



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)  
Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент  
Сольжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Сольжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 31»  
(Сольжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ № 31»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного  
(протокол от 30.03.2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного  
\_\_\_\_\_ Читамурова Х.М.  
Приказ № 37 от 30.01.2023г.

**Публичный отчет**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного за 2022 год**

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения<br>«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Грозного |
| Руководитель                             | Читамурова Хазан Магомедовна   |
| Адрес организации                        | 366020 Городской округ г. Грозный, п. Шейха<br>Изнаура, улица Школьная, 13 а                                     |
| Телефон, факс                            | 89282900093  |
| Адрес электронной почты                  | grozny-sch-31@yandex.ru  |
| Учредитель                               | Муниципальное учреждение «Департамент<br>образования Мэрии города Грозного»                                      |
| Дата создания                            | 1970 г.  |

|  |  |
|--|--|
| Лицензия                                     | Серия 20 Л 02 № 0001740, регистрационный №3354, дата выдачи 16.02.2021г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 95 № 000285, регистрационный № 0391 дата выдачи: 06.07.2012г., срок действия до 06.07.2024г.   |
| Режим работы                                 | 5 – дневная неделя: <u>двухсменный</u>   |

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

| № | Образовательная программа |   |                                       |
|---|---------------------------|---|---------------------------------------|
|   | Уровень                   | Направленность<br>(наименование ОП)   | Вид (основная, дополнительная)        |
| 1 | Начальный                 | <p>Образовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 классы)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС для обучающихся с ЗПР 7.1; 7.2 (1-4 класс);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности НОО</p> | <p>Основная</p> <p>Дополнительная</p> |

|   |          |   |                                |
|---|----------|---|--------------------------------|
| 2 | Основной | Образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы)<br><br>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО  | Основная<br><br>Дополнительная |
| 3 | Средний  | Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (10-11 классы)<br><br>Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО | Основная<br><br>Дополнительная |

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы.   |
| Управляющий совет    | Определяет перспективные направления функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного; защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №31» г. Грозного, в том числе рассматривает вопросы:<br>-развития образовательных услуг;<br>-регламентации образовательных отношений;<br>-разработки образовательных программ;<br>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>-координирует деятельность методических объединений          |

Общее собрание работников

Принимает Устав школы, вносит изменения в Устав; принимает программу развития школы; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие.

### **Перечень действующих предметных методических объединений:**

1. МО начальных классов (начальные классы)
2. МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык)
3. Мо естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, биология, химия, астрономия)
4. МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, география, МХК, ОБЖ)
5. Мо учителей чеченского языка (чеченский язык и литература)
6. МО классных руководителей (классные руководители)

### **III. Оценка образовательной деятельности**

**Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):**

1. Устав учреждения: дата регистрации: 08.02.2021г.
2. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации: нет
3. ГРН: 2212000009747
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 20 № 0011216909  
дата регистрации: 30.03.2009, 08.02.2021 ОГРН: 1092034000398
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 20 № 001216910  
дата регистрации: 21.12.2020 ИНН: 2004005814
6. Свидетельство о землепользовании: № 20:17:3001001, дата регистрации: 09.02.2021г.
7. Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_
8. Договор с учредителем: учредитель - Департамент образования Мэрии г. Грозного, дата подписания 23.12.2021г.
9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 20 Л 02 № 0001740, регистрационный № 3354 дата выдачи: 16.02.2021 срок действия: бессрочно
10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 95 № 000285 регистрационный № 0391, дата выдачи: 06.07.2012г., срок действия: до 06 июля 2024
11. Образовательная программа начального и основного общего образования: принята Педагогическим советом школы, протокол № 1 от 26.08.2022, утверждена приказом директора ОУ, приказ № 199, № 200 от 26.08.2022г.
12. Образовательная программа среднего общего образования: принята Педагогическим советом школы, протокол №1 от 28.08.2018 утверждена приказом директора ОУ, приказ №189 от 28.08.2018г.

### **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

**5 – дневная учебная неделя: 1-11-е классы.**

**Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти - 34 недель (для 1,9,11-х классов 33 недели), учебный год разбит на 4 четверти (для 1-9 классов), полугодия - (для 10-11 классов).**

**В 1-х классах установлены дополнительные каникулы - 7 дней.**

**Начало занятий: 8.00 Окончание занятий: 18.45**

**Продолжительность урока: в 1-х классах - I и II четверти 35 (мин.) III и IV четверти 40 (мин.), во 2-4 классах – 40 (мин.), в 5-9 классах – 40 (мин.), в 10-11 классах – 40 (мин.).**

### **Профили обучения:**

| <b>Классы</b> | <b>Наименование профиля</b> |
|---------------|-----------------------------|
| <b>10</b>     | Универсальный               |
| <b>11</b>     | Универсальный               |

