрывков из книги

Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Рисование по сюжету книги.

4.3.Халатов Н. "Мы снимаем мультфильмы" Просмотр мультфильма

Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Просмотр мультфильма. Какие профессии заняты в работе над мультфильмом. Составление мини рассказа.

4.4.Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус" (азбука профессий)

Актуализация знаний, по обложкам и иллюстрациям определить цель урока. «Узнать о каких профессиях идет речь в книге». Отгадываем от агронома до ямщика. Игра «Угадай профессию по букве». Рефлексия.

5.Мастерская удивительных профессий (2 ч.)

5.1.Творческие профессии. Игровой час.

Показать значение творческих профессий (музыканты, хореографы, дизайнеры) в жизни.

Творческие задания, обсуждение, игра «Чей инструмент?»

5.2. «Где учатся музыканты, хореографы, дизайнеры?»

Мини концерт-выставка, обучающихся в разных студиях гимназии.

6.Мужественные профессии (3 ч.)

6.1.Кто охраняет наш покой?

Воображаемая проблемная ситуация: никто не работает, что будет? Обсуждение. Есть профессии, помогающие нам спокойно жить: полицейский, пожарный, пограничник и др. Составление характеристики профессий. Обсуждение, самопроверка

6.2 Гальченко В. "Приключения пожарного" Викторина по книге.

Чтение рассказов."Первый пожар", "Сапоги", "Огонь-невидимка". Ответы на вопросы. Рисование пожарных на работе. Подсчет полученных на занятии баллов

6.3 Проект «Самая мужественная профессия»

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям. Презентация своего проекта.

7. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства Чеченской Республики (4 ч.)

7.1.Хлеб – всему голова. Урок исследование

«Все профессии хороши, а хлебороба лучше...»- доказать почему? Рассуждения, опросы, гипотезы, работа с литературой, выводы.

7.2. Профессия овощевод

Актуализация знаний о профессиях сельского хозяйства. Загадки. Происхождение слова «Овощевод». Рассматривание иллюстраций на слайдах. Реклама профессии.

7.3.Беседа: «Откуда пришел на стол сахар»

Актуализация знаний: чтобы сладкий сахар попал на стол, трудится много людей разных профессий. Овощевод, комбайнер, технолог, оператор и др. Обсуждение. Подбор пословиц о профессиях. Рефлексия «Что я узнал о производстве сахара?»

7.4.Выставка и презентация рисунков «Сельхозпрофессии Пензенской области».

Просмотр. Обсуждение и презентация работ.

8.Азбука профессий (2 ч.)

8.1.Викторина «Кто работы не боится, у того она и спорится»

Пословицы, поговорки о труде. Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. Рефлексия «Какая профессия запомнилась?»

8.2. Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

«Мне бы вырасти немножко, вот настолько подрасти ... Я бы сразу стал...»

Словарная работа. Игра: «Быстро назови». Конкурс: «А знаете ли вы?» Рефлексия «Кем хочу быть?»

3 класс «Экскурсия в мир профессий» (34 ч.)

1. Все профессии нужны, все профессии важны (11 ч.)

1.1. Ричард Скэрри «Город добрых дел». Чтение отрывков из книги

Показать значение работы в жизни взрослых, заставить задуматься о том, чем смогут заниматься дети, когда вырастут. Обыгрывание сюжетов. Все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное. В ходе самопроверки найти добрые дела, сделанные каждым школьником. Рисование.

1.2. Профессии наших родителей. Составление профессионального портрета семьи

Что такое профессия? Поисковая работа о профессиях родителей. Упражнения «Узнай профессию», «Найди пару» (название -объект профессии), «Самая-самая...». Подготовка к проекту.

1.3. Мини-проект «Профессиональный портрет моей семьи»

Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям. Презентация своего проекта.

1.4. «О профессии в загадках»

Калейдоскоп загадок о профессиях. Упражнение «Кто я?». Загадки-складки, обманки. Рефлексия.

1.5. Профессии, которые помогают быть здоровыми

Логические упражнения. Сформулируйте тему урока. Слово-«врач» - первоначальное значение «заговаривающий волшебник». Врачебные специальности. Ролевая игра. Рисование.

