

Личный профиль

ФИО: САРАТОВА АЙШАТ ИСМАИЛОВНА

Дата	25 апреля 2024
ФИО, должность субъекта оценивания урока	Внутришкольная
Предмет	Английский язык
Класс	10 "Б"
Тема	Технический прогресс на благо окружающей среды

Критерии оценки урока (2 балла – признак проявляется в полной мере, но не регулярно, 1 балл – признак проявляется не в полной мере, 0 баллов – признак не проявляется в деятельности учителя на уроке), (0 – 1 балл) - бинарная оценка, фиксирует наличие или отсутствие действия учителя, - материал по теме урока не позволяет учителю организовать такую работу на уроке		Оценивание в баллах
1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
1.1. Учитель проводит урок по теме, которая соответствует теме в его Рабочей программе и Календарно-тематическом плане		1
1.2. Учитель направляет внимание учащихся на тему урока и на главные (новые) слова в ней		1
1.3. Учитель организует самостоятельную работу учащихся с учебником		1
1.4. Учитель владеет материалом по теме урока		1
1.5. Учитель обучает учащихся работать с ошибками		1

1.6. Учитель обучает учащихся устанавливать связи между знаниями по теме урока и знаниями из других тем (внутрипредметные связи)	1
1.7.* Учитель обучает учащихся устанавливать связи между знаниями по теме урока и знаниями из других учебных предметов (межпредметные связи)	
Результат: 100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового	54 %
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Целеполагание на уроке	
2.1. Учитель обучает учащихся ставить учебную цель, используя проблемные вопросы, смысловые догадки, метод ассоциаций и другое	1
2.2. Цель урока сформулирована так, что ее достижение можно проверить	1
2.3. Составлены критерии оценки деятельности и результатов учащихся на уроке	1
Организация деятельности учащихся на уроке	
2.4. Учитель формирует положительную учебную мотивацию, интерес учащихся к теме урока	1
2.5. Учитель применяет приемы активизации познавательной деятельности учащихся и диалоговые технологии	1
2.6. Учитель организует самостоятельную работу учащихся с учебником	1
2.7. Учитель формирует универсальные учебные действия учащихся на предметном материале урока	1
2.8. Учитель использует разнообразные способы и средства обратной связи с учащимися	1
2.9. Учитель организует разнообразные формы учебного сотрудничества учащихся	1
2.10.* На уроке организована проектная деятельность учащихся	
2.11.* На уроке организована учебно-исследовательская деятельность учащихся	

Оценка и рефлексия на уроке	
2.12. Учитель применяет на уроке приемы формирующего оценивания (задания на самооценку, рефлексивные вопросы, которые помогают учащимся осознать свои затруднения и достижения на уроке)	1
2.13. Учитель оценивает выполнение заданий на уроке учащимися на основе критериев оценки	1
2.14. Учитель комментирует выставленные отметки	1
2.15. Учитель организует на уроке рефлексию учащихся с учетом их возрастных особенностей	1
Информационное и техническое обеспечение урока	
2.16. Учитель использует наглядность (знаково-символические средства, модели и другое)	1
2.17. Учитель организует работу учащихся с разнообразным учебным материалом (тексты, таблица, схема, график, видео, аудио)	1
2.18. Учитель использует на уроке электронные учебные материалы и ресурсы Интернета	1
2.19.* Учитель использует ИКТ-технологии	
2.20. * Учитель использует разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники)	
Обеспечение условий охраны здоровья учащихся (0 – 3 балла)	
2.21. Учитель чередует различные виды деятельности учащихся, соблюдая требования СанПиН и СП	1
2.22. Учитель включает в урок динамические паузы (физкультминутки), проводит комплекс упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз учащихся	0
Результат: 100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового	64 %
3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	

3.1. Учитель формирует ценность здоровья и безопасного образа жизни у обучающихся	1
3.2. Учитель организует обучение учащихся на основе дифференциации и индивидуализации с учетом особенностей их когнитивного и эмоционального развития	1
3.3. Учитель применяет приемы развития внимания и памяти, мышления и речи, критического мышления и креативности учащихся	1
Результат: 100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового	50 %
4. КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
4.1. Учитель организует общение и взаимодействие с учащимися на уроке	1
4.2. Учитель организует совместную деятельность учащихся в командах (группах)	1
4.3. * Учитель умеет работать с конфликтной ситуацией на уроке	
Результат: 100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового	50 %

ФИО оценивающего:

Чисталинкова Х.И.

Должность оценивающего:

директор

Подпись:

