# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№31» Г. Грозного

ПРИНЯТ

**УТВЕРЖДЕН** 

педагогическим советом МБОУ «СОШ№31» г. Грозного (протокол №1 от 30.08.2025 г.)

приказом МБОУ «СОШ№31» г. Грозного от 30.08.2025 г. № 98/03-03

Директор Х.М. Читамурова

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31» Г. ГРОЗНОГО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОС. ШЕЙХА ИЗНАУРА НЕСЕРХОЕВА, 2025

#### СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ПОДРАЗДЕЛОВ	CTP.		
РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ				
1.1.	Анализ деятельности школы за 2024/25 уч. г.	3		
1.2.	Основные выводы о деятельности школы в 2024-2025 уч. г.	3		
1.3.	Цели и задачи на 2025-2026 уч. г.	3		
	РАЗДЕЛ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБЩЕГО	)		
2.1.	ОБРАЗОВАНИЯ	4		
2.1.	План мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования	4		
2.2.	План мероприятий, направленных на повышение качества образования	6		
2.3.	План реализации Национального проекта «Образование»	7		
	РАЗДЕЛ З. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ			
3.1.	Деятельность педагогического совета школы	8		
3.2.	Деятельность совещания при директоре	10		
3.3.	Деятельность административного совещания	11		
3.4.	Деятельность совещания при заместителе директора по УР	18		
3.5.	Деятельность общего собрания трудового коллектива	19		
3.6.	Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	21		
3.7.	Деятельность Общественного совета	21		
3.8.	Деятельность Родительского комитета школы	23		
3.9.	Деятельность Совета ученического самоуправления	25		
PA	ЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДЕ	POB		
4.1.	Основные направления методического сопровождения	26		
4.2.	Информационно-методическое обеспечение проф. деятельности педагогов	27		
	РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ	•		
5.1.	Внутренняя система качества образования (ВСОКО)	28		
5.2.	План подготовки к ВПР	39		
5.3.	План подготовки к ГИА	42		
	РАЗДЕЛ 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ			
6.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся	44		
6.2.	Работа с талантливыми и мотивированными учениками	47		
6.3.	Работа с низкомотивированными учениками	50		
	РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ	_		
7.1.	План воспитательной работы для уровня НОО	52		
7.2.	План воспитательной работы для уровня ООО	72		
7.3.	План воспитательной работы для уровня СОО	93		
	РАЗДЕЛ 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			
8.1.	Тематика общешкольных родительских собраний	114		
8.2.	План педагогического просвещения родителей	115		
0.1	РАЗДЕЛ 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ	111		
9.1	Направления комплексной безопасности школы	116		
9.2	Мероприятия комплексной безопасности	116		
9.3	Нормативно-правовое обеспечение	118		
9.4	Методическое обеспечение	118		
9.5	Информационное обеспечение	118		
10.1	10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	110		
10.1.	Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции	119		
10.2.	Меры по совершенствованию функционирования школы	119		
10.3.	Меры по правовому просвещению антикоррупционной компетентности	120		
10.4.	Взаимодействие школы и родителей (законных представителей) обучающихся	120		
10.5.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами	122		

## РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ№31» Г. ГРОЗНОГО В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

1.1. Анализ деятельности школы за 2024-2025 уч.г. (прилагается)

#### 1.2. Основные выводы

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ССУЗах и ВУЗах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет школы в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### 1.3. Цели и задачи на 2025/26 учебный год

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В частности:

предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;

обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей,

интересов и интеллектуальных возможностей;

формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

#### В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, республиканского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия:
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

#### В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

# В части укрепления материально-технической базы: повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;
- пополнить материальные-технические ресурсы школы.

#### В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.

Участвовать в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

# РАЗДЕЛ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# 2.1. План мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Учет детей по микроучастку	Август	Зам. директора по УВР
2	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	Август	Кл. рук.
3	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	Август	Директор
4	Смотр готовности классов, учебных кабинетов и групповых комнат к началу учебного года	Август	Директор, заведующие кабинетами

5	Утверждение плана внутришкольного контроля	Август	Директор
6	Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности	Август	Директор, Методист
7	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий, воспитателей групп	Сентябрь	Директор
8	Составление расписания занятий	До 1 сентября	Зам. директора по УВР
9	Утверждение социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
10	Организация горячего питания учащихся	Сентябрь	Директор
11	Обеспечение преемственности дошкольного и начального, начального и основного, основного и среднего общего образования	Сентябрь	Директор
12	Осуществление индивидуального подхода к обучению слабоуспевающих учащихся.	В теч. уч. года	Учителя- предметники
13	Осуществление контроля по предварительной успеваемости сильных и слабоуспевающих учащихся, посещаемости учебных занятий учащимися	В теч. уч. года	Зам. директора по УВР
14	Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, анализ результатов	В теч. уч. года	Зам. директора по УВР
15	Контроль уровня преподавания учебных предметов, курсов	В теч. уч. года	Зам. директора по УВР
16	Анализ прохождения программного материала	В теч. уч. года	Зам. директора по УВР
17	Организация и проведение школьного этапа олимпиад. Анализ результатов	Октябрь-ноябрь	Директор
18	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования)	В теч. уч. года	Зам. директора по УВР
19	Организация обучения детей на дому	В теч. уч. года	Директор
20	Учет посещаемости школы учащимися	Ежедневно	Кл. рук.
21	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в триместр	Зам. директора по УВР
22	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	В теч. уч. года	Кл. рук.
23	Работа по предупреждению неуспеваемости	В теч. уч. года	Зам. директора по ВР, кл. рук.
24	Организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации	По плану	Зам. директора по УВР
25	Своевременное информирование родителей учащихся об итогах успеваемости их детей	В течение года	Кл. рук.
26	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	В теч. уч. года	Учителя- предметники
27	Ведение журнала по ТБ. проведение инструктажа с учащимися	В теч. уч. года	Кл. рук.