1.6. Промтур. Экскурсия на ЗАО НПП «МедИнж» (медицинское оборудование)

Предположите, что производит эта фирм? Можно ли их назвать волшебниками? Почему? Рефлексия «Что понравилось на предприятии?»

1.7. Проект «Как инженеры помогают людям быть здоровыми?»

Презентация по итогам промтура.

1.8. Занятие – выставка «Что нам расскажут книги о профессиях?»

Актуализация знаний, по обложкам и иллюстрациям определить цель урока. Узнать о каких профессиях идет речь в книге. Игра «Угадай профессию». Упражнение «О какой профессии расскажет книга...». Представление понравившейся книги. Рефлексия

1.9. Промтур. Экскурсия на стройку.

Представители каких профессий трудятся на стройке? Рефлексия «Кто построил этот дом?»

1.1.0. Творческий проект «Дом будущего». (морфологический анализ. ТРИЗ) (2ч)

Проблемная ситуация: «строители перестали строить». Найти решение этой проблемы. Решение открытых задач. Морфологический анализ. Работа над проектом. Презентация и защита.

2. Калейдоскоп современных профессий (4 ч.)

2.1. Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия системный администратор и программист.

Актуализация темы. Как ориентироваться в мире современных профессий? Просмотр мультфильма. Обсуждение. Рефлексия «Какая профессия понравилась?»

2.2. Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия менеджер.

Активизация знаний о профессиях. Востребованность профессий меняется быстро. Игра «Угадай профессию». Анкета «качества менеджера»

2.3. «Как к нам приходят новости» Беседа –рассуждение о СМИ

Решаем анаграмму. (ИРМСПФРСЕОЙИ). Постановка проблемы. Профессии: журналист, корректор, редактор и др. просмотр иллюстраций. Мини сочинение «Я журналист».

2.4. Викторина «Угадай профессию».

Разминка. Профсловарь – узнай профессию по первой букве. Конкурс пословиц – О какой профессии говорится в пословице. Задания «Угадай профессию по описанию», «Реши кроссворд»
.Итог.

3. Истоки трудолюбия (4 ч.)

3.1. «Что будет, если...?» (элементы ТРИЗ)

Решение проблемной ситуации: повара перестанут готовить пищу, учителя – учить детей и др. Найти решение проблемы, опираясь на приемы ТРИЗ. Обыгрывание ситуаций «путанка». Сделать вывод о ценности труда.

3.2. Просмотр мультфильма «Лень» Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов)

Актуализация темы. Просмотр мультфильма. Обсуждение. Решение вопроса «Как бороться с ленью?» Рисование по произведению. Выставка рисунков «Как избавиться от лени?»

3.3. « Умеешь сам – научи других. (Я могу научить...)

. Актуализация опорных знаний о профессиях. Какие навыки нужны каждому дома? Мастер-класс школьников

3.4. выставка «Очумелые ручки»

Презентация и советы по изготовлению поделок.

4. О профессиях узнаем из книг (4 ч.)

4.1. Навроцкий А. "О кузнецах и кузницах"

Загадки о кузнеце. Что знаете об этой профессии? Рассказы о мастерах и их инструментах, современных цехах, ковном узорочье и музее кузнечного искусства. Обсуждение, опрос « Что может сделать кузнец?»

4.2. Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?"

Вызов ассоциаций, загадки. Что знаете об этой профессии? Чтение отрывков и обсуждение (метеоролог и синоптик). Составление характеристики профессий. Рисование.

4.3. Куклин Л. "Ромашки на кармашках" - о том, как делают ткани.

Актуализация темы, рассматривание тканей. Кто делает ткань? Чтение рассказа. Загадки. Обсуждение. Составление мини рассказа.

4.5. Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус" (азбука профессий)

Актуализация знаний, по иллюстрациям определить профессию.. «Узнать о каких профессиях идет речь в книге». Отгадываем от агронома до ямщика. Игра «Угадай профессию по букве». Рефлексия « Я запомнил профессии..»

5. Встречи с людьми разных профессий (7 ч.)

5.1. Встречи с людьми разных профессий. Готовим вопросы для интервью

Обсуждение

5.2. Рабочие профессии

Выставка рисунков

5.3. Старинные профессии. История профессий

Проект «Город мастеров

5.4. Кто охраняет наш покой?.

