



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)
Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Сольжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 31»
(Сольжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 31»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного
(протокол от 30.03.2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного
_____ Читамурова Х.М.
Приказ № 37 от 30.01.2023г.

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного за 2022 год

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Грозного
Руководитель	Читамурова Хазан Магомедовна
Адрес организации	366020 Городской округ г. Грозный, п. Шейха Изнаура, улица Школьная, 13 а
Телефон, факс	89282900093
Адрес электронной почты	grozny-sch-31@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	1970 г.

Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001740, регистрационный №3354, дата выдачи 16.02.2021г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 95 № 000285, регистрационный № 0391 дата выдачи: 06.07.2012г., срок действия до 06.07.2024г.
Режим работы	5 – дневная неделя: <u>двухсменный</u>

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	<p>Образовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 классы)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС для обучающихся с ЗПР 7.1; 7.2 (1-4 класс);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности НОО</p>	<p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>

2	Основной	Образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО	Основная Дополнительная
3	Средний	Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (10-11 классы) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО	Основная Дополнительная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы.
Управляющий совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного; защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №31» г. Грозного, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координирует деятельность методических объединений

Общее собрание работников

Принимает Устав школы, вносит изменения в Устав; принимает программу развития школы; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие.

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО начальных классов (начальные классы)
2. МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык)
3. Мо естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, биология, химия, астрономия)
4. МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, география, МХК, ОБЖ)
5. Мо учителей чеченского языка (чеченский язык и литература)
6. МО классных руководителей (классные руководители)

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

1. Устав учреждения: дата регистрации: 08.02.2021г.
2. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации: нет
3. ГРН: 2212000009747
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 20 № 0011216909
дата регистрации: 30.03.2009, 08.02.2021 ОГРН: 1092034000398
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 20 № 001216910
дата регистрации: 21.12.2020 ИНН: 2004005814
6. Свидетельство о землепользовании: № 20:17:3001001, дата регистрации: 09.02.2021г.
7. Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа _____ дата _____
8. Договор с учредителем: учредитель - Департамент образования Мэрии г. Грозного, дата подписания 23.12.2021г.
9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 20 Л 02 № 0001740, регистрационный № 3354 дата выдачи: 16.02.2021 срок действия: бессрочно
10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 95 № 000285 регистрационный № 0391, дата выдачи: 06.07.2012г., срок действия: до 06 июля 2024
11. Образовательная программа начального и основного общего образования: принята Педагогическим советом школы, протокол № 1 от 26.08.2022, утверждена приказом директора ОУ, приказ № 199, № 200 от 26.08.2022г.
12. Образовательная программа среднего общего образования: принята Педагогическим советом школы, протокол №1 от 28.08.2018 утверждена приказом директора ОУ, приказ №189 от 28.08.2018г.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11-е классы.

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти - 34 недели (для 1,9,11-х классов 33 недели), учебный год разбит на 4 четверти (для 1-9 классов), полугодия - (для 10-11 классов).

В 1-х классах установлены дополнительные каникулы - 7 дней.

Начало занятий: 8.00 Окончание занятий: 18.45

Продолжительность урока: в 1-х классах - I и II четверти 35 (мин.) III и IV четверти 40 (мин.), во 2-4 классах – 40 (мин.), в 5-9 классах – 40 (мин.), в 10-11 классах – 40 (мин.).

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный
11	Универсальный

Воспитательная работа

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)	
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности		Без категории
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Педагог-организатор	2	2	0	0	0	0	0	2	0
Педагог дополнительного образования	4	4	0	0	0	0	0	4	0
Классный руководитель	40	38	2	0	1	3	0	36	0
Социальный педагог	1	0	1	0	0	0	0	0	0

