



**Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)**

**Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукьардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Йуккьера йукьардешаран школа № 31»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ № 31»)**

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП НОО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

**Уровень общего образования: начальное общее образование
(1-4 классы)**

Составители: МО классных руководителей

п. Шейха-Изнаура Несерхоева, 2023

2.1.18.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ».

Программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» 1-4 класс разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости.

Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

Программа «Подвижные игры» имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Данная программа служит для организации внеурочной деятельности младших школьников.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости,

мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела. Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

В играх занимающиеся упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений.

Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Цели изучения программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Цель программы- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Материально – техническое обеспечение программы: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.

Методическое обеспечение программы: игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-3 классы – по 34 ч. в год, 4 класс- 17 ч. в год. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 1 ч. в неделю, программа рассчитана на 118 ч. Срок реализации программы: 4 года.

2.1.18.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ».

1 класс

Игры с бегом.

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы».

Игра «У медведя во бору».

→ Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».

→ Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».

→ Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».

→ Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».

Игры с мячом.

Теория. История возникновения игр с мячом.

Практические занятия:

→ Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».

→ Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».

→ Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».

→ Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».

Игра с прыжками.

Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.

Практические занятия:

→ Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».

→ Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».

→ Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».

→ Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

Игры малой подвижности.

Теория. Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.

Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

Практические занятия:

→ Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».

→ Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».

→ Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки».

→ Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.

Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».

Зимние забавы.

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.

Практические занятия:

→ Игра «Скатывание шаров».

→ Игра «Гонки снежных комов».

→ Игра «Клуб ледяных инженеров».

→ Игра «Мяч из круга».

→ Игра «Гонка с шайбами».

→ Игра «Черепахи».

Эстафеты.

Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

Практические занятия:

- Беговая эстафеты.
- Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)
- Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

Народные игры.

Теория. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»
- Разучивание народных игр. Игра «Чижик»
- Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»
- Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".

2 класс

Игры с бегом

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров». Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

Игры с прыжками

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

Игры с мячом

Теория. Правила безопасного поведения при играх с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча
- Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

Игры малой подвижности

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

Зимние забавы

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».
- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных»
- **Эстафеты**

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки

Практические занятия:

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

Народные игры

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Котел»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".

3 класс

Игры с бегом

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»

→ Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»

→ Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»

Игры с мячом

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

→ Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»

→ Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»

→ Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».

→ Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».

→ Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

Игры с прыжками

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

→ Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».

→ Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».

→ Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».

→ Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры малой подвижности

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

→ Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».

→ Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.

→ Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»

→ Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».

→ Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

Зимние забавы

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

→ Игра «Строим крепость».

→ Игра «Взятие снежного городка».

→ Игра «Лепим снеговика».

→ Игра «Меткой стрелок».

Эстафеты

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

→ Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».

→ Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».

→ Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

Народные игры

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

→ Разучивание народных игр. Игра "Горелки".

→ Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»

→ Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»

→ Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

4 класс

Игры с бегом

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

→ Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».

→ Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта

→ Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».

→ Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».

Игры с мячом

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ.Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

Практические занятия:

→ Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».

→ Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».

→ Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил»

→ Игра «Защищай ворота».

→ Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».

Игра «Мяч в центре».

Игры с прыжками

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

→ Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».

→ Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».

→ Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».

→ Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

Игра малой подвижности

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

→ Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?».

Игра «Найди предмет».

→ Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».

→ Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».

→ Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Зимние забавы

Теория. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках.

Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

Практические занятия:

→ Игра «Снежком по мячу».

→ Игра «Пустое место».

→ Игра «Кто дальше» (на лыжах).

→ Игра «Быстрый лыжник».

Эстафеты

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

→ Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.

→ Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».

→ Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

Народные игры

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

→ Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".

→ Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".

→ Разучивание народных игр. Игра "Коршун".

→ Разучивание народных игр. Игра "Бабки".

Материально – техническое обеспечение программы: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.

Методическое обеспечение программы: игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

→ словесные: рассказ, объяснение нового материала;

→ наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;

→ практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

2.1.18.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ».