Выставка работ

5.5. Творческая мастерская с дизайнером

Выставка работ

5.6. Профессии, связанные с транспортом

Реклама профессии

5.7. Проект «Самая мужественная профессия»

9. Азбука профессий (3 ч.)

9.1. Викторина по профессиям

Рефлексия «Какая профессия запомнилась?»

9.2. Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Рефлексия «Какая профессия больше всего мне понравилась?»

9.3. Итоговое занятие «Что я узнал о профессиях?»

Анкетирование.

Класс 4 «Все работы хороши» (34 ч.)

1. «Профессии, которые нас окружают».

1.1. Профессии, которые нас окружают.

Диагностика типа профессии Обсуждение, диагностика, самопроверка

1.2. *«Медики на защите здоровья». Профессии типа "человек-человек"*

Обсуждение, рисование

1.3. *«Спасибо, продавцам!» Чтение отрывков из книги Марголин Л., Климкович Г. "Знакомые незнакомцы"*

Мини сочинение, выставка рисунков

1.4. *«Кто ведет нас по дороге знаний?»*

Сделать рекламу профессии

1.5. *«Мы дружим с техникой» Профессии типа "человек-техника"*

Рисунки, обсуждение

1.6. *«Я в программисты пойду – пусть меня научат...»Профессии типа "человек - знаковая система"*

Рефлексия «Чему можно научиться с помощью компьютера?»

1.7. *Творческие профессии. Профессии типа "человек – художественный образ*

Анализ: «Я много узнал о профессии...»

1.8. *«Что нам расскажет эколог?» Профессии типа "человек-природа"*

Опрос, самоанализ

2.Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела (10 ч.)

2.1. *«Я изучаю свои возможности и интересы»* Обсуждение, диагностика

2.2. *Сочиняем сказку «Лень и трудолюбие»* Рисунки, обсуждение

2.3. *Формула выбор профессии «хочу», «могу», «надо»*

Обсуждение, методика «незаконченное предложение»

2.4. *«Зачем людям разных профессий изучать русский язык, математику и др...»Дискуссионный клуб*

Методика выявления направленности и интересов личности.

2.5. *«Человек трудом красен» Эвристическая беседа.* Обсуждение, рефлексия

2.6. *«Творческая мастерская» (Я могу научить...)* Мастер-классы обучающихся.

2.7. *«Где живут волшебники?» Проект* Рефлексия « Кого можно назвать волшебниками?»

2.8. *«Золотые руки мастера» Фразеологизмы, пословицы, поговорки о профессиях* Презентация подобранных пословиц

2.9. *«Всегда найдется дело для умелых рук».*

Анализ результатов труда

2.9 *Любимое дело - мое счастливое будущее»* Тренинг Бейдж, обсуждение, рефлексия

3.О профессиях узнаем из книг (2 ч.)

3.1. *Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?" - о метеорологах и синоптиках.* Вызов ассоциаций, загадки. Что знаете об этой профессии? Чтение отрывков и обсуждение (метеоролог и синоптик).Составление характеристики профессий. Обсуждение, опрос «Что делают синоптики? »

3.2. *Ричард Скарри «Город добрых дел» Чтение отрывков из книги*

Показать значение работы в жизни взрослых, заставить задуматься о том, чем смогут заниматься дети, когда вырастут. Через обыгрывание сюжетов подвести к открытию удивительного мира профессий и понимание того, что все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное. В ходе самопроверки найти добрые дела, сделанные каждым школьником.

4.Встречи с людьми разных профессий (10 ч.)

4.1. *Встречи с людьми разных профессий. Готовим вопросы для интервью*

4.2. *Профессии наших родителей*

4.3. *Ими гордится Чеченская земля.*

4.4. *«Карвинг» Мастер-класс*

4.5. *Викторина «Угадай рабочую профессию»*

4.6. *Встреча с работниками ГПДД*

4.7 *Встреча с флористом. Мастер-класс*

- 4.8. Проект «Самая мужественная профессия» Сделать рекламу профессии
4.9. «Работа у нас такая!» Люди рабочих профессий. Встреча со строителями.
4.10. Народное ремесло. Абашевская игрушка Выставка игрушек.