#### 2.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

No॒	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы				
1	Обеспечение преемственности образования,	Сентябрь	Предметники	
	адаптации учащихся 5-го класса	1	1	
2	Посещение учителями начальной школы уроков	Ноябрь	Учителя начальных	
2	в 5-м классе		классов	
3	Посещение учителями будущего 5-го класса	В теч. уч. года	Предметники	
	уроков в 4-м классе	-	_	
4	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-	Январь	Методист	
	го класса			
Рабо	та с одаренными детьми			
1	Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Зам. директора по УР	
2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися.	Октябрь	Кл. рук.	
	Работа по их адаптации к условиям обучения в			
	образовательном учреждении			
3	Подготовка учащихся к школьным и районным	По графику	Предметники	
	олимпиадам			
4	Выбор и подготовка тем к научным	Ноябрь	Предметники	
	конференциям учащихся			
5	Участие в предметных олимпиадах	По графику	Кл. рук.	
6	Инструктирование учащихся по выборам	Январь	Предметники	
	экзаменов для итоговой аттестации			
Допо	лнительное образование	T		
1	Комплектование кружков и секций	Сентябрь	ПДО	
2	Охват детей «группы риска» досуговой	Октябрь	Кл. рук.	
	деятельностью			
_	Участие кружков и секций в подготовке и	В теч. уч. года	ПДО	
3	проведении школьных коллективных творческих			
	дел (по отдельному плану)			
Пред	упреждение неуспеваемости			
1	Выявление слабоуспевающих учащихся в	Сентябрь	Зам. директора по	
	классах и изучение возможных причин		УР, учителя-	
	неуспеваемости	1 2	предметники	
2	Организация и проведение дополнительных	1 раз в 2	Учителя-	
	занятий для слабоуспевающих учащихся и	недели	предметники	
-	одаренных детей	D	<b>V</b>	
3	Дифференцирование домашних заданий с	В теч. уч. года	Учителя-	
1	учетом возможностей и способностей ребенка	I/	предметники	
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с OB3 и слабоуспевающими	Каникулы после 1-й и 2-й	Учителя-	
	учащимися		предметники	
5	учащимися Проведение заседания оперативного совещания	четверти Декабрь	Зам пирактора по	
3	«Контроль за посещаемостью дополнительных	декаорь	Зам. директора по УВР	
	занятий учащихся, пропускавших уроки по		7 D1	
	уважительной причине»			
	Индивидуальная работа с учащимися с OB3 и	По мере	Учителя-	
6	слабоуспевающими учащимися	необходимости	предметники	
7	Анализ успеваемости и работы с учащимися с	Ноябрь,	Зам. директора по	
'	ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на	декабрь, март,	УВР	
<u> </u>	220 ii olidoo jollobaloiqiisiii y laiqiisiilon ila	докаорь, март,	7 151	

	педагогических советах	май	
Q	Своевременное извещение родителей о	В теч. уч. года	V II DVIIC
O	неуспеваемости учащихся		Кл. рук.
9	Посещение уроков с целью анализа работы	В теч. уч. года	Зам. директора по
	учителя по предупреждению неуспеваемости в		УВР
	ходе тематических комплексных проверок		

#### 2.3. Соблюдение норм действующего законодательства в сфере образования

Наименование документа	Срок	Ответственный
Утверждение штатного расписания	январь	Директор
График отпусков	январь	Директор
Внесение изменений в Положения — ЛНА, определяющие статус структурного подразделения, коллегиального, совещательного, экспертного, методического или иного органа образовательной организации, либо устанавливающий алгоритм осуществления определенного вида ее деятельности.	По мере изменения действующего законодательства	Директор
Внесение изменений в Регламенты – ЛНА, определяющие алгоритм деятельности коллегиального или совещательного органа образовательной организации.	По мере изменения действующего законодательства	Директор
Внесение изменений в Правила – ЛНА, устанавливающие нормы и требования в отношении предмета правового регулирования.	По мере изменения действующего законодательства	Директор
Внесение изменений в Инструкции – ЛНА, регулирующие организационные, образовательные, финансовые или иные специальные стороны деятельности образовательной организации, ее структурных подразделений, должностных лиц, работников, обучающихся или их родителей (законных представителей).	По мере изменения действующего законодательства	Директор
Внесение изменений в Порядки – ЛНА, определяющие последовательность выполнения действий внутри одного процесса.	По мере изменения действующего законодательства	Директор
Внесение изменений в Планы — ЛНА, определяющие цели деятельности, средства и способы их достижения, либо последовательность работы образовательной организации, структурного подразделения, коллегиального органа, формального объединения или отдельных обучающихся, их родителей (законных представителей) или работников образовательной организации, составляемый на определенный период.	По мере необходимости	Директор
Внесение изменений в Приказы – либо ЛНА, либо распорядительные акты, принимаемые руководителем, действующим единолично, в целях регулирования деятельности образовательной организации.	По мере необходимости	Директор