### **Воспитательная работа**

**Цель:** личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **Задачи:**

- использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

| Занимаемая должность                    | Кол-во | Образование |               |               | Квалификация     |             |                                      | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |               |
|---|--------|-------------|---------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|--|---------------|
|   |        | Высшее      | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности |  | Без категории |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1      | 1           | 0             | 0             | 0                | 0           | 0                                    | 1  | 0             |
| Педагог-организатор                     | 2      | 2           | 0             | 0             | 0                | 0           | 0                                    | 2  | 0             |
| Педагог дополнительного образования     | 4      | 4           | 0             | 0             | 0                | 0           | 0                                    | 4  | 0             |
| Классный руководитель                   | 40     | 38          | 2             | 0             | 1                | 3           | 0                                    | 36   | 0             |
| Социальный педагог                      | 1      | 0           | 1             | 0             | 0                | 0           | 0                                    | 0  | 0             |

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

| Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы |  |   |   |   | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название) |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  | Наличие помещений                          | Оборудование, технические средства (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) |   |
|  |  |  |   |   |   |   |

|                           |         |   |   |  |  |  |
|---------------------------|---------|---|---|--|--|--|
| Гражданско-патриотическое | Имеется | Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор | <p>План работы по гражданско-патриотическому воспитанию (приказ №223/1 01.09.08.21 г.)</p>            | Сборник классных часов Савченко, Жиренко | <p>Сценарии мероприятий к знаменательным датам:</p> <p>День восстановления государственности ЧР,</p> <p>День памяти погибших при трагических событиях в Беслане,</p> <p>День Народного Единства,</p> <p>День города,</p> <p>День чеченской молодежи,</p> <p>День защитника Отечества, Международный день толерантности,</p> <p>День космонавтики, День Конституции РФ,</p> <p>День весны и Труда,</p> <p>День Победы</p> | Конкурс плакатов, приуроченный Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции РФ и ЧР, Дню Победы, День чеченского языка, день отмены КТО. |
| Духовно-нравственное      | Имеется | Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор | <p>2. План работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (приказ № 213 от 01.09.2021 г.)</p> | Сборник классных часов Савченко, Жиренко | <p>1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся</p> <p>2. Концепция духовно-нравственного</p>   | <p>День почитания Кунта –Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Президента ЧР</p>                                  |

|                              |                    |   |   |                        |   |  |
|------------------------------|--------------------|---|---|------------------------|---|--|
|                              |                    |   |   |                        | <p>о воспитания российских школьников.</p> <p>3.Методическое рекомендации и ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распространению традиционных семейных ценностей.</p> | <p>А-Х.А. Кадырова,</p> <p>конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, линейка «День восстановления ЧИАССР», 1-е марта Всемирный день борьбы с наркоманией.</p> <p>Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя,</p> <p>День посещения зияртов, Городской конкурс на «Лучшее знание жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с.), нашедших к 8 марта.</p> |
| Профориентационное, трудовое | Кабинет технологии | Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор | 2.План работы по профориентации.<br>(приказ № 271 от 23.09.2021 г.) | Сборник классных часов | <p>Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации. Деятельность школы по профориентации.</p>   | <p>Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования. Посещение ЧГПИ и ЧГУП, посещение</p>   |

|                            |         |   |   |  |  |  |
|----------------------------|---------|---|---|--|--|--|
|                            |         |   |   |  |  | онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» посещение экспериментальной мебельной фабрики г.Грозного  |
| Культурно-массовое         | Имеется | Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор | 2.План работы по духовно-нравственном у воспитанию обучающихся<br><br>(приказ № 213 от 01.09.2021 г.) | 1 Сборник классных часов Савченко, Жиренко<br><br>2.Методические рекомендации<br><br>3.Учебные пособия | Сценарии школьных и классных мероприятий | Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Колизей. Посещение выступления ансамбля «ВАЙНАХ»  |
| Художественно-эстетическое | Имеется | Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор | 2.План работы по духовно-нравственном у воспитанию обучающихся<br><br>(приказ № 213 от 01.09.2021 г.) | Сборник классных часов Савченко, Жиренко   | Сценарии школьных и классных мероприятий | Осенние праздники, новогодние утренники,<br><br>Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивков к 8 марта, мероприятие, «Текут ручьи...», посвященное 8- е марта, День чеченского языка, |

|  |         |                                     |  |   |  |  |
|--|---------|-------------------------------------|--|---|--|--|
|  |         |                                     |  |   |  | Общероссийский День библиотек  |
| Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее                  | Имеется | Компьютер, Спортивное оборудование  | План работы (приказ № 236/1 095/2 от 07.09.2021г.) | 1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко<br>2. Методические рекомендации<br>3. Учебные пособия | -  | Всемирный День здоровья, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, Городской турнир по мини-футболу, Акция «Нет наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией проведение спортивных мероприятий. |
| Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения | Имеется | Интерактивная доска, компьютер, МФУ | План работы (приказ № 250 от 14.09.2021г.)         | 1. Методические рекомендации<br>2. Учебные пособия  | Сценарии школьных и классных мероприятий | 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией, акция «Нет Наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный День здоровья.  |
| Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма  | Имеется | Автогородок                         | План работы (приказ № 241/1 от 08.09.2021г.)       | Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Юный пешеход»,              | Сценарии школьных и классных мероприятий | Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности детей, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»,   |