5. Азбука профессий (4 ч.)

- 5.1. Групповое исследование «О каких профессиях мечтают дети?»
5.2. Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!» Рефлексия «Какая профессия больше всего мне понравилась?»
5.3. Творческий проект «Город мастеров». Викторина по профессиям «Самая интересная профессия» Рефлексия «Какая профессия запомнилась?»
5.4. Итоговое занятие «Что я узнал о профессиях?» Выставка плакатов, анкетирование.
Профессий много на Земле, и каждая важна. Решай, мой друг, кем быть тебе, Ведь жизнь у нас одна.

Материально-техническое обеспечение курса.

Курс внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» обеспечен:
мультимедийный проектор, компьютером, принтером.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема занятия	Кол. часов	ЭОР
	Мир профессий в литературе	7	https://proektoria.online/lessons
2.	Кому что нужно?	2	https://proektoria.online/lessons
3.	Кто нас лечит?	3	https://proektoria.online/lessons
4.	Кто ведет нас по дороге знаний?	3	https://proektoria.online/lessons
5.	Кто построил этот дом?	3	https://proektoria.online/lessons
6.	Мы идем в магазин	2	https://proektoria.online/lessons
7.	Профессия моих родителей	5	https://proektoria.online/lessons
8.	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	5	https://proektoria.online/lessons
9.	Азбука профессий	3	https://proektoria.online/lessons
10.		33	

2 класс

№	Разделы программы	Кол. часов	ЭОР
1	Все работы хорошо...	11	https://proektoria.online/lessons
2	Рабочие профессии	4	https://proektoria.online/lessons
3	Трудовой практикум	4	https://proektoria.online/lessons
4	О профессиях узнаем из книг	4	https://proektoria.online/lessons
5	Мастерская удивительных профессий	2	https://proektoria.online/lessons
6	Мужественные профессии	3	https://proektoria.online/lessons
7	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	4	https://proektoria.online/lessons
8	Азбука профессий	2	https://proektoria.online/lessons
		34	

3 класс

№	Разделы программы	Кол. часов	ЭОР
1	Все профессии нужны, все профессии важны	11	https://proektoria.online/lessons
2	Калейдоскоп современных профессий	4	https://proektoria.online/lessons

3	Истоки трудолюбия	4	https://proektoria.online/lessons
4	О профессиях узнаем из книг	4	https://proektoria.online/lessons
5	Встречи с людьми разных профессий	7	https://proektoria.online/lessons
6	Азбука профессий	4	https://proektoria.online/lessons
		34	

4 класс

№	Разделы программы	Кол.час.	ЭОР
1	«Профессии, которые нас окружают».	8	https://proektoria.online/lessons
2	Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела	10	https://proektoria.online/lessons
3	О профессиях узнаем из книг	2	https://proektoria.online/lessons
4	Встречи с людьми разных профессий	10	https://proektoria.online/lessons
5	Азбука профессий	4	https://proektoria.online/lessons
		34	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭКСКУРСИЯ В ПРОФЕССИИ»**

1 класс (33 ч.)

№	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения	Форма деятельности учащихся	ЭОР
Мир профессий в литературе (7 ч.)					
1.	С.Михалков «Дядя Степа» Просмотр мультфильма, инсценирование сюжета.	1	07.09.2023	Групповая, работа в парах проигрывание ситуаций	https://proektoria.online/lessons
	К.Чуковский «Доктор Айболит» Просмотр и обсуждение мультфильма	1	14.09.2023	Групповая, викторина по мультфильму	https://proektoria.online/lessons
	Ричард Скарри «Город добрых дел» Чтение отрывков из книги, беседа	1	21.09.2023	Игры по сюжету, работа индивидуальная	https://proektoria.online/lessons
	Стихи о профессиях Игра «Угадай профессию»	1	28.09.2023	Групповая, индивидуальная, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	В.Маяковский «Кем быть» Чтение произведения, создание коллажа по профессиям	1	05.10.2023	Групповая, индивидуальная, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Д.Родари «Чем пахнут ремесла» Чтение произведения и рисование по сюжету.	1	12.10.2023	Игры по сюжету, работа индивидуальная- рисование	https://proektoria.online/lessons
	Выставка книг о профессиях	1	19.10.2023	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
Кому что нужно? (2 ч.)					
2.	Дидактические игры	1	26.10.2023	Групповая, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Викторина «Найди нужный предмет»	1	02.10.2023	Работа в малых группах, обыгрывание предметов	https://proektoria.online/lessons
Кто нас лечит? (3 ч.)					
3.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1	09.11.2023	Действия в соответствии с ролью	https://proektoria.online/lessons
	Где купить лекарство?	1	16.11.2023	Действия в соответствии с ролью	https://proektoria.online/lessons