Внесение изменений в Распоряжения – распорядительные	По мере	Директор
акты, издаваемые должностным лицом образовательной	необходимости	
организации, в пределах его компетенция в целях		
регулирования курируемых направлений деятельности.		
	По мере	Директор
Внесение изменений в Протоколы – документы, фиксирующие	необходимости	
ход заседания (совещания) и принятые решения.		
	По мере	Директор
Внесение изменений в Расписания – документы, содержащие	необходимости	
Внесение изменений в Расписания – документы, содержащие перечень назначенных к проведению мероприятий, действий с	необходимости	
	необходимости	
перечень назначенных к проведению мероприятий, действий с	необходимости По мере	Директор
перечень назначенных к проведению мероприятий, действий с указанием времени и места их проведения		Директор

#### РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

#### 3.1. Тематика заседаний педагогического совета школы

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
«Анализ	ческий совет № 1 итогов 2024/25 учебного года. Условия реализации образовате. учебном году»	льных программ
Август	1.Анализ результатов образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. 2.Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025/26 учебный год. Обсуждение программы развития на 2023-2027 гг. 2.1.Согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график. 2.2.Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2025/26 учебный год. 3. Утверждение ООП по всем уровням в связи с изменениями во ФГОС и ФОП в новой редакции. 4. Реализация ООП по уровням общего образования в 2025/26 учебном году. 5.Согласование плана работы школы на 2025/26 учебный год. 6.Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, получивших на ВПР двойки по предметам «русский язык», «математика». 7. Утверждение перечня учебников на 2025/26 учебный год.	Директор школы Заместитель директора по УР, ВР

Ноябрь	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам І-триместра. а) Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 4. Разное	Заместитель директора по УР, ВР, Методист
	неский совет № 3 е профессиональных компетенций педагогов»	
	<ol> <li>Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам II триместра.</li> <li>Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.</li> <li>Самооценка педагога по требованиям профстандарта.</li> <li>Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.</li> <li>Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности</li> <li>неский совет № 4</li> <li>ние в современной школе: от программы к конкретным дейстана правительной прамотности</li> </ol>	Заместитель директора по УР
Март	<ol> <li>Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 триместра.</li> <li>Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».</li> <li>Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</li> <li>Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</li> <li>Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания</li> </ol>	Директор школы Заместитель директора по УР, ВР
Педагогич «О допуск	неский совет № 5 се к ГИА»	
Май	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2026 году	Заместитель директора по УР
	неский совет № 6 де обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	
Май	<ol> <li>Анализ результатов ВПР.</li> <li>Итоги промежуточной аттестации.</li> <li>Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс</li> </ol>	Заместитель директора по УР
	неский совет № 7 разовательной деятельности в 2025/26 учебном году»	,

#### 3.2. Тематика совещаний при директоре

Сроки	Повестка дня	Ответственные
Август	1. О занятости обучающихся.	Зам. директора по УР,
	2. Обеспеченность учебниками.	ВР, методист
	3. О режиме работы школы.	
	4. График дежурства учителей, администрации	
	5. Августовский учет детей.	
	1.О работе с учащимися из «группы риска».	Зам. директора по УР,
Сентябрь	2.Соблюдение санитарно-гигиенического режима в	ВР, методист
	учебных кабинетах.	
	3.Итоги проверки состояния личных дел учащихся.	
	4.Обеспечение образовательного процесса	
	педагогическими кадрами и распределение учебной	
	нагрузки.	
Октябрь	1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий	Зам. директора по УР,
	учащимися группы риска.	ВР, методист
	2. Анализ входных контрольных работ.	
	3.О проведении школьного этапа ВОШ.	
	4.Работа классных руководителей 8-11-х классов по	
	профилактике правонарушений и безнадзорности.	
	5.Реализация работы по профилактике	
	правонарушений и суицида несовершеннолетних.	
Ноябрь	1. Итоги проверки электронных журналов.	Зам. директора по УР,
	2. Движение учащихся за 1 триместр.	ВР, методист
	3. Подготовка к проведению итогового сочинения в 11	
	классах.	
	4. Организация каникулярного отдыха обучающихся.	
Декабрь	1. Анализ посещаемости учащимися уроков.	
	2. Результаты итогового сочинения (изложения)	Зам. директора по УР
	обучающихся 11-х классов.	Методист
	3. Адаптация обучающихся 1,5 классов.	-
Январь	1. Анализ успеваемости за 1 полугодие.	Зам. директора по УР
	2. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий	Методист
	учащимися группы риска.	Зам. директора по АХЧ
	3. Анализ состояния ПБ, ГО в школе за 2025 -2026 уч.г.	
Февраль	1. О подготовке к ГИА.	Зам. директора по УР,
	2. Результаты итогового сочинения в 11 -х классах.	ВР, методист
	3. Контроль за организацией работы классных	
	руководителей по профориентации	
	4. Проведение и анализ мониторинговых исследований, в	
	т. ч. по формированию у учащихся функциональной	