|        |  |  |  |                                  |  |   |
|--------|--|--|--|----------------------------------|--|---|
|        |  |  |  | Диски, сборник<br>классных часов |  | выполнение<br>тестов на<br>знание основ<br>ПДД, участие в<br>акции «Письмо<br>водителю» по<br>правилам<br>дорожного<br>движения,<br>участие в<br>онлайн-<br>олимпиаде<br>«Безопасные<br>дороги» |
| Другое |  |  |  |                                  |  | 0   |

**Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:**

По данному направлению проведены следующие мероприятия: День знаний; международный День толерантности; мероприятия, приуроченные ко Дню чеченской женщины; мероприятия, приуроченные ко Дню матери; Осенние праздники, День конституции; новогодние утренники; уроки Победы, мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества; празднования 8-е марта; Последний звонок; выпускной вечер; посещение театров; организация экскурсий в музей, в национальную библиотеку.

**Научно-исследовательская работа обучающихся:**

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): - не ведется
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: - нет
- 3) количество участников конференций НОУ: - нет
  - муниципального уровня - нет
  - городского уровня - нет
  - регионального уровня - нет
  - федерального уровня - нет
  - международного уровня - нет

**Организация дополнительного образования:**

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Ф.И.О педагога                 | Класс | Кол-во обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся | Срок реализации программы | Количество часов в неделю |
|--|--------------------------------|-------|--------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Кружок «Шахматы»                                   | Ахаев Сайдязид<br>Зайндинович  | 5-11  | 80                 | 9                              | 1                         | 18                        |
| Кружок «Спортивные игры»                           | Уматгириев Рустам<br>Аликович  | 7-8   | 80                 | 5                              | 1                         | 18                        |
| Кружок «Умелые руки»                               | Абдулкадырова<br>Лайла Ноаевна | 5-8   | 60                 | 7                              | 1                         | 18                        |
| Кружок «Волшебный клубок»                          | Шидиева Назым<br>Шаргабаевна   | 6-7   | 60                 | 7                              | 1                         | 18                        |

|                      |                          |     |     |    |   |    |
|----------------------|--------------------------|-----|-----|----|---|----|
| Кружок «Умелые руки» | Муртазов Магомед Алиевич | 6-7 | 60  | 7  | 1 | 18 |
| Всего по ОУ:         | 5                        |     | 340 | 37 | 1 | 90 |

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

| Показатели участия детей во внеурочной деятельности  | 2022 год          |                               |
|--|-------------------|-------------------------------|
|  | Кол-во участников | % от общего числа обучающихся |
| Занятия в предметных кружках:<br>в школе вне школы   | 0                 | 0                             |
| Получение дополнительных образовательных услуг:<br>в школе<br>вне школы  | 340<br>0          | 37<br>0                       |
| Занятия в спортивных секциях:<br>в школе<br>вне школы  | 0<br>0            | 0<br>0                        |
| Участие в детских и юношеских объединениях:<br>в школе<br>вне школы  | 110<br>47         | 12%<br>5%                     |
| Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | 0                 | 0                             |

**Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

| Уровень образования | Год  | Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%) | Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
|---------------------|------|--|---|---|---|--|--------------------------------|
| I                   | 2020 | 0  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0                              |
| II                  | 2021 | 0  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0                              |
| III                 | 2022 | 0  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0                              |

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

| №  | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
|----|---|-----------------------|
|    |   | 2021/2022 уч. год     |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе                | 0                     |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых                 | 0                     |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)        | 0                     |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны:   | 0                     |

|    |   |      |
|----|---|------|
|    | - органов противопожарной безопасности,<br>- органов Роспотребнадзора,<br>- инспекции по охране труда (указать конкретно)                         |      |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | Есть |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности   | 100% |

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Начальное общее образование

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

| Показатели   | Значения показателей |     |                  |     |                   |     |
|--|----------------------|-----|------------------|-----|-------------------|-----|
|  | 2019/2020 уч.год     |     | 2020/2021 уч.год |     | 2021/2022 уч. год |     |
|  | обуч-ся              | %   | обуч-ся          | %   | обуч-ся           | %   |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года                           | 122                  | 100 | 103              | 100 | 117               | 100 |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года                            | 122                  | 100 | 103              | 100 | 119               | 100 |
| <b>Из них:</b><br>переведены в 5 класс   | 122                  | 100 | 103              | 100 | 119               | 100 |
| окончили на “4” и “5”  | 51                   | 42  | 43               | 42  | 58                | 49  |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации              | 0                    | 0   | 0                | 0   | 0                 | 0   |
| оставлено на повторное обучение по болезни   | 0                    | 0   | 0                | 0   | 0                 | 0   |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0                    | 0   | 0                | 0   | 0                 | 0   |