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол.час.
1.	Вводное занятие.	1
2	Русские народные игры	8
3	Подвижные игры	17
4	Эстафеты	7
	Итого:	33

2 КЛАСС

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол.час.
1.	Вводное занятие.	1
2	Русские народные игры	11
3	Чеченские народные игры	5
4	Подвижные игры	8
5	Эстафеты	7
6	Игры народов России	7
	Итого:	34

3 КЛАСС

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол. час.
1.	Вводное занятие.	1
2	Русские народные игры	6
3	Чеченские народные игры	5

4	Эстафеты	6
5	Игры народов России	16
	Итого:	34

4 КЛАСС

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол. час.
1.	Вводное занятие.	1
2	Русские народные игры	19
3	Эстафеты	7
4	Игры народов России	7
	Итого:	34

1 КЛАСС

№	Тема	Количество часов		Дата изучения	ЦОР/ЭОР
		Всего	ПР		
1	Вводное занятие.	1	1	01.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
	Русские народные игры	1	1	08.09.	
2	Русская народная игра «Гуси-лебеди».	1	1	15.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
3	Русская народная игра «У медведя во бору».	1	1	22.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
4	Русская народная игра «Филин и пташки».	1	1	29.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
5	Русская народная игра «Палочка-выручалочка».	1	1	06.10.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
6	Русская народная игра «Пятнашки».	1	1	13.10.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
7	Русская народная игра «Волк и овцы».	1	1	20.10.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
8	Русская народная игра «Ловишка в кругу».	1	1	27.10.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
9	Русская народная игра «Пчёлки и ласточки».	1	1	03.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287

	Подвижные игры	1	1	10.11.	
10	Подвижная игра «К своим флажкам».	1	1	17.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
11	Подвижная игра «Кот идёт».	1	1	24.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
12	Подвижная игра «Северный и южный ветер».	1	1	01.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
13	Подвижная игра «Соревнования скороходов».	1	1	09.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
14	Подвижная игра «Колдунчики».	1	1	15.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
15	Подвижная игра «Аисты».	1	1	22.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
16	Подвижная игра «Пчёлы и медведи».	1	1	29.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
17	Подвижная игра «Хитрая лиса».	1	1	19.01.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
18	Подвижная игра «Ловишки с приседаниями».	1	1	26.01.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
19	Подвижная игра «Совушка».	1	1	02.02.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
20	Подвижная игра «Мышеловка».	1	1	09.02.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287

21	Подвижная игра «Пустое место».	1	1	16.02.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
22	Подвижная игра «Карусель».	1	1	23.02.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
23	Подвижная игра « Конники-спортсмены».	1	1	01.03.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
24	Подвижная игра «Лягушата и цапля».	1	1	08.03.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
25	Подвижная игра «Карлики и великаны».	1	1	15.04.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
26	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	1	22.04.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
	Эстафеты	1	1	29.04.	
27	«Завяжи и развяжи», «Хоккей», «Бег на одной лыже».	1	1	03.05.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
28	«Воздушные шары», «Бег на одной ноге», «Солнышко».	1	1	10.05.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
	«Бег в мешках», «Кенгуру», «Бег со скакалкой».	1	1	17.05.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
30	«Поезд», «Повяжу я шёлковый платочек», «Весёлые зайцы».	1	1	24.05.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
31	«Художники», «Репка», «Встречная эстафета с обручем и скакалкой».	1	1	30.05.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287

32	«Мяч в кольцо», «Эстафета с обручами», «Носильщики».	1	1		http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
33	«Весёлые старты».	1	1		
33		33	33		

2 КЛАСС

№	Тема	Количество часов		Дата изучения	ЦОР/ЭОР
		Всего	ПР		
1	Вводное занятие.	1			http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
	Русские народные игры				
2	Русская народная игра «Гуси-лебеди».	1	1	01.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
3	Русская народная игра «У медведя во бору».	1	1	08.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
4	Русская народная игра «Филин и пташки».	1	1	15.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки».	1	1	22.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
6	Русская народная игра «Палочка-выручалочка».	1	1	29.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
7	Русская народная игра «Лапту»	1	1	06.10.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287