	грамотности	
Mapm	<ol> <li>Итоги II триместра.</li> <li>О графике отпусков, дежурства в июле, августе.</li> <li>Итоги проверки санитарного состояния кабинетов</li> <li>Реализация работы по профилактике правонарушений и суицида несовершеннолетних</li> <li>О подготовке к ГИА.</li> </ol>	Зам. директора по УР, ВР, методист
Апрель	<ol> <li>Анализ выполнения плана работы по подготовке к ГИА.</li> <li>О проведении последнего звонка.</li> <li>Результаты самообследования школы о деятельности за 2025 год.</li> <li>Подготовка к проведению мероприятий к празднованию Дня Победы.</li> </ol>	Зам. директора по УР, ВР, методист
Май	<ol> <li>Итоги деятельности за III триместр.</li> <li>Об учебном плане и предварительной нагрузке на новый учебный год.</li> <li>Подготовка к Последнему звонку.</li> <li>Организация летнего отдыха учащихся группы риска, предварительное трудоустройство уч-ся.</li> </ol>	директора по УР  Зам. директора по ВР
Июнь	<ol> <li>Итоги успеваемости учащихся за год, итоги промежуточной аттестации.</li> <li>Итоги контроля выполнения учебных программ за год.</li> </ol>	Директор Зам. директора по УР

#### 3.3. Тематика административных совещаний

АВГУСТ	1.Подведение итогов приемки школы к новому 2025-2026	Директор,
	учебному году. Материально-техническая база учебных	зам. директора
	кабинетов.	по АХЧ
	2.Распределение нагрузки на 2025-2026 учебный год.	
	3. Организация работы МО, назначение классных руководителей,	Зам. директора
	заведующих кабинетами, руководителей МО.	по УР
	4.Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве	
	выпускников 9,11-х классов.	
	1.О наборе в 1-й и 10-й класс.	
	6.Комплектование классов (уточнение списка обучающихся по	Директор
	классам, количество групп иностранного языка, физической	зам. директора
	культуры).	по ВР
	2.О проведении праздника «День знаний».	
	8.Об организации питания в школьной столовой.	
	9.Состояние техники безопасности и охраны труда.	Зам. директора
		по АХЧ
	10. Обеспеченность учебниками.	библиотекарь
	11. Комплектование курсовой системы повышения квалификации	зам. директора
	педагогических кадров на новый учебный год.	по УР

	12. График дежурств по школе.	Зам. директора по ВР
	<ol> <li>Утверждение рабочих программ.</li> <li>Утверждение расписания уроков для обучающихся.</li> <li>Утверждение режима работы администрации.</li> <li>Утверждение расписание кружков.</li> <li>Утверждение плана внутришкольного контроля.</li> <li>Информация о трудоустройстве и продолжении обучения выпускников основного общего и среднего общего образования.</li> </ol>	Директор зам. директора по УВР
СЕНТЯБРЬ	1.О реализации проектов «Доступная среда», «Финансовая грамотность»	Директор, зам. директора
	2. Контроль над соблюдением правил ведения классных журналов	Зам. директора по УР
	3. Контроль над ведением личных дел	Зам. директора по УР
	4. Контроль над правильностью заполнения статистической документации	Зам. директора по УР
	5.Организация работы по аттестации учителей	Зам. директора по УР
	6.Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности Действие учителей и учащихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций. Учебная тревога. Месячник по безопасности.	Зам. директора по АХЧ
	7. Организация работы с обучающимися группы «риска» (планы работы учителей-предметников, график консультаций)	Зам. директора по УР
	8.Организация работы с претендентами на аттестат особого образца	Зам. директора по УР
	9. Организация обучения на дому.	Зам. директора по УР
	10.Обсуждение плана работы по подготовке к итоговой аттестации	Зам. директора по УР
	11.Итоги праздника «Первый звонок»	Зам. директора по BP
	12.Подготовка и проведение школьных олимпиад	Зам. директора по УР
	13Анализ воспитательных мероприятий в ОУ за сентябрь	Зам. директора по BP
	14. О проведении дня учителя	Зам. директора по BP
	15. Воспитательная программа классного руководителя и ее роль в реализации программы развития школы.	Зам. директора по BP
	16.Стратегия развития межведомственного взаимодействия и социального партнерства в контексте инклюзивного образования. Олимпиадное и конкурсное движение для детей с ОВЗ Особенности организации урока в условиях инклюзивного образования.	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
	17. Обсуждение расписания занятий аудиторной занятости и внеурочной деятельности, дополнительного образования, консультаций учащихся на первое полугодие 2025-2026 уч.г. (приказ).	Директор