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |
|-------------|-------------------|-------------------------|--|---|
|-------------|-------------------|-------------------------|--|---|

|           |     |                         | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
|-----------|-----|-------------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 2021/2022 | 119 | Русский язык            | 77               | 40                 | 100              | 43                 |
|           |     | Математика              | 76               | 35                 | 100              | 46                 |
|           |     | Окружающий мир          | 75               | 32                 | 100              | 46                 |
|           |     | <b>Средние значения</b> | 76               | 36                 | 100              | 45                 |

### Основное общее образование

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

| Показатели   | Значения показателей |     |                   |     |                   |      |
|--|----------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|------|
|  | 2019/2020 уч. год    |     | 2020/2021 уч. год |     | 2021/2022 уч. год |      |
|  | обуч-ся              | %   | обуч-ся           | %   | обуч-ся           | %    |
| Количество выпускников на начало учебного года                                       | 79                   | 100 | 102               | 100 | 85                | 100% |
| Количество выпускников на конец учебного года  | 80                   | 100 | 102               | 100 | 84                | 100  |
| <b>Из них:</b><br>допущено к государственной (итоговой) аттестации                   | 80                   | 100 | 102               | 100 | 84                | 100  |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                  | 0                    | 0   | 0                 | 0   | 0                 | 0    |
| окончили 9 классов   | 80                   | 100 | 102               | 100 | 84                | 100  |
| получили аттестат с отличием   | 0                    | 0   | 0                 | 0   | 2                 | 2    |
| окончили на "4" и "5"  | 23                   | 28  | 37                | 36  | 31                | 37   |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0                    | 0   | 0                 | 0   | 0                 | 0    |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни                                   | 0                    | 0   | 0                 | 0   | 0                 | 0    |
| окончили школу со справкой   | 0                    | 0   | 0                 | 0   | 1                 | 1    |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования  | 0                    | 0   | 0                 | 0   | 0                 | 0    |

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

| Учебный год         | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |                    | Результаты государственной итоговой аттестации |                    | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок |                    |
|---------------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
|                     |                   |                         | Успеваемость (%)  | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)                               | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)   | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2019/<br>2020       | 90                | Русский язык            | 100   | 32                 | 100  |                    | 100  | 32                 |
|                     |                   | Русская литература      | 100   | 36                 | 100  |                    | 100  | 36                 |
|                     |                   | Чеченский язык          | 100   | 44                 | 100  |                    | 100  | 44                 |
|                     |                   | Чеченская литература    | 100   | 47                 | 100  |                    | 100  | 47                 |
|                     |                   | Английский язык         | 100   | 41                 | 100  |                    | 100  | 41                 |
|                     |                   | Алгебра                 | 100   | 26                 | 100  |                    | 100  | 26                 |
|                     |                   | Геометрия               | 100   | 23                 | 100  |                    | 100  | 23                 |
|                     |                   | Информатика и ИКТ       | 100   | 34                 | 100  |                    | 100  | 34                 |
|                     |                   | История                 | 100   | 21                 | 100  |                    | 100  | 15                 |
|                     |                   | Обществознание          | 100   | 33                 | 100  |                    | 100  | 20                 |
|                     |                   | География               | 100   | 31                 | 100  |                    | 100  | 31                 |
|                     |                   | Биология                | 100   | 24                 | 100  |                    | 100  | 24                 |
|                     |                   | Физика                  | 100   | 21                 | 100  |                    | 100  | 17                 |
|                     |                   | Химия                   | 100   | 34                 | 100  |                    | 100  | 34                 |
| Физическая культура | 100               | 100                     | 100   |                    | 100  | 100                |  |                    |
|                     |                   | <b>Среднее значен.</b>  | <b>100</b>  | <b>34</b>          | <b>100</b>                                     |                    | <b>100</b>   | <b>35</b>          |
| 2020/<br>2021       | 102               | Русский язык            | 100   | 46                 | 100  | 37                 | 100  | 45                 |
|                     |                   | Русская литература      | 100   | 51                 | 100  |                    | 100  | 51                 |
|                     |                   | Чеченский язык          | 100   | 49                 | 100  |                    | 100  | 49                 |
|                     |                   | Чеченская литература    | 100   | 54                 | 100  |                    | 100  | 51                 |
|                     |                   | Английский язык         | 100   | 49                 | 100  |                    | 100  | 49                 |
|                     |                   | Алгебра                 | 100   | 34                 | 93   | 16                 | 100  | 34                 |
|                     |                   | Геометрия               | 100   | 29                 | 100  |                    | 100  | 29                 |
|                     |                   | Информатика и ИКТ       | 100   | 36                 | 100  |                    | 100  | 32                 |
|                     |                   | История                 | 100   | 24                 | 100  |                    | 100  | 24                 |
|                     |                   | Обществознание          | 100   | 38                 | 100  |                    | 100  | 36                 |
|                     |                   | География               | 100   | 33                 | 100  |                    | 100  | 33                 |

