

Личный профиль

ФИО: ДАДАЕВА ХЕДИ НАОВАДАМ

Дата	27 апреля 2024
ФИО, должность субъекта оценивания урока	Внтуришкoльная
Предмет	География
Класс	10 "А"
Тема	Демографическая история населения Земли.Практическая работа "Представление географической информации о прогнозе изменений численности населения отдельных регионов мира (на 2050 г .) в виде графиков на основе анализа статистических данных";

Критерии оценки урока (2 балла – признак проявляется в полной мере, но не регулярно, 1 балл – признак проявляется не в полной мере, 0 баллов – признак не проявляется в деятельности учителя на уроке), (0 – 1 балл) - бинарная оценка, фиксирует наличие или отсутствие действия учителя, - материал по теме урока не позволяет учителю организовать такую работу на уроке	Оценивание в баллах
1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
1.1. Учитель проводит урок по теме, которая соответствует теме в его Рабочей программе и Календарно-тематическом плане	1

1.2. Учитель направляет внимание учащихся на тему урока и на главные (новые) слова в ней	2
1.3. Учитель организует самостоятельную работу учащихся с учебником	2
1.4. Учитель владеет материалом по теме урока	2
1.5. Учитель обучает учащихся работать с ошибками	2
1.6. Учитель обучает учащихся устанавливать связи между знаниями по теме урока и знаниями из других тем (внутрипредметные связи)	2
1.7.* Учитель обучает учащихся устанавливать связи между знаниями по теме урока и знаниями из других учебных предметов (межпредметные связи)	
<p style="text-align: center;">Результат:</p> <p style="text-align: center;"><i>100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового</i></p>	100 %
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Целеполагание на уроке	
2.1. Учитель обучает учащихся ставить учебную цель, используя проблемные вопросы, смысловые догадки, метод ассоциаций и другое	2
2.2. Цель урока сформулирована так, что ее достижение можно проверить	2
2.3. Составлены критерии оценки деятельности и результатов учащихся на уроке	2
Организация деятельности учащихся на уроке	
2.4. Учитель формирует положительную учебную мотивацию, интерес учащихся к теме урока	1
2.5. Учитель применяет приемы активизации познавательной деятельности учащихся и диалоговые технологии	1
2.6. Учитель организует самостоятельную работу учащихся с учебником	2
2.7. Учитель формирует универсальные учебные действия учащихся на предметном материале урока	2

2.8. Учитель использует разнообразные способы и средства обратной связи с учащимися	2
2.9. Учитель организует разнообразные формы учебного сотрудничества учащихся	2
2.10.* На уроке организована проектная деятельность учащихся	
2.11.* На уроке организована учебно-исследовательская деятельность учащихся	-
Оценка и рефлексия на уроке	
2.12. Учитель применяет на уроке приемы формирующего оценивания (задания на самооценку, рефлексивные вопросы, которые помогают учащимся осознать свои затруднения и достижения на уроке)	1
2.13. Учитель оценивает выполнение заданий на уроке учащимися на основе критериев оценки	2
2.14. Учитель комментирует выставленные отметки	1
2.15. Учитель организует на уроке рефлексию учащихся с учетом их возрастных особенностей	2
Информационное и техническое обеспечение урока	
2.16. Учитель использует наглядность (знаково-символические средства, модели и другое)	1
2.17. Учитель организует работу учащихся с разнообразным учебным материалом (тексты, таблица, схема, график, видео, аудио)	2
2.18. Учитель использует на уроке электронные учебные материалы и ресурсы Интернета	1
2.19.* Учитель использует ИКТ-технологии	
2.20.* Учитель использует разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники)	
Обеспечение условий охраны здоровья учащихся (0 – 3 балла)	
2.21. Учитель чередует различные виды деятельности учащихся, соблюдая	1

2.22. Учитель включает в урок динамические паузы (физкультминутки), проводит комплекс упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз учащихся	2
Результат: <i>100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового</i>	97 %
3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
3.1. Учитель формирует ценность здоровья и безопасного образа жизни у обучающихся	2
3.2. Учитель организует обучение учащихся на основе дифференциации и индивидуализации с учетом особенностей их когнитивного и эмоционального развития	2
3.3. Учитель применяет приемы развития внимания и памяти, мышления и речи, критического мышления и креативности учащихся	2
Результат: <i>100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового</i>	83 %
4. КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
4.1. Учитель организует общение и взаимодействие с учащимися на уроке	2
4.2. Учитель организует совместную деятельность учащихся в командах (группах)	1
4.3. * Учитель умеет работать с конфликтной ситуацией на уроке	
Результат: <i>100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового</i>	83 %

ФИО оценивающего:

Чистяков Х.М.

Должность оценивающего:

директор

Подпись:

[Подпись]