	18.Обсуждение аудиторной занятости педагогических работников.	Директор
-	19.Обсуждение неаудиторной занятости педагогических	Директор
	работников.	
	20. Обсуждение графика прохождение курсов повышения	Зам. директора
	квалификации педагогическими работниками.	по УР
	21. Обсуждение предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в 2025-2026 уч. г.	Зам. директора по УР
	22. Обсуждение графиков проведения диагностических контрольных работ.	Зам. директора по УР
	23. Рассмотрение проекта приказа о Месячнике безопасности	Зам. директора
	обучающихся	по ВР
	24. Организация и результаты проведения школьного этапа всероссийского конкурса сочинений.	Зам. директора по УР
ОКТЯБРЬ	1. Об индивидуальной работе учителей по ликвидации пробелов	зам. директора
	обучающихся. Организация диагностических контрольных работ по подготовке к ГИА по русскому языку и математике	по УР
	2. Система работы классного руководителя по ликвидации	Методист, кл.
	учебных дефицитов у обучающихся	рук.
	3. Работа ученического самоуправления	Зам. директора по BP
	4. Портфолио учителя, подлежащего аттестации	Зам. директора по УР
	5. Итоги обследования условий проживания детей	Соц. педагог
	неблагополучных и социально-незащищенных семей	
	6. Посещаемость занятий обучающимися «группы риска»	Зам. директора по BP
	7. Санитарно-гигиеническое состояние в школе. Качество уборки	Зам. директора
	служебных помещений, подготовка к зиме	по АХЧ
	8. Адаптация обучающихся 1, 5 классов.	Зам. директора по УВР, ВР,
		педагог-
		психолог
	9. Итоги ознакомительного контроля за работой молодых специалистов, вновь прибывших учителей	Зам. директора по УВР
-	10. Итоги школьного тура олимпиад по основам наук.	Зам. директора
	Подготовка к районному туру	по УР
	11. Организация мониторинга результатов участия, обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях различного	Зам. директора по УР
	уровня.	Zow Hunoumone
	12. Организация аудита результатов участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	Зам. директора по УР
	13. Рассмотрение проекта приказа о проведении ВШК и	Зам. директора
	диагностических контрольных работ согласно плану работы	по УР
	14. Обсуждение плана проведения осенних каникул.	Директор, зам. директора
	15. Подготовка к Педсовету	Директор, зам.
	16. Организация и проведение родительских собраний	директора Зам. директора по УР
		110 3 1
	17. Рассмотрение проекта приказа об утверждении графика	Зам. директора

		T
	18. Рассмотрение проекта приказа об окончании 1 триместра,	Зам. директора
	сроков сдачи отчетов и организации работы на каникулах.	по УР, ВР
	19. Представление результатов ВШК	Зам. директора по УР, ВР
НОЯБРЬ	1. Результаты психолого-педагогических исследований	Педагог-
	обучающихся	психолог
	2. Анализ итогов учебно- воспитательного процесса за 1	Директор, зам.
	триместр (успеваемость, результаты контрольных работ,	директора по УР
	посещаемость, выполнение программ, планов учебной и	
	воспитательной работы). Система оценки достижений	
	планируемых результатов в соответствии с ФГОС	
	3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах	Зам. директора по УР
	4. Организация питания	Директор
	5. Качество проведения консультаций	Методист
	6. Итоги проверки школьной документации: выполнение	Зам. директора
	программы за 1 триместр, объективность выставления оценок.	по УВР
	Результаты ВШК. Критерии оценки труда учителя.	
	7. Итоги классно-обобщающего контроля в 4-х классах	Зам. директора по УВР
	8. Отчет заместителя директора по правовому регулированию по	Зам. директора
	профилактике правонарушений	по ВР
	9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.	Зам. директора
	учтышна финансова позинственной деятельности	по АХЧ
	11. Качество обучения на дому	Зам. директора по УР
		1
	14. Результаты аудита по преемственности обучения начальной и основной школы	Зам. директора по УР
	15. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов, итоги классно-	Зам. директора
	обобщающего контроля в 5-х классах (результаты психолого-	по УР, ВР,
	педагогического консилиума)	педагог-
	medal of historical kellenbilly may	психолог
	16. Рассмотрение проекта приказа о проведении ВШК и	Зам. директора
	диагностических контрольных работ	по УР, ВР
	17.Представление результатов ВШК	Зам. директора по УР, ВР
ДЕКАБРЬ	1. О ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Состояние преподавания	Зам. директора
	русского языка	по УР
	2. Сохранность кабинетов	Зам. директора
	1	по АХЧ
	3. Дозировка домашних заданий	Зам. директора по УР
	4. Анализ воспитательной работы в ОУ за II триместр	Зам. директора по ВР
	5. О работе школьного сайта	Зам. директора по УР
	6. Анализ спортивно-оздоровительной работы за II триместр	Зам. директора по ВР
	7. Организация аудита качества преподавания ОБЖ	Зам. директора по УР
	<ul><li>7. Организация аудита качества преподавания ОБЖ</li><li>8. Рассмотрение проекта приказа о проведении ВШК и</li></ul>	