	Чеченские народные игры				
8	Туьшах ловзар	1	1	13.10.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
9	Хьостамах ловзар	1	1	20.10.	
10	Чуьрг хахкар	1	1	27.10	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
11	Поппарх ловзар	1	1	03.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
12	Игра в альчик.	1	1	10.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
	Подвижные игры				
13	Подвижная игра «Мышеловка».	1	1	17.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
14	Подвижная игра «Кот идёт».	1	1	24.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
15	Подвижная игра «Северный и южный ветер».	1	1	01.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
16	Подвижная игра «Совушка».	1	1	08.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
17	Подвижная игра «Колдунчики».	1	1	15.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
18	Подвижная игра «Аисты».	1	1	22.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287

19	Подвижная игра «Пчёлы и медведи».	1	1	29.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
20	Подвижная игра «Хитрая лиса».	1	1	12.01.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
	Эстафеты				
21	«Завяжи и развяжи», «Хоккей», «Бег на одной лыже».	1	1	19.01.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
22	«Воздушные шары», «Бег на одной ноге», «Солнышко».	1	1	26.01.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
23	«Бег в мешках», «Кенгуру», «Бег со скакалкой».	1	1	02.02.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
24	«Поезд», «Повяжу я шёлковый платочек», «Весёлые зайцы».	1	1	09.02.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
25	«Художники», «Репка», «Встречная эстафета с обручем и скакалкой».	1	1	16.02.	
26	«Мяч в кольцо», «Эстафета с обручами», «Носильщики».	1	1	01.03.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
27	«Весёлые старты».	1	1	08.03.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
	Игры народов России	1	1		
28	Башкирская народная игра «Липкие пеньки».	1	1	15.04.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
29	Якутская народная игра «Вестовые».	1	1	22.04.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287

30	Удмуртская народная игра «Удмуртские горелки».	1	1	29.04.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
31	Марийская народная игра «Колышки».	1	1	03.05.	
32	Игра народа коми «Стой, олень!»	1	1	10.05.	
33	Бурятская народная игра «Ястреб и утки».	1	1	24.05.	
34	Осетинская народная игра «Слепой медведь».	1	1	30.05.	
		34	33		

3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов		Дата изучения	ЦОР/ЭОР
		Всего	ПР		
1	Вводное занятие.	1			http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
	Русские народные игры				
2	Русская народная игра «Змейка».	1	1	01.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
3	Русская народная игра «Салки».	1	1	08.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
4	Русская народная игра «Кошки-мышки».	1	1	15.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
5	Русская народная игра «Ворота».	1	1	22.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
6	Русская народная игра «Капканы».	1	1	29.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287

7	Русская народная игра «Золотые ворота».	1	1	06.10.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
	Чеченские народные игры				
8	Туьшах ловзар	1	1	13.10.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
9	Хьостамах ловзар	1	1	20.10.	
10	Чуьрг хахкар	1	1	27.10	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
11	Поппарх ловзар	1	1	03.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
12	Игра в альчик.	1	1	10.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
	Подвижные игры				
13	«Гонка мячей под ногами», «Три прыжка», Запрещённое движение».	1	1	17.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
14	«Эстафета со скакалкой», «Передал – садись», «Снайперы».	1	1	24.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
15	«Эстафета зверей», «Игольное ушко», «Прыжки по полоскам».	1	1	01.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
16	«Эстафета с остановками», «Разгрузи машину», «Трудная ноша».	1	1	08.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
17	«Прохождение болота», «Бег на облаках», «Вызов игроков».	1	1	15.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287