|               |    |                        |            |           |             |           |            |           |
|---------------|----|------------------------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|
|               |    | Биология               | 100        | 31        | 100         |           | 100        | 31        |
|               |    | Физика                 | 100        | 21        | 100         |           | 100        | 19        |
|               |    | Химия                  | 100        | 34        | 100         |           | 100        | 34        |
|               |    | Физическая культура    | 100        | 100       | 100         |           | 100        | 100       |
|               |    | <b>Среднее значен.</b> | <b>100</b> | <b>42</b> | <b>99,5</b> | <b>27</b> | <b>100</b> | <b>41</b> |
| 2021/<br>2022 | 84 | Русский язык           | 100        | 41        | 100         | 39        | 100        | 41        |
|               |    | Русская литература     | 100        | 46        | 100         |           | 100        | 36        |
|               |    | Чеченский язык         | 100        | 43        | 100         | 43        | 100        | 39        |
|               |    | Чеченская литература   | 100        | 46        | 100         |           | 100        | 46        |
|               |    | Английский язык        | 100        | 36        | 100         |           | 100        | 36        |
|               |    | Алгебра                | 100        | 23        | 100         | 38        | 100        | 41        |
|               |    | Геометрия              | 100        | 22        | 100         |           | 100        | 22        |
|               |    | Информатика и ИКТ      | 100        | 34        | 100         |           | 100        | 34        |
|               |    | История                | 100        | 21        | 100         | 26        | 100        | 24        |
|               |    | Обществознание         | 100        | 35        | 100         | 33        | 100        | 33        |
|               |    | География              | 100        | 31        | 100         | 20        | 100        | 20        |
|               |    | Биология               | 100        | 24        | 100         | 34        | 100        | 36        |
|               |    | Физика                 | 100        | 21        | 100         |           | 100        | 21        |
|               |    | Химия                  | 100        | 34        | 100         |           | 100        | 36        |
|               |    | Физическая культура    | 100        | 100       | 100         |           | 100        | 100       |
|               |    | <b>Среднее значен.</b> | <b>100</b> | <b>37</b> | <b>100</b>  | <b>33</b> | <b>100</b> | <b>37</b> |

### Среднее общее образование

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

| Показатели  | Значения показателей |     |                   |     |                   |     |
|---|----------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|
|   | 2019/2020 уч. год    |     | 2020/2021 уч. год |     | 2021/2022 уч. год |     |
|   | обуч-ся              | %   | обуч-ся           | %   | обуч-ся           | %   |
| Количество выпускников на начало учебного года      | 45                   | 100 | 40                | 100 | 31                | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года       | 46                   | 100 | 37                | 100 | 28                | 100 |
| <b>Из них:</b>                                      |                      |     |                   |     | 27                | 96  |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации    | 46                   | 100 | 37                | 100 |                   |     |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0                    | 0   | 0                 | 0   | 1                 | 4   |
| окончили 11 классов                                 | 46                   | 100 | 37                | 100 | 27                | 100 |

|  |   |   |    |    |   |    |
|--|---|---|----|----|---|----|
| окончили с медалью «За особые успехи»  | 1 | 2 | 4  | 11 | 2 | 7  |
| окончили на «4» и «5»  | 0 | 0 | 11 | 30 | 6 | 22 |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)            | 0 | 0 | 0  | 0  | 1 | 4  |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0  |

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|--|--|---|
| 2020                  |                    |                       |  |  |  |   |
| Русский язык          | 24                 | 61,3                  | 22   | 2  | 0  | 0   |
| Математика            | 17                 | 33                    | 17   | 0  | 0  | 5   |
| Обществознание        | 14                 | 48                    | 14   | 0  | 0  | 4   |
| Литература            | 1                  | 84                    | 0  | 1  | 0  | 0   |
| Физика                | 4                  | 44                    | 4  | 0  | 0  | 0   |
| Химия                 | 5                  | 60                    | 4  | 1  | 0  | 0   |
| Биология              | 5                  | 48,2                  | 5  | 0  | 0  | 1   |
| История               | 1                  | 38                    | 1  | 0  | 0  | 0   |
| География             | 0                  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Английский язык       | 1                  | 33                    | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Информатика и ИКТ     | 4                  | 46                    | 4  | 0  | 0  | 0   |
| 2021                  |                    |                       |  |  |  |   |
| Русский язык          | 37                 | 75,4                  | 6  | 7  | 0  | 0   |
| Математика            | 37                 | 33                    | 37   | 0  | 0  | 0   |
| Обществознание        | 9                  | 59,8                  | 9  | 0  | 0  | 0   |
| Литература            | 3                  | 39                    | 2  | 0  | 0  | 1   |
| Физика                | 1                  | 45                    | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Химия                 | 3                  | 61                    | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Биология              | 6                  | 43,5                  | 4  | 0  | 0  | 2   |
| История               | 1                  | 48                    | 1  | 0  | 0  | 0   |
| География             | 0                  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Английский язык       | 2                  | 27,5                  | 0  | 0  | 0  | 2   |
| Информатика и ИКТ     | 1                  | 34                    | 0  | 0  | 0  | 1   |
| 2022                  |                    |                       |  |  |  |   |
| Русский язык          | 27                 | 54                    | 8  | 0  | 0  | 0   |
| Математика            | 27                 | 12                    | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Обществознание        | 2                  | 33                    | 1  | 0  | 0  | 0   |

