



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент  
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа №31»  
(Соблжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ № 31»)

**П Р И К А З**

26.02.2023 г.

№ 41/03-03

пос. Шейха Изнаура Несерхоева

**О проведении мониторинга профессиональных затруднений педагогов в условиях введения ФООП**

В целях изучения образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «СОШ№31» г. Грозного

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести с 01.03.2023 по 22.03.2023 г. анкетирование педагогических работников для выявления образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников (приложение).
2. Заместителю директора по научно-методической работе Эзиевой Л.И. обеспечить исполнение данного приказа.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.М. Читамурова

**Анкета**  
**для выявления образовательных потребностей и профессиональных**  
**затруднений педагогических работников**

№ n/n	Вопрос	Да	Нет	Частичн о
1.	Достаточно ли Вы информированы о введении ФООП			
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?			
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?			
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?			
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?			
8.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ при переходе на ФООП?			
9.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?			

10.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?			
11.	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?			
12.	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на ФООП?			
13.	Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях введения ФООП? (перечислите) .			
14	<b>В чем суть системно-деятельностного подхода</b>			
15.	<b>Какие профессиональные затруднения при введении ФООП Вы можете назвать</b>			
16.	<b>Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к введению ФООП</b>			
17.	<b>Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП ООО и СОО</b>			