18	«Воздушные кенгуру», «Пролезь через обручи», «Баба-Яга».	1	1	22.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
	Игры народов России	1	1		
19	Башкирская народная игра «Липкие пеньки».	1	1	29.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
20	Якутская народная игра «Вестовые».	1	1	12.01.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
21	Удмуртская народная игра «Удмуртские горелки».	1	1	19.01.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
22	Марийская народная игра «Кольшки».	1	1	26.01.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
23	Игра народа коми «Стой, олень!»	1	1	02.02.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
24	Бурятская народная игра «Ястреб и утки».	1	1	09.02.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
25	Осетинская народная игра «Слепой медведь».	1	1	16.02.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
26	Башкирская народная игра «Жмурки в кругах».	1	1	01.03.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
27	Татарская народная игра «Маляр и краски».	1	1	08.03.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
27	Игра народа коми «Чур, все!» (прятки со скороговорками).	1	1	15.04.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287

29	Дагестанская народная игра «Отгадай».	1	1	22.04.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
30	Марийская народная игра «Бой петухов».	1	1	29.04.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
31	Татарская народная игра «Хромая лиса».	1	1	03.05.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
32	Марийская народная игра «Биляша».	1	1	10.05.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
33	Татарская народная игра «Скок-перескок».	1	1	24.05.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
34	Башкирская народная игра «Уголки».	1	1	30.05.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
34		34	33		

4 КЛАСС

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол. час.		Дата изучения	Э/ЦОР
		Всего	ПР		
1.	Вводное занятие.	1			http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
	Русские народные игры	19			http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
2.	Русская народная игра «Змейка».	1		01.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
3.	Русская народная игра «Салки».	1		08.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
4.	Русская народная игра «Кошки-мышки».	1		15.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
5.	Русская народная игра «Ворота».	1		22.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
6	Русская народная игра «Капканы».	1		29.09.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
7	Русская народная игра «Золотые ворота».	1		06.10.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn

8	Русская народная игра «Золотые ворота – круговые».	1		13.10.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
9	Русская народная игра «Горелки».	1		20.10.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
10	Русская народная игра «Два Мороза».	1		27.10	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
11	Русская народная игра «Казачи-разбойники».	1		03.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
12	Русская народная игра «Жмурки с колокольчиком».	1		10.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
13	Русская народная игра «Жмурки Маша и Яша».	1		17.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
14	Русская народная игра «Царь горы».	1		24.11.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
15	Русская народная игра «Краски».	1		01.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
16	Русская народная игра «Алёнушка и Иванушка».	1		08.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
17	Русская народная игра «Удочка».	1		15.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
18	Русская народная игра «Али-Баба».	1		22.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
19	Русская народная игра «Бабка-Ёжка».	1		29.12.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
20	Русская народная игра «Салки на одной ноге».	1		12.01.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
	Эстафеты	7			
21	«Гонка мячей под ногами», «Три прыжка», Запрещённое движение».	1		19.01.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
22	«Эстафета со скакалкой», «Передал – садись», «Снайперы».	1		26.01.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
23	«Эстафета зверей», «Игольное ушко», «Прыжки по полоскам».	1		02.02.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
24	«Эстафета с остановками», «Разгрузи машину», «Трудная ноша».	1		09.02.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
25	«Прохождение болота», «Бег на облаках», «Вызов игроков».	1		16.02.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn
26	«Воздушные кенгуру», «Пролезь через обручи», «Баба-Яга».	1		01.03.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivn

27	«Попади в корзину», «Симаские близнецы», «Бег по кочкам».	1		08.03.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
	Игры народов России	7			
28	Игра народа коми «Чур, все!» (прятки со скороговорками).	1		15.04.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
29	Дагестанская народная игра «Отгадай».	1		22.04.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
30	Марийская народная игра «Бой петухов».	1		29.04.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
31	Татарская народная игра «Хромая лиса».	1		03.05.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
32	Марийская народная игра «Биляша».	1		10.05.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
33	Татарская народная игра «Скок-перескок».	1		24.05.	http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287
34	Башкирская народная игра «Уголки».	1		30.05.	
	Итого:	34			