	9. Рассмотрение проекта приказа об утверждении графика	Зам. директора
	контрольных работ, процедуры утверждения КИМ.	по УР, ВР,
		педагог-
		психолог
	12. Утверждение плана на каникулы	Директор
	14. Утверждение графика отпусков	директор
	15. Об организации профориентационной работы в 8, 9 классах	Зам. директора по УР
ЯНВАРЬ	1. Подготовка обучающихся к Государственной итоговой	Методист
	аттестации. Математика и русский язык, предметам по выбору	
	2. Итоги аттестации учителей	Зам. директора по ВР
	3. Работа библиотеки. Анализ потребности в учебниках.	Библиотекарь
	4. Анализ работы по повышению квалификации учителей	Зам. директора по УР
	5. Анализ посещенных уроков за II триместр	Зам. директора по УР
	6. Рассмотрение проекта приказа о проведении ВШК и	Зам. директора
	диагностических контрольных работ согласно плану работы	по УР
	7. Об утверждении экзаменов по выбору для прохождения	Зам. директора
	государственной итоговой аттестации обучающимися 11-х классов по форме ЕГЭ	по УР
	8. О проведении Месячника оборонно-массовой работы,	Директор
	посвященного Дню защитников отечества	Amperior
ФЕВРАЛЬ	1. Результаты ВСОКО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Зам. директора по УР
	2.Состояние преподавания предметов.	Зам. директора по УР
	3. Результаты психологических исследований (отчет педагога-	Педагог-
	психолога)	психолог
	4. Рассмотрение проекта приказа о проведении ВСОКО и	Зам. директора
	диагностических контрольных работ согласно плану работы	по УР
	5.Классно-обощающий контроль в 10,11 классах	Зам. директора по УР, ВР,
		психолог
	6. Качество проведения родительских собраний	Зам. директора по УР
	9. Анализ открытых мероприятий. Проведение фестиваля	Зам. директора
	открытых уроков	по УР
	10.Психологическое сопровождение подготовки к	Педагог-
	Государственной итоговой аттестации	психолог
	11.Предварительное комплектование кадров	Директор
	12.Итоги анкетирования обучающихся 9 классов по выбору	Зам. директора
	профиля в 10-м классе	по УР
	13. Работа учителя с документацией и отчетностью	Директор, зам. директора по УР, ВР
	14. Питание в школе	Директор
	15. Проведение Дня защитника Отечества	зам. директора по ВР
	16.Результаты классно – обобщающего контроля 8 классов, 3 классов	Зам. директора по УР, ВР

из неблагополучных семей по ВР  18 Подготовка к педагогическому совету  19. Фестиваль открытых уроков  20. Анализ работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися по результатам участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях  МАРТ  1. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.  2. Итоги персонального контроля учителей математики, русского языка  3. Анализ пропусков уроков обучающимися  3ам. ди  методи  директ	иректора ист, зам. гора по УР
19. Фестиваль открытых уроков   3ам. ди по УР	гора иректора ист, зам. гора по УР
19. Фестиваль открытых уроков  20. Анализ работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися по результатам участия в конкурсных директ мероприятиях, олимпиадах, конференциях  МАРТ  1. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.  2. Итоги персонального контроля учителей математики, русского языка  3. Анализ пропусков уроков обучающимися  Зам. ди	иректора ист, зам. гора по УР
обучающимися по результатам участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях  1. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.  2. Итоги персонального контроля учителей математики, русского языка  3. Анализ пропусков уроков обучающимися  Зам. ди	гора по УР
обучающимися по результатам участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях  1. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.  2. Итоги персонального контроля учителей математики, русского языка  3. Анализ пропусков уроков обучающимися  Зам. ди	гора по УР
мероприятиях, олимпиадах, конференциях  1.Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.  2. Итоги персонального контроля учителей математики, русского директизыка  3. Анализ пропусков уроков обучающимися  Зам. ди	
1.Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.     2. Итоги персонального контроля учителей математики, русского языка     3. Анализ пропусков уроков обучающимися     3ам. ди	гор
травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.  2. Итоги персонального контроля учителей математики, русского директ зыка  3. Анализ пропусков уроков обучающимися  Зам. ди	1
2. Итоги персонального контроля учителей математики, русского языка       Методи директ         3. Анализ пропусков уроков обучающимися       Зам. ди	
языка директа 3. Анализ пропусков уроков обучающимися Зам. ди	ист зам
	ора по УР
по ВР	иректора
4. Состояние преподавания иностранных языков в школе Зам. ди по УР	иректора
5. Анализ работы педагогов дополнительного образования Зам. ди по BP	иректора
6. Предварительное комплектования кадров Директ	гор
	-
8. Анализ проверки тетрадей Методі	
9. Отчет по работе учителей по индивидуальной подготовке к Методи	
Государственной итоговой аттестации	
	иректора
11.Выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО  Зам. ди по УР	иректора
12. Рассмотрение проекта приказа о формировании основной Зам. ди	иректора
образовательной программы в части, формируемой участниками по УР	
образовательного процесса (выявлении запросов учащихся и их родителей (законных представителей)	
13.Об организации и проведении ДКР в формате ЕГЭ, ОГЭ Зам. дл по УР	иректора
14. Результаты классно – обобщающего контроля 6 классов Зам. для по УР	иректора
15. Представление результатов ВСОКО Зам. ди по УР,	иректора ВР
	иректора
сроков сдачи отчетов, и организации работы на каникулах. по УР,	
	иректора
контрольных работ, процедуры утверждения КИМ. по УР,	
	иректора
диагностических контрольных работ согласно плану работы по УР,	
	иректора
АПРЕЛЬ 1. Работа с претендентами на аттестат особого образца и группой дам. ди риска по подготовке к ГИА по УР 2. Анализ результативности работы школьной библиотеки Библиотеки	