	Где купить лекарство? Аптека ролевая игра.		23.11.2023		https://proektoria.online/lessons
Кто ведет нас по дороге знаний? (3 ч.)					
4	Школьные профессии	1	30.11.2023	Коллективная, работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	07.12.2023	Коллективная, наблюдения за работой библиотекаря	https://proektoria.online/lessons
	Проект «Кто ведет нас по дороге знаний»	1	14.12.2023	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
Кто построил этот дом? (3 ч.)					
5	Строили, строили и построили... Мультфильм «Чебурашка»	1	21.12.2023	Коллективная	https://proektoria.online/lessons
	Мы строители. Конструирование из бумаги, бросового материал и палочек	1	28.12.2023	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Проект «Сказочный дом»	1	04.01.2024	Индивидуальная творческая работа	https://proektoria.online/lessons
Мы идем в магазин (2 ч.)					
6	Кто работает в магазине.	1	11.01.2024	Групповая, работа в парах проигрывание ситуаций	https://proektoria.online/lessons
	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1	18.01.2024	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
Профессия моих родителей (5 ч.)					
7	Встреча с представителями разных профессий	1	25.01.2024	Коллективная. Работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Мастер-классы по разным профессиям	1	01.02.2024	Работа в малых группах	https://proektoria.online/lessons
	Играем в профессии.	1	08.02.2024	Групповая, работа в парах проигрывание ситуаций	https://proektoria.online/lessons
	Проект «Профессия моих родителей»	1	15.02.2024	Индивидуальная творческая работа	https://proektoria.online/lessons
	Проект «Профессия моих родителей»		22.02.2024	Индивидуальная творческая работа	https://proektoria.online/lessons
Путешествие в мир профессий сельского хозяйства (5 ч.)					
8	Хлеб – всему голова	1	29.03.2024	Коллективная	
	Профессия цветовод	1	04.04.2024	Работа в мини группах.	

	Все работы хороши, выбирай на вкус. Викторина.	1	11.04.2024	Работа индивидуальная	Индивидуальная творческая работа
	Викторина.		18.04.2024		Индивидуальная творческая работа
	Выставка и презентация рисунков «У бабушки в деревне»	1	25.04.2024	Работа индивидуальная	Индивидуальная творческая работа
Азбука профессий (3 ч.)					
9	Викторина по профессиям	1	06.05.2024	Коллективная и индивидуальная работа	Индивидуальная творческая работа
	Игровой час «Какие бывают профессии»	1	23.05.2024	Индивидуальная, работа в парах	Индивидуальная творческая работа
	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1	30.05.2024	Работа в мини группах.	Индивидуальная творческая работа

2 класс (34 ч.)

№	Тема урока	Кол. часов	Дата проведения	Виды деятельности учащихся	ЭОР
Все работы хорошо... (11 ч.)					
1.	Профессии наших пап	1	07.09.2023	Групповая, работа в парах проигрывание ситуаций	https://proektoria.online/lessons
	Профессии наших мам	1	11.09.2023	Групповая, проигрывание ситуаций	https://proektoria.online/lessons
	Проект «Профессии моих родителей	1	18.09.2023	Дискуссия, творческая работа	https://proektoria.online/lessons
	Ричард Скарри «Город добрых дел» Чтение отрывков из книги	1	25.09.2023	Игры по сюжету, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Викторина «Угадай профессию»	1	1.10.2023	Групповая, индивидуальная, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Профессия, которая помогает быть красивой	1	7.10.2023	Групповая, индивидуальная, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Д.Родари «Чем пахнут ремесла»	1	14.10.2023	Игры по сюжету, работа индивидуальная	https://proektoria.online/lessons