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	

Гражданско-патриотическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	<p>План работы по гражданско-патриотическому воспитанию (приказ №223/1 01.09.08.21 г.)</p>	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	<p>Сценарии мероприятий к знаменательным датам:</p> <p>День восстановления государственности ЧР,</p> <p>День памяти погибших при трагических событиях в Беслане,</p> <p>День Народного Единства,</p> <p>День города,</p> <p>День чеченской молодежи,</p> <p>День защитника Отечества, Международный день толерантности,</p> <p>День космонавтики, День Конституции РФ,</p> <p>День весны и Труда,</p> <p>День Победы</p>	Конкурс плакатов, приуроченный Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции РФ и ЧР, Дню Победы, День чеченского языка, день отмены КТО.
Духовно-нравственное	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	<p>2. План работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (приказ № 213 от 01.09.2021 г.)</p>	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	<p>1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся</p> <p>2. Концепция духовно-нравственного</p>	<p>День почитания Кунта –Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Президента ЧР</p>

					<p>о воспитания российских школьников.</p> <p>3.Методическое рекомендации и ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распространению традиционных семейных ценностей.</p>	<p>А-Х.А. Кадырова,</p> <p>конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, линейка «День восстановления ЧИАССР», 1-е марта</p> <p>Всемирный день борьбы с наркоманией.</p> <p>Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя,</p> <p>День посещения зияртов, Городской конкурс на «Лучшее знание жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с.), нашидов к 8 марта.</p>
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	2.План работы по профориентации. (приказ № 271 от 23.09.2021 г.)	Сборник классных часов	<p>Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации. Деятельность школы по профориентации.</p>	<p>Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования. Посещение ЧГПИ и ЧГУП, посещение</p>

						онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» посещение экспериментальной мебельной фабрики г.Грозного
Культурно-массовое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	2.План работы по духовно-нравственном у воспитанию обучающихся (приказ № 213 от 01.09.2021 г.)	1 Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2.Методические рекомендации 3.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Колизей. Посещение выступления ансамбля «ВАЙНАХ»
Художественно-эстетическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	2.План работы по духовно-нравственном у воспитанию обучающихся (приказ № 213 от 01.09.2021 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарии школьных и классных мероприятий	Осенние праздники, новогодние утренники, Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивков к 8 марта, мероприятие, «Текут ручьи...», посвященное 8- е марта, День чеченского языка,

						Общероссийский День библиотек
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Имеется	Компьютер, Спортивное оборудование	План работы (приказ № 236/1 095/2 от 07.09.2021г.)	1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2. Методические рекомендации 3. Учебные пособия	-	Всемирный День здоровья, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, Городской турнир по мини-футболу, Акция «Нет наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией проведение спортивных мероприятий.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ	План работы (приказ № 250 от 14.09.2021г.)	1. Методические рекомендации 2. Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией, акция «Нет Наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный День здоровья.
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Имеется	Автогородок	План работы (приказ № 241/1 от 08.09.2021г.)	Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Юный пешеход»,	Сценарии школьных и классных мероприятий	Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности детей, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»,

				Диски, сборник классных часов		выполнение тестов на знание основ ПДД, участие в акции «Письмо водителю» по правилам дорожного движения, участие в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»
Другое						0

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

По данному направлению проведены следующие мероприятия: День знаний; международный День толерантности; мероприятия, приуроченные ко Дню чеченской женщины; мероприятия, приуроченные ко Дню матери; Осенние праздники, День конституции; новогодние утренники; уроки Победы, мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества; празднования 8-е марта; Последний звонок; выпускной вечер; посещение театров; организация экскурсий в музей, в национальную библиотеку.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): - не ведется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: - нет
- 3) количество участников конференций НОУ: - нет
 - муниципального уровня - нет
 - городского уровня - нет
 - регионального уровня - нет
 - федерального уровня - нет
 - международного уровня - нет

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Кружок «Шахматы»	Ахаев Сайдязид Зайндинович	5-11	80	9	1	18
Кружок «Спортивные игры»	Уматгириев Рустам Аликович	7-8	80	5	1	18
Кружок «Умелые руки»	Абдулкадырова Лайла Ноаевна	5-8	60	7	1	18
Кружок «Волшебный клубок»	Шидиева Назым Шаргабаевна	6-7	60	7	1	18