		1
	3. Анализ работы с молодыми специалистами	Зам. директора по НМР
	4. Летний оздоровительный лагерь	Заместитель по ВР
	5. Проведение субботников	Заместитель по ВР
	9. Подготовка и проведение фестиваля внеклассных мероприятий	Зам. директора по BP
	8. Подготовка к ремонту школы	Зам. директора по АХЧ
	9. Состояние преподавания истории и обществознания	Зам. директора по УР
	10.Единый методический день. Отчет учителей по темам самообразования	Зам. директора по УР, методист
	11. Анализ итогов учебно- воспитательного процесса за 3 четверть (успеваемость, результаты контрольных работ, посещаемость, выполнение программ, планов учебной и воспитательной работы). Система оценки достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС	Зам. директора по УР, ВР
	12. Рассмотрение проекта приказа о проведении промежуточной аттестации	Зам. директора по УР
	13.Представление результатов ВСОКО	Зам. директора по УР
	14. Рассмотрение проекта приказа о проведении ВСОКО и диагностических контрольных работ согласно плану работы	Зам. директора по УР
	15. Рассмотрение предварительных результатов успеваемости обучающихся выпускных классов 4,9,11, допуск в ГИА	Кл. рук., зам. директора по УР
МАЙ	1. Анализ выполнения учебного плана, практическая часть	Зам. директора по УР
	2. Анализ работы органов самоуправления	Зам. директора по ВР
	3. Подготовка и проведение итогового педсовета	Директор, зам. директора по ВР, УР
	4. Результативность работы педагогов дополнительного образования	Зам. директора по ВР
	5. Итоги спортивно-оздоровительной работы	Отчет учителей физической культуры
	6. Представление результатов ВСОКО	Зам. директора по УР, ВР
	7. Рассмотрение проекта приказа об окончании учебного года, сроков сдачи отчетов и организации работы на каникулах.	Зам. директора по УР, ВР
	8. Рассмотрение проектов приказов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, утверждения графика промежуточной аттестации, КИМ	Зам. директора по УР
	9.О проведении последнего звонка	Зам. директора по BP
	10.Подготовка к педсовету о допуске обучающихся к ГИА и переводе обучающихся	Зам. директора по УР
	11.Представление результатов промежуточной аттестации обучающихся	Зам. директора по УР

ИЮНЬ	1.О результатах итоговой аттестации	Зам. директора по УР
	2. О состоянии ведения школьной документации	Зам. директора по УР
	3. О плане работы на новый учебный год	Директор
	4.Представление результатов ВСОКО	Зам. директора по УР, ВР
	5. Анализ итогов учебно- воспитательного процесса за 3 триместр и год (успеваемость, результаты контрольных работ, посещаемость, выполнение программ, планов учебной и воспитательной работы). Система оценки достижений	Зам. директора по УР, ВР
	планируемых результатов в соответствии с ФООП	

#### 3.4. Тематика совещаний при заместителе директора по УР

Месяц	Повестка дня	Ответственные
Август	1. Об организации учебно- воспитательного процесса в 2025-	Зам. директора
	2026 учебном году.	по УР
	2. Требования к ведению школьной документации	
Сентябрь	1. Анализ стартовой работы учащихся 1-х,5- х. 10-х классов	Зам. директора
	2. Организация входной диагностики предметных	по УР
	результатов	
	3. Развитие читательской грамотности	
	4. Организация оценочной деятельности на уроках	
Октябрь	1. Итоги внутришкольного контроля по проверке	Зам. директора
	электронных журналов	по УР
	2. Адаптация учащихся 1,5-х классов в новых условиях	кл. рук. 1,5
	3. Посещаемость учебных занятий 5-11 кл., выполнение	классов
	всеобуча	
	4. Выполнение программы за 1 триместр, анализ	
** *	промежуточной аттестации	
Ноябрь	1. Организация административных контрольных работ	Зам. директора
	2. Работа с учениками группы риска.	по УВР
	3. Реализация концепций преподавания предметов химия,	Учителя-
	физика.	предметники
	4. Итоги пробного сочинения.	
		Зам. директора
		по УР, ВР,
Декабрь		учителя
	1. Итоги школьного этапа ВсОШ.	русского языка
	2. Итоги сочинения в 11-м классе.	и литературы
Январь	1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество	Учителя-
	обученности по предметам	предметники
	2. Анализ выполнения учебных программ за 1- е полугодие.	Учителя-
	3. Ведение школьной документации.	
Февраль	1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.	
	2. Качество преподавания предметов инвариантной части	Зам. директора
	учебного плана.	по УР
Март	1. Итоги тренировочных работ в 9, 11 классах.	Зам. директора
-		по УР