	Чтение произведения и рисование по сюжету.			- рисование	
	«Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь	1	21.10.2023	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Занятие – выставка «Что нам расскажут книги о профессиях?»	1	28.10.2023	Индивидуальная работа и работа в малых группа	https://proektoria.online/lessons
	Промтур. Экскурсия на фабрику игрушек	1	11.11.2023	Групповая работа	https://proektoria.online/lessons
	Проект «Как создаются игрушки?»	1	18.11.2023	Групповая и индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
Рабочие профессии (4 ч.)					
2	«У кого молоток, у кого мастерок!» Беседа с элементами игры	1	25.11.2023	Групповая, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	«По дорогам едут машины « (беседа - игра) – о профессии «водитель».	1	02.12.2023	Работа в малых группах, обыгрывание предметов	https://proektoria.online/lessons
	Викторина «Угадай рабочую профессию»	1	09.12.2023	Групповая и индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
	Белоусов В. "Кто главнее?" – Чтение рассказов о рабочих разных профессий, строящих могучие корабли	1	16.12.2023	Групповая и индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
Трудовой практикум (4 ч.)					
3	Мамины помощники «Кулинарный поединок»	1	23.12.2023	Работа в парах с родителями	https://proektoria.online/lessons
	«Я вырастил цветок»	1	30.01.2023	Индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
	« Умеешь сам – научи других. Учимся пришивать пуговицы»	1	13.01.2024	Индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
	«Своими руками – творческая поделка »	1	20.01.2024	Индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
О профессиях узнаем из книг (4 ч.)					
4	Чтение книги .Кошурникова Р. "Космонавтом быть хочу"	1	27.02.2024	Коллективная, работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Образцов С. "Всю жизнь я играю в куклы" Чтение отрывков в из книги	1	03.02.2024	Коллективная, работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Халатов Н. "Мы снимаем мультфильмы" Просмотр мультфильма	1	03.02.2024	Коллективная,	https://proektoria.online/lessons

	Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус" (азбука профессий)	1	10.02.2024	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
Мастерская удивительных профессий (2 ч.)					
5	Творческие профессии	1	17.03.2024	Коллективная	
	«Где учатся музыканты, хореографы, дизайнеры?»	1	23.03.2024	Работа в мини группах	
Мужественные профессии (3 ч.)					
6	Кто охраняет наш покой?	1	01.03.2024	Групповая, работа в парах проигрывание ситуаций	https://proektoria.online/lessons
	Гальченко В. "Приключения пожарного" Викторина по книге	1	07.03.2024	Работа в мини группах, групповая работа	https://proektoria.online/lessons
	Проект «Самая мужественная профессия»	1	14.04.2024	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
Путешествие в мир профессий сельского хозяйства (4 ч.)					
7	Хлеб – всему голова	1	21.04.2024	Коллективная	https://proektoria.online/lessons
	Профессия овощевод	1	28.04.2024	Работа в мини группах.	https://proektoria.online/lessons
	Беседа: «Откуда пришел на стол сахар»	1	30.04.2024	Работа индивидуальная	https://proektoria.online/lessons
	Выставка и презентация рисунков «Сельхозпрофессии Пензенской области»	1	07.05.2024	Работа индивидуальная	https://proektoria.online/lessons
Азбука профессий (2 ч.)					
8	Викторина «Кто работы не боится, у того она и спорится»	1	14.05.2024	Коллективная и индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1	21.05.2024	Работа в мини группах.	https://proektoria.online/lessons

3 класс (34 ч.)

№	Тема урока	Кол. часов		Дата проведения	Виды деятельности	ЭОР
		Всего	ПР			
Все профессии нужны, все профессии важны (11 ч.)						
	Ричард Скарри «Город добрых дел» Чтение отрывков из книги	1		07.09.2023	Игры по сюжету, работа в парах	https://proektoria.online/lessons