Кружок «Умелые руки»	Муртазов Магомед Алиевич	6-7	60	7	1	18
Всего по ОУ:	5		340	37	1	90

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2022 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	0	0
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	340 0	37 0
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	0 0	0 0
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	110 47	12% 5%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2020	0	0	0	0	0	0
II	2021	0	0	0	0	0	0
III	2022	0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2021/2022 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны:	0

	- органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Есть
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	122	100	103	100	117	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	122	100	103	100	119	100
Из них: переведены в 5 класс	122	100	103	100	119	100
окончили на “4” и “5”	51	42	43	42	58	49
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок
-------------	-------------------	-------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	119	Русский язык	77	40	100	43
		Математика	76	35	100	46
		Окружающий мир	75	32	100	46
		Средние значения	76	36	100	45

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	79	100	102	100	85	100%
Количество выпускников на конец учебного года	80	100	102	100	84	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	80	100	102	100	84	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	80	100	102	100	84	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	2	2
окончили на "4" и "5"	23	28	37	36	31	37
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	1	1
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/ 2020	90	Русский язык	100	32	100		100	32
		Русская литература	100	36	100		100	36
		Чеченский язык	100	44	100		100	44
		Чеченская литература	100	47	100		100	47
		Английский язык	100	41	100		100	41
		Алгебра	100	26	100		100	26
		Геометрия	100	23	100		100	23
		Информатика и ИКТ	100	34	100		100	34
		История	100	21	100		100	15
		Обществознание	100	33	100		100	20
		География	100	31	100		100	31
		Биология	100	24	100		100	24
		Физика	100	21	100		100	17
		Химия	100	34	100		100	34
Физическая культура	100	100	100		100	100		
		Среднее значен.	100	34	100		100	35
2020/ 2021	102	Русский язык	100	46	100	37	100	45
		Русская литература	100	51	100		100	51
		Чеченский язык	100	49	100		100	49
		Чеченская литература	100	54	100		100	51
		Английский язык	100	49	100		100	49
		Алгебра	100	34	93	16	100	34
		Геометрия	100	29	100		100	29
		Информатика и ИКТ	100	36	100		100	32
		История	100	24	100		100	24
		Обществознание	100	38	100		100	36
		География	100	33	100		100	33

		Биология	100	31	100		100	31
		Физика	100	21	100		100	19
		Химия	100	34	100		100	34
		Физическая культура	100	100	100		100	100
		Среднее значен.	100	42	99,5	27	100	41
2021/ 2022	84	Русский язык	100	41	100	39	100	41
		Русская литература	100	46	100		100	36
		Чеченский язык	100	43	100	43	100	39
		Чеченская литература	100	46	100		100	46
		Английский язык	100	36	100		100	36
		Алгебра	100	23	100	38	100	41
		Геометрия	100	22	100		100	22
		Информатика и ИКТ	100	34	100		100	34
		История	100	21	100	26	100	24
		Обществознание	100	35	100	33	100	33
		География	100	31	100	20	100	20
		Биология	100	24	100	34	100	36
		Физика	100	21	100		100	21
		Химия	100	34	100		100	36
		Физическая культура	100	100	100		100	100
		Среднее значен.	100	37	100	33	100	37

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	45	100	40	100	31	100
Количество выпускников на конец учебного года	46	100	37	100	28	100
Из них:					27	96
допущено к государственной (итоговой) аттестации	46	100	37	100		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	4
окончили 11 классов	46	100	37	100	27	100

окончили с медалью «За особые успехи»	1	2	4	11	2	7
окончили на «4» и «5»	0	0	11	30	6	22
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	1	4
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2020						
Русский язык	24	61,3	22	2	0	0
Математика	17	33	17	0	0	5
Обществознание	14	48	14	0	0	4
Литература	1	84	0	1	0	0
Физика	4	44	4	0	0	0
Химия	5	60	4	1	0	0
Биология	5	48,2	5	0	0	1
История	1	38	1	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	33	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	46	4	0	0	0
2021						
Русский язык	37	75,4	6	7	0	0
Математика	37	33	37	0	0	0
Обществознание	9	59,8	9	0	0	0
Литература	3	39	2	0	0	1
Физика	1	45	1	0	0	0
Химия	3	61	3	0	0	0
Биология	6	43,5	4	0	0	2
История	1	48	1	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	27,5	0	0	0	2
Информатика и ИКТ	1	34	0	0	0	1
2022						
Русский язык	27	54	8	0	0	0
Математика	27	12	0	0	0	0
Обществознание	2	33	1	0	0	0