|                   |   |    |   |   |   |   |
|-------------------|---|----|---|---|---|---|
| Химия             | 7 | 29 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Биология          | 7 | 41 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Английский язык   | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 1 |

#### V. Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2019/2020 уч. год |     | 2020/2021 уч. год |     | 2021/2022 уч. год |   |
|--|---|-------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|---|
|  |   | Кол-во уч-ся      | %   | Кол-во уч-ся      | %   | Кол-во уч-ся      | % |
| обучающиеся – участники                                  | Всего:  | 17                | 2   | 25                | 2   | 17                | 2 |
|  | Муниципальный   | 17                | 2   | 25                | 2   | 17                | 2 |
|  | Региональный  | 3                 | 0,3 | 5                 | 0,5 | 0                 | 0 |
|  | Международный   | 0                 | 0   | 0                 | 0   | 0                 | 0 |
|  | Федеральный   | 0                 | 0   | 0                 | 0   | 0                 | 0 |
| обучающиеся – победители и призеры                       | Всего:  | 10                | 1   | 21                | 2,1 | 1                 | 1 |
|  | Муниципальный   | 10                | 1   | 21                | 2,1 | 1                 | 1 |
|  | Региональный  | 1                 | 0,1 | 5                 | 0,5 | 0                 | 0 |
|  | Международный   | 1                 | 0,1 | 0                 | 0   | 0                 | 0 |
|  | Федеральный   | 0                 | 0   | 0                 | 0   | 0                 | 0 |

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год       |  |                   |  |                   |  |
|-----------------------------|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|
|                             | 2019/2020 уч. год |  | 2020/2021 уч. год |  | 2021/2022 уч. год |  |
|                             | место             | предмет  | место             | предмет  | место             | предмет  |
| Муниципальный               | 13-уч.            | Русский язык<br>Чеченский язык<br>Математика<br>Биология<br>Физика | 16-уч.            | Русский язык<br>Чеченский язык<br>Математика<br>Химия<br>Биология<br>История<br>Английский язык<br>ОБЖ | 17-уч.            | Русский язык литература;<br>Чеченский язык,<br>Чеченская литература;<br>Физика;<br>Биология;<br>География;<br>История;<br>Обществознание; Право;<br>ОБЖ;<br>Экология |
| Региональный                | 1                 | Математика   | 0                 | 0  | 0                 | 0  |
| Федеральный                 | 1                 | Математика   | 0                 | 0  | 0                 | 0  |

## Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) - за 2021 год нет достижений.

### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                |                                 |                      | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 90             | 46                   | 4                              | 33                              | 0                    | 46            | 21              | 10                              | 3                    | 0                                  |
| 2021        | 102            | 66                   | 4                              | 23                              | 0                    | 37            | 18              | 9                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 84             | 44                   | 0                              | 33                              | 0                    | 27            | 9               | 13                              | 0                    | 0                                  |

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей обучающихся МБОУ «СОШ №31» г. Грозного.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В декабре 2022 года в МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

Всего участие приняли 756 обучающихся из 1049 (72% от общего числа).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Анализ анкетирования в % среди учащихся показал:

| № | Вопросы анкетирования                                  | ДА  | НЕТ | НЕ ЗНАЮ |
|---|--|-----|-----|---------|
| 1 | Я иду в школу с радостью.                              | 68% | 13% | 19%     |
| 2 | К нашим школьным учителям можно обратиться за          | 69% | 13% | 17%     |
| 3 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение. | 60% | 22% | 18%     |
| 4 | В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою  | 59% | 26% | 15%     |

|    |   |     |     |     |
|----|---|-----|-----|-----|
| 5  | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое   | 81% | 8%  | 11% |
| 6  | Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и  | 68% | 19% | 13% |
| 7  | На каникулах я скучаю по школе.   | 74% | 14% | 12% |
| 8  | В школе я часто испытываю неуважительное отношение  | 4%  | 71% | 25% |
| 9  | Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»     | 69% | 14% | 17% |
| 10 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах                                      | 59% | 20% | 21% |
| 11 | У меня часто бывают конфликты с учителями   | 6%  | 85% | 9%  |
| 12 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то  | 71% | 12% | 17% |
| 13 | Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день | 34% | 58% | 8%  |
| 14 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.  | 81% | 5%  | 11% |

Итоги анкетирования обучающихся рассмотрены на Педагогическом совете, и поставлен на контроль ряд вопросов, которые требуют детального исследования. По итогам Педагогического совета решено провести цикл тренингов по мотивации к учебе совместно с Психолого-социальной службой.