	Профессии наших родителей. Составление профессионального портрета семьи	1		11.09.2023	Групповая, проигрывание ситуаций	https://proektoria.online/lessons
	Мини-проект «Профессиональный портрет моей семьи»	1	1	18.09.2023	Дискуссия, творческая работа	https://proektoria.online/lessons
	«О профессии в загадках»	1		25.09.2023	Групповая, индивидуальная, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Профессии, которые помогают быть здоровыми	1		1.10.2023	Групповая, индивидуальная, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Промтур. Экскурсия на завод	1	1	7.10.2023	Групповая работа	https://proektoria.online/lessons
	Проект «Как инженеры помогают людям быть здоровыми?»	1		14.10.2023	Групповая и индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
	Занятие – выставка «Что нам расскажут книги о профессиях?»	1		21.10.2023	Индивидуальная работа и работа в малых группах	https://proektoria.online/lessons
	Промтур. Экскурсия на стройку.	1		28.10.2023	Групповая работа	https://proektoria.online/lessons
	Творческий проект «Дом будущего». (морфологический анализ)	1	1	11.11.2023	Групповая работа, работа в мини подгруппах	https://proektoria.online/lessons
	Творческий проект «Дом будущего». (морфологический анализ)	1	1	18.11.2023	Групповая работа, работа в мини подгруппах	https://proektoria.online/lessons
Калейдоскоп современных профессий (4 ч.)						
2	Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия системный администратор и программист	1		25.11.2023	Групповая, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия менеджер	1		02.12.2023	Работа в малых группах.	https://proektoria.online/lessons
	«Как к нам приходят новости» Беседа – рассуждение о СМИ	1		09.12.2023	Групповая, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Викторина «Угадай профессию»	1		16.12.2023	Групповая и индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
Истоки трудолюбия (4 ч.)						

3	«Что будет, если...?» (повара перестанут готовить пищу, учителя – учить детей и др. с элементами ТРИЗ)	1		23.12.2024	Работа в мини группах, обыгрывание ситуаций «путанка»	https://proektoria.online/lessons
	Просмотр мультфильма «Лень» Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов)	1		30.01.2024	Групповая работа	https://proektoria.online/lessons
	« Умеешь сам – научи других. (Я могу научить...)	1		13.01.2024	Индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
	«Очумелые ручки»	1		20.01.2024	Индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
О профессиях узнаем из книг (4 ч.)						
4	Навроцкий А. "О кузнецах и кузницах" (серия "Почемучкины книжки") - рассказы о мастерах и их инструментах, современных цехах, кованом узорочье и музее кузнечного искусства.	1		27.02.2024	Коллективная, работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?" (серия "Почемучкины книжки") - о метеорологах и синоптиках.	1		03.02.2024	Коллективная, работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Куклин Л."Ромашки на кармашках" - о том, как делают ткани.	1		03.02.2024	Коллективная,	https://proektoria.online/lessons
	Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус" (азбука профессий)	1		10.02.2024	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
Встречи с людьми разных профессий (7 ч.)						
5	Встречи с людьми разных профессий. Готовим вопросы для интервью	1		17.03.2024	Коллективная	https://proektoria.online/lessons
	Старинные профессии. История профессий.	1		23.03.2024	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Рабочие профессии	1		01.03.2024	Работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Кто охраняет наш покой?	1		07.03.2024	Групповая, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Творческая мастерская с дизайнером	1	1	14.04.2024	Работа в мини группах, групповая работа	https://proektoria.online/lessons
	Профессии, связанные с транспортом	1		21.04.2024	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Проект «Самая мужественная профессия»	1	1	28.04.2024	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
Азбука профессий (3 ч.)						

6	Викторина по профессиям	1		30.04.2024	Коллективная и индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1		07.05.2024	Работа в мини группах.	https://proektoria.online/lessons
	Беседа «Что я узнал о профессия?»	1		14.05.2024	Коллективная работа	https://proektoria.online/lessons
	Итоговое занятие	1		28.03.2024		https://proektoria.online/lessons
		34				

4 класс (34 ч.)

