



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 31»
(Соблжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ № 31»)

ПРОТОКОЛ

31 августа 2023 г.

№ 1

пос. Шейха Изнаура Несерхоева

**заседания Управляющего
совета**

Председатель: Шахбулатова А.Х.

Секретарь: Дадаева Х.А.

Присутствовали: 13 чел.

1. Шахбулатова А.Х. – родитель, председатель (предс. Родительского комитета),
2. Лабазанова Р.А. – родитель,
3. Зязикова М.С. – родитель,
4. Буисултанова Т.К. – родитель,
5. Дадаева С.З. – родитель,
6. Лабазанова Л.Х. – родитель,
7. Магомадова М.Н. – учитель нач. кл.,
8. Дадаева Х.А. – учитель русского языка,
9. Межидова М.Ш. – учитель математики,
10. Ханизова Я.А. – председатель профсоюзного комитета,
11. Арсакаева Х.С. – педагог-психолог.,
12. Ацаев Малик – ученик 10-го класса,
13. Мамасурова Ясмина – ученица 10-го класса (предс. Совета старшеклассников).

Повестка:

1. Довыборы в УС.
2. Итоги работы школы в 2022/2023 учебном году.
3. План заседаний на 2023-2024 уч.г.
4. Готовность учреждения к новому 2023/2024 учебному году. Особенности режима работы в новом учебном году. Комплектование.
5. Основные направления развития школы на 2023/2024 учебный год в области реализации основных образовательных программ, повышения качества образования.

6. Основные направления развития дополнительного образования в 2023-2024 уч. г.
7. Согласование локальных актов.

По 1-му вопросу слушали: Шахбулатову А.Х., председателя УС.

Представители обучающихся от старшей школы выбыли из состава Управляющего совета в связи с окончанием школы. В связи с этим возникла необходимость введения в состав Управляющего Совета учащихся от 3-его уровня.

30 мая 2023 проведено общешкольное ученическое собрание, на котором обсуждались кандидаты от учащихся в Управляющий совет школы. По итогам собрания принято решение рекомендовать в Управляющий Совет школы учащихся, которые в 2023-2024 учебном году идут в 10 - й класс, это Ацаев Малик и Мамасурова Ясмينا. Заместитель директора по ВР Чираева Р.А. ознакомила присутствующих с характеристиками кандидатов в УС от учащихся.

Решение:

вести в состав Управляющего Совета от учащихся 3-го уровня учеников 10 класса Ацаева Малика и Мамасурову Ясмину.

По 2-му вопросу слушали: Шахбулатову А.Х., председателя УС. Она ознакомила с итогами деятельности коллектива школы за 2022-2023 учебный год (анализ прилагается).

Решение: деятельность коллектива школы в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

По 3-му вопросу слушали: Шахбулатову А.Х., председателя УС. Она ознакомила с проектом плана заседаний Управляющего совета на 2023-2024 учебный год. Вопросы для рассмотрения на заседаниях определены коллегиально.

Решение: утвердить план заседаний Управляющего совета на 2023-2024 учебный год

По 4-му вопросу слушали директора школы Читамурову Х.М., которая информировала членов УС о проделанной работе за летний период. В школе проведен капитальный ремонт. Муниципальной комиссией школа принята без замечаний.

Решение: информацию принять к сведению.

По 5-му вопросу слушали: Сулейманову А.М. – зам. директора по УР. Она ознакомила с основными направлениями развития школы на 2023/2024 учебный год.

В частности:

предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;

обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей,

интересов и интеллектуальных возможностей;
формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, республиканского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы: повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;
- пополнить материальные-технические ресурсы школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.

Участвовать в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Решили: информацию принять к сведению.

По 6-му вопросу слушали: Чираеву Р.А. – зам. директора по ВР.

Основные направления развития дополнительного образования в 2023-2024 уч. г. Образовательная программа дополнительного образования на 2023-2024 учебный год разработана на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. В 2023-2024 учебном году реализуется программы дополнительного образования следующих направленностей на различных уровнях образования:

1. Художественная
2. Естественнонаучная
3. Физкультурно-спортивная.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ -1 год. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

1. *Художественная направленность.* Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

2. *Естественнонаучная направленность.* Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ биологии, химии, физики, математики, астрономии. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

3. *Физкультурно-спортивная направленность.* Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

В 2023-2024 учебном году будут функционировать 22 групп с накопляемостью 15 чел. в каждой группе. Итого будет охвачено доп. образованием 330 обучающихся. Это кружки: Театр, в котором играют дети, Умелые руки, Волшебный клубок, Цветоводство, Шашки и шахматы

Решили: информацию принять к сведению.

По 7-му вопросу слушали директора школы Читамурову Х.М. . Она ознакомила с локальными актами, представленными на согласование.

Решение:

1. Локальные акты школы считать согласованными с Управляющим советом. (перечень прилагается)

Председатель УС



Шахбулатова А.Х.

Секретарь УС

Дадаева Х.А.