Химия	7	29	0	0	0	3
Биология	7	41	0	0	0	2
Английский язык	1	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	30	0	0	0	1

V. Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	17	2	25	2	17	2
	Муниципальный	17	2	25	2	17	2
	Региональный	3	0,3	5	0,5	0	0
	Международный	0	0	0	0	0	0
	Федеральный	0	0	0	0	0	0
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	10	1	21	2,1	1	1
	Муниципальный	10	1	21	2,1	1	1
	Региональный	1	0,1	5	0,5	0	0
	Международный	1	0,1	0	0	0	0
	Федеральный	0	0	0	0	0	0

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	13-уч.	Русский язык Чеченский язык Математика Биология Физика	16-уч.	Русский язык Чеченский язык Математика Химия Биология История Английский язык ОБЖ	17-уч.	Русский язык литература; Чеченский язык, Чеченская литература; Физика; Биология; География; История; Обществознание; Право; ОБЖ; Экология
Региональный	1	Математика	0	0	0	0
Федеральный	1	Математика	0	0	0	0

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) - за 2021 год нет достижений.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	90	46	4	33	0	46	21	10	3	0
2021	102	66	4	23	0	37	18	9	0	0
2022	84	44	0	33	0	27	9	13	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей обучающихся МБОУ «СОШ №31» г. Грозного.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В декабре 2022 года в МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

Всего участие приняли 756 обучающихся из 1049 (72% от общего числа).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Анализ анкетирования в % среди учащихся показал:

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЮ
1	Я иду в школу с радостью.	68%	13%	19%
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за	69%	13%	17%
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	60%	22%	18%
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою	59%	26%	15%

5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое	81%	8%	11%
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и	68%	19%	13%
7	На каникулах я скучаю по школе.	74%	14%	12%
8	В школе я часто испытываю неуважительное отношение	4%	71%	25%
9	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	69%	14%	17%
10	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	59%	20%	21%
11	У меня часто бывают конфликты с учителями	6%	85%	9%
12	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то	71%	12%	17%
13	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	34%	58%	8%
14	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	81%	5%	11%

Итоги анкетирования обучающихся рассмотрены на Педагогическом совете, и поставлен на контроль ряд вопросов, которые требуют детального исследования. По итогам Педагогического совета решено провести цикл тренингов по мотивации к учебе совместно с Психолого-социальной службой.

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательной организации: Важнейшим показателем качества образования «СОШ №31» г. Грозного является показатель удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса в 2018/2019 учебном году. В мае 2020 года проведено онлайн исследование удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса.

Общая выборка исследования составила 654 человека (64% от общего числа родителей обучающихся). Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Поведение учащихся
- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет, Родительской комитет, Совет родителей)

- Доступность информации об образовательной организации
- Достижения образовательной организации

Результаты анкетирования следующие:

качество образовательного процесса/уровень	количество опрошенных (%)
--------------------------------------------	---------------------------

высокий	40,3%
достаточно высокий	44,7%
недостаточно высокий	5,8%
низкий	2,2%

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать работу в 2021/2022 учебном году, направленную на повышение качества образовательного процесса

Степень удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Участие в анкетировании приняли 68 учителей из 75 (91 % от общего числа).

Педагогам предложено прочитать включенные в тест 20 утверждений и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними от 4 до 0:

4 — совершенно согласен;

3 — согласен;

2 — трудно сказать;

1 — не согласен;

0 — совершенно не согласен.

Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов. Принято считать: если коэффициент У больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Обработка полученных результатов. Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательной организации.