#### **Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательной организации:**

Важнейшим показателем качества образования «СОШ №31» г. Грозного является показатель удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса в 2018/2019 учебном году.

В мае 2020 года проведено онлайн исследование удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса.

Общая выборка исследования составила 654 человека (64% от общего числа родителей обучающихся). Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)

- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Поведение учащихся
- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет, Родительской комитет, Совет родителей)

- Доступность информации об образовательной организации
- Достижения образовательной организации

Результаты анкетирования следующие:

|  |                           |
|--|---------------------------|
| качество образовательного процесса/уровень | количество опрошенных (%) |
|--|---------------------------|

|                      |       |
|----------------------|-------|
| высокий              | 40,3% |
| достаточно высокий   | 44,7% |
| недостаточно высокий | 5,8%  |
| низкий               | 2,2%  |

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать работу в 2021/2022 учебном году, направленную на повышение качества образовательного процесса

### **Степень удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации**

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Участие в анкетировании приняли 68 учителей из 75 (91 % от общего числа).

Педагогам предложено прочитать включенные в тест 20 утверждений и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними от 4 до 0:

4 — совершенно согласен;

3 — согласен;

2 — трудно сказать;

1 — не согласен;

0 — совершенно не согласен.

Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов. Принято считать: если коэффициент У больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

**Обработка полученных результатов.** Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательной организации.

Коэффициент удовлетворенности педагогов по школе составил - 3,14 (высокий уровень).

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как:

организация труда - 3,48 (высокий уровень);

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога - 3,13 (высокий уровень);

отношения с коллегами и администрацией школы - 3,12 (высокий уровень); отношения с учащимися и их родителями - 3,02 (высокий уровень); обеспечение деятельности педагога - 2,94 (средний уровень).

Общие выводы и тенденции:

В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведены изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых вопросов, привлечение в штат молодых специалистов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся.

3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения; ремонт классов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

### Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность                      | Ф.И.О.<br>(полностью)                          | Курирует<br>направление и<br>виды деятельности,<br>предметы   | Образование<br>по диплому<br>(указать<br>специальность) | Стаж   |        | Квалификац<br>ионная<br>категория |
|---|--------------------------------|--|---|---|--------|--------|-----------------------------------|
|   |                                |  |   |   | админ. | педаг. |                                   |
| 1 | Директор                       | Читамурова<br>Хазан<br>Магомедовна             | Осуществляет<br>руководство<br>образовательным<br>процессом в<br>соответствии с<br>законами, иными<br>правовыми актами. | Высшее,<br>Менеджмент                                   | 22     | 35     | сзд                               |
| 2 | Зам.<br>директора<br>по УР     | Сулейманова<br>Айза<br>Мохмадовна              | Учебную часть в<br>среднем и в<br>основном звене,<br>математика   | Высшее,<br>Менеджмент                                   | 7      | 7      | первая                            |
| 3 | Зам.<br>директора<br>по УР НОО | Габзаева<br>Жанетта<br>Джабраиловна            | Учебную часть по<br>начальным<br>классам,<br>математика   | Высшее,<br>Менеджмент                                   | 4      | 30     | высшая                            |
| 4 | Зам.<br>директора<br>по ВР     | Чираева<br>Раиса<br>Албастовна                 | Воспитательный<br>процесс, русский<br>язык и литература   | Высшее,<br>Менеджмент                                   | 12     | 33     | сзд                               |
| 5 | Зам.<br>директора<br>по НМР    | Эзиева<br>Лариса<br>Идрисовна                  | Научно-<br>методическую<br>деятельность   | Высшее,<br>Менеджмент                                   | 5      | 12     | сзд                               |
| 6 | Зам.<br>директора<br>по ИКТ    | Хамзатов<br>Юсуп<br>Романович                  | Консультирует<br>сотрудников по<br>вопросам ПК  | Высшее,<br>Регионовед                                   | 10     | 10     | сзд                               |
| 7 | Зам.<br>директора<br>по АХЧ    | Хаджимурат<br>ов Муслим<br>Сайд-<br>Хусейнович | Хозяйственную<br>часть  | Высшее  | 2      | 2      | сзд                               |

### Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень<br>общеобразов | Образование | Квалификация | Имеют<br>ученое<br>звание |
|-------------------------|-------------|--------------|---------------------------|
|                         |             |              |                           |

|                               |                       |                         |                        |                          |                            |               |                  |             |                                      |   |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|---|
| ательных программ             | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее педагогическое | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности |   |
| <b>Всего по ОУ</b>            | 69                    | 2                       | 4                      | 1                        | 0                          | 0             | 5                | 4           | 5                                    | 0 |
| Начального общего образования | 15                    | 0                       | 0                      | 1                        | 0                          | 0             | 0                | 0           | 1                                    | 0 |
| Основного общего образования  | 25                    | 2                       | 2                      | 0                        | 0                          | 0             | 0                | 0           | 2                                    | 0 |
| Среднего общего образования   | 29                    | 0                       | 2                      | 0                        | 0                          | 0             | 0                | 0           | 1                                    | 0 |

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

| №  | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог  | 1                 | 1                               | 4                       |
| 2. | Социальный педагог  | 1                 | 1                               | 2                       |
| 3. | Логопед   | -                 | -                               | -                       |
| 4. | Классный воспитатель  | -                 | -                               | -                       |
| 5. | Медицинский работник  | 1                 | 1                               | 7                       |

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

| Учебный предмет          | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых специалистов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------------|----------|
|                          | 125                   | 75                              | 0   | 77   | 5                           | 8                  | нет      |
| Русский язык, литература | 16                    | 9                               | 0   | 11   | 0                           | 2                  | нет      |

|                            |    |    |   |    |   |   |     |
|----------------------------|----|----|---|----|---|---|-----|
| Чеченский язык, литература | 13 | 7  | 0 | 8  | 0 | 1 | нет |
| Английский язык            | 11 | 6  | 0 | 7  | 2 | 0 | нет |
| Математика                 | 14 | 8  | 0 | 9  | 0 | 0 | нет |
| физика                     | 5  | 3  | 0 | 3  | 1 | 0 | нет |
| информатика                | 5  | 3  | 0 | 1  | 0 | 0 | нет |
| химия                      | 5  | 3  | 0 | 3  | 0 | 1 | нет |
| биология                   | 5  | 3  | 0 | 4  | 0 | 0 | нет |
| география                  | 5  | 3  | 0 | 5  | 0 | 0 | нет |
| история                    | 5  | 3  | 0 | 3  | 0 | 0 | нет |
| обществознание             | 4  | 2  | 0 | 3  | 0 | 0 | нет |
| ОБЖ                        | 1  | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | нет |
| ИЗО                        | 1  | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | нет |
| музыка                     | 1  | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | нет |
| технология                 | 4  | 2  | 0 | 0  | 0 | 1 | нет |
| Учителя начальных классов  | 30 | 20 | 0 | 20 | 2 | 3 | нет |

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15019 ;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 12342 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18617.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 15019                     | 12342                                 |
| 2 | Педагогическая | 75                        | 75                                    |
| 3 | Художественная | 2196                      | 1586                                  |

|   |                                 |    |    |
|---|---------------------------------|----|----|
| 4 | Справочная                      | 70 | 70 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 38 | 26 |
| 6 | Естественно-научная             | 35 | 35 |
| 7 | Техническая                     | 17 | 15 |
| 8 | Общественно-политическая        | 37 | 28 |

### IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): типовое
2. Количество учебных кабинетов: 23 их общая площадь: 2226,3 м<sup>2</sup>
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет
9. Наличие столовой: да, число посадочных мест: 450

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| №  |   | Всего | Из них подключено к Интернет |
|----|---|-------|------------------------------|
| 1. | Количество компьютеров в школе, в том числе:                                | 81    | 50                           |
| 2. | Количество компьютеров в учебных классах                                    | 81    | 2                            |
| 3. | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | 65    | 65                           |
| 4. | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах                     | 9     | 9                            |
| 5. | Количество принтеров  | 6     | 6                            |
| 6. | Количество проекторов   | 23    | 23                           |
| 7. | Интерактивных досок   | 23    | 23                           |
| 8. | Количество компьютерных классов   | 1     | 1                            |

### X. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 1049              |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 456               |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 498               |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 95                |

|        |   |       |
|--------|---|-------|
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 254   |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 22,15 |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 11,15 |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 75,4  |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 33    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 4     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 17    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 17    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0     |

|        |  |      |
|--------|--|------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 69   |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 67   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 69   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 9    |
| 1.29.1 | Высшая   | 5    |
| 1.29.2 | Первая   | 4    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |      |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 9    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 27   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 39   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 12   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69/1 |

|           |  |                 |
|-----------|--|-----------------|
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0               |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0.081           |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 21085           |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да              |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   |                 |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да              |
| 2.4.2     | С медиатекой   | нет             |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | 6               |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | 1               |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | 6               |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 45              |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2м <sup>2</sup> |

## XI. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Руководитель МБОУ «СОШ №31» г. Грозного: Читамурова Хазан Магомедовна

М.П.

Дата составления отчета: 14 апреля 2023г.