№	Тема урока	Кол. час.	Дата проведения	Форма деятельности учащихся	ЭОР
«Профессии, которые нас окружают». Тип профессии(по Е.А.Климову) (8 ч.)					
1.	Профессии, которые нас окружают. Диагностика типа профессии	1	07.09.2023	Групповая работа	https://proektoria.online/lessons
	«Медики на защите здоровья». Профессии типа "человек-человек"	1	11.09.2023	Групповая, проигрывание ситуаций	https://proektoria.online/lessons
	«Спасибо, продавцам!» Чтение отрывков из книги Марголин Л., Климкович Г. "Знакомые незнакомцы" Профессии типа "человек-человек"	1	18.09.2023	Дискуссия, творческая работа	https://proektoria.online/lessons
	«Кто ведет нас по дороге знаний?» Профессии типа "человек-человек"	1	25.09.2023	Работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	«Мы дружим с техникой» Профессии типа "человек-техника"	1	1.10.2023	Групповая, индивидуальная, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	«Я в программисты пойду – пусть меня научат...» Профессии типа "человек - знаковая система"	1	7.10.2023	Групповая работа, работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Творческие профессии. Профессии типа "человек – художественный образ"	1	14.10.2023	Групповая и индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons

	«Что нам расскажет эколог?» Профессии типа "человек-природа"	1	21.10.2023	Индивидуальная работа и работа в малых группа	https://proektoria.online/lessons
Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела (10 ч.)					
2	«Я изучаю свои возможности и интересы»	1	28.10.2023	Групповая, индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
	Сочиняем сказку «Лень и трудолюбие»	1	11.11.2023	Работа в малых группах.	https://proektoria.online/lessons
	Формула выбор профессии «хочу», «могу», «надо»	1	18.11.2023	Групповая работа	https://proektoria.online/lessons
	«Зачем людям разных профессий изучать русский язык, математику и др...»Дискуссионный клуб	1	25.11.2023	Групповая работа, индивидуальные задания	https://proektoria.online/lessons
	«Человек трудом красен» Эвристическая беседа.	1	02.12.2023	Работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	«Творческая мастерская» (Я могу научить...)	1	09.12.2023	Индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
	«Где живут волшебники?» Проект	1	16.12.2023	Групповая работа	https://proektoria.online/lessons
	«Золотые руки мастера» Фразеологизмы, пословицы, поговорки о профессиях	1	23.12.2024	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	«Всегда найдется дело для умелых рук». Мастер-класс	1	30.01.2024	Работа по подгруппам	https://proektoria.online/lessons
	«Любимое дело - мое счастливое будущие» Тренинг	1	13.01.2024	Работа в малых группах	https://proektoria.online/lessons
О профессиях узнаем из книг (2 ч.)					
3	Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?" - о метеорологах и синоптиках.	1	20.01.2024	Коллективная, работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Ричард Скарри «Город добрых дел» Чтение отрывков из книги	1	27.02.2024	Игры по сюжету, работа индивидуальная	https://proektoria.online/lessons
Встречи с людьми разных профессий (10 ч.)					
4	Встречи с людьми разных профессий. Готовим вопросы для интервью	1	03.02.2024	Коллективная	https://proektoria.online/lessons
	Профессии наших родителей	1	03.02.2024	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Ими гордится Чеченская земля.	1	10.02.2024	Работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	«Карвинг» Мастер-класс	1	17.03.2024	Групповая, работа в парах	https://proektoria.online/lessons

	Викторина «Угадай рабочую профессию»	1	23.03.2024	Групповая и индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
	Встреча с работниками ГПДД	1	01.03.2024		https://proektoria.online/lessons
	Встреча с флористом. Мастер-класс	1	07.03.2024	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	Проект «Самая мужественная профессия»	1	14.04.2024	Работа в мини группах	https://proektoria.online/lessons
	«Работа у нас такая!» Люди рабочих профессий. Встреча со строителями.	1	21.04.2024	Групповая, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
	Народное ремесло. Абашевская игрушка	1	28.04.2024	Групповая, работа в парах	https://proektoria.online/lessons
Азбука профессий (4 ч.)					
5	Групповое исследование «О каких профессиях мечтают дети?»	1	30.04.2024	Коллективная и индивидуальная работа	https://proektoria.online/lessons
	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1	07.05.2024	Работа в мини группах.	https://proektoria.online/lessons
	Творческий проект «Город мастеров». Викторина по профессиям «Самая интересная профессия»	1	14.05.2024	Групповая работа, работа в мини подгруппах	https://proektoria.online/lessons
	Итоговое занятие «Что я узнал о профессиях?»	1	28.05.2024	Коллективная работа	https://proektoria.online/lessons
		34			