Коэффициент удовлетворенности педагогов по школе составил - 3,14 (высокий уровень).

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как:

организация труда - 3,48 (высокий уровень);

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога - 3,13 (высокий уровень);

отношения с коллегами и администрацией школы - 3,12 (высокий уровень); отношения с учащимися и их родителями - 3,02 (высокий уровень); обеспечение деятельности педагога - 2,94 (средний уровень).

Общие выводы и тенденции:

В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведены изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых вопросов, привлечение в штат молодых специалистов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся.

3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения; ремонт классов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификац ионная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Читамурова Хазан Магомедовна	Осуществляет руководство образовательным процессом в соответствии с законами, иными правовыми актами.	Высшее, Менеджмент	22	35	сзд
2	Зам. директора по УР	Сулейманова Айза Мохмадовна	Учебную часть в среднем и в основном звене, математика	Высшее, Менеджмент	7	7	первая
3	Зам. директора по УР НОО	Габзаева Жанетта Джабраиловна	Учебную часть по начальным классам, математика	Высшее, Менеджмент	4	30	высшая
4	Зам. директора по ВР	Чираева Раиса Албастовна	Воспитательный процесс, русский язык и литература	Высшее, Менеджмент	12	33	сзд
5	Зам. директора по НМР	Эзиева Лариса Идрисовна	Научно- методическую деятельность	Высшее, Менеджмент	5	12	сзд
6	Зам. директора по ИКТ	Хамзатов Юсуп Романович	Консультирует сотрудников по вопросам ПК	Высшее, Регионовед	10	10	сзд
7	Зам. директора по АХЧ	Хаджимурат ов Муслим Сайд- Хусейнович	Хозяйственную часть	Высшее	2	2	сзд

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразов	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание

ательных программ	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	69	2	4	1	0	0	5	4	5	0
Начального общего образования	15	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Основного общего образования	25	2	2	0	0	0	0	0	2	0
Среднего общего образования	29	0	2	0	0	0	0	0	1	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	4
2.	Социальный педагог	1	1	2
3.	Логопед	-	-	-
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	7

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
	125	75	0	77	5	8	нет
Русский язык, литература	16	9	0	11	0	2	нет

Чеченский язык, литература	13	7	0	8	0	1	нет
Английский язык	11	6	0	7	2	0	нет
Математика	14	8	0	9	0	0	нет
физика	5	3	0	3	1	0	нет
информатика	5	3	0	1	0	0	нет
химия	5	3	0	3	0	1	нет
биология	5	3	0	4	0	0	нет
география	5	3	0	5	0	0	нет
история	5	3	0	3	0	0	нет
обществознание	4	2	0	3	0	0	нет
ОБЖ	1	1	0	0	0	0	нет
ИЗО	1	1	0	0	0	0	нет
музыка	1	1	0	0	0	0	нет
технология	4	2	0	0	0	1	нет
Учителя начальных классов	30	20	0	20	2	3	нет

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15019 ;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 12342 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18617.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15019	12342
2	Педагогическая	75	75
3	Художественная	2196	1586

4	Справочная	70	70
5	Языковедение, литературоведение	38	26
6	Естественно-научная	35	35
7	Техническая	17	15
8	Общественно-политическая	37	28

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): типовое
2. Количество учебных кабинетов: 23 их общая площадь: 2226,3 м²
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет
9. Наличие столовой: да, число посадочных мест: 450

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	81	50
2.	Количество компьютеров в учебных классах	81	2
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	65	65
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	9	9
5.	Количество принтеров	6	6
6.	Количество проекторов	23	23
7.	Интерактивных досок	23	23
8.	Количество компьютерных классов	1	1

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1049
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
1.29.1	Высшая	5
1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9
1.30.2	Свыше 30 лет	27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/1

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.081
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21085
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	6
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	6
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2м ²

XI. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Руководитель МБОУ «СОШ №31» г. Грозного: Читамурова Хазан Магомедовна

М.П.

Дата составления отчета: 14 апреля 2023г.