Апрель	<ol> <li>Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.</li> <li>Итоги классно- обобщающего контроля 9, 11 классов.</li> </ol>	Зам. директора по УР
Май	<ol> <li>Анализ выполнения учебных программ за 2 полугодие.</li> <li>Об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ФГОС НОО, ООО и СОО.</li> <li>Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год.</li> </ol>	Зам. директора по УР

#### 3.5. Тематика заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности

No	Сроки	Повестка дня	Ответственный
1	Август	Анализ периода летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШК, правонарушений, совершенных в летний период. Рассмотрение Плана работы Совета профилактики, плана совместной работы с отделом внутренних дел.	Соц. педагог школы
2	Сентябрь	Результаты сверки списков обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, КДН и ЗП, ВШК. Результаты сверки и утверждение списка семей, оказавшихся в социально опасном положении. Утверждение планов реализации школьной программы по предупреждению правонарушений и правового воспитания, работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении, индивидуальных планов, совместного плана работы с отделом внутренних дел. Уточнение списков детей из многодетных и неполных семей, детей из малообеспеченных семей. Привлечение обучающихся в кружки, секции. Результаты обследования условий жизни опекаемых детей. Анализ индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле и учете ОПДН, КДН и ЗП, с учениками, чьи семьи находятся в социально - опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время. Роль индивидуальных семейных консультаций.	Педагог-психолог Соц. педагог школы
3	Октябрь	Отслеживание успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на всех видах учетов. Заслушивание обучающихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей). Занятость обучающихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования, анализ проведения свободного времени школьниками, в том числе с девиантным поведением, оказание им помощи в выборе занятий по интересам.	Кл. рук. Соц. педагог школы
4	Ноябрь	Организация профилактической работа с обучающимися, неуспевающими по итогам I триместра и их родителями.	Педагог-психолог Соц. педагог школы

Т		T ·	
		Посещение неблагополучных семей. Работа по	
i		представлениям классных руководителей.	
		Проведение индивидуальных бесед с обучающимися,	
		состоящими на внутришкольном контроле и учете	
		инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в	
		социально опасном положении, не желающими	
i		соблюдать Устав школы, нарушителей норм	
		поведения на уроках и во внеурочное время.	
5	Декабрь	Работа с обучающимися и их родителями, имеющими	Кл.рук.,
i		пропуски без уважительных причин.	Соц. педагог школы
		Меры в отношении неуспевающих обучающихся по	
i		предварительным итогам I триместра.	
		Организация работы с неуспевающими	
		обучающимися по результатам 1 полугодия.	
		Организация встречи обучающихся с инспектором по	
		делам несовершеннолетних «Административная и	
		уголовная ответственность».	
		Планирование работы с обучающимися на зимних	
1		каникулах.	
6	Январь	Результаты анкетирования на выявление жестокого	Педагог-психолог
i	1	обращения с детьми.	Соц. педагог школы
i		Работа с обучающимися девиантного поведения по	, , , ,
		представлениям классных руководителей.	
i		Результаты проверки дневников обучающихся.	
i		Результаты проверки посещения кружков	
		обучающимися школы.	
		Анкетирование обучающихся 9 и 11 классов о	
		перспективах продолжения образования после	
		окончания школы.	
7	Февраль	Работа с обучающимися, нарушающими правила	Соц. педагог школы
,	Тевриль	поведения в школе.	соц. подагот школы
		Работа с обучающимися, имеющими пропуски по	
		неуважительным причинам, неудовлетворительные	
i		оценки.	
0	3.4		0
8	Март	Организация классных родительских собраний.	Соц. педагог
0	<b>A</b>	TT 1	школы
9	Апрель	Информация о результатах посещений	Кл. рук. Соц.
		неблагополучных семей.	педагог школы
		Работа с обучающимися и их родителями, имеющими	
i		пропуски без уважительных причин и	
- 10		неудовлетворительные оценки.	
10	Май	Предварительная летняя занятость обучающихся,	Кл. рук., соц.
		состоящих на учете.	педагог школы
		Подведение итогов работы Совета (анализ).	
		Отчет о работе Совета профилактике за 2025-2026	
		учебный год.	
		Планирование работы Совета на следующий уч. год.	
		Отчеты классных руководителей по индивидуальной	
		Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» обучающимися.	
		Отчеты классных руководителей по индивидуальной	

#### 3.6. Тематика заседаний Управляющего совета

No	Дата	Повестка дня		
п/п	проведения	Повестка дия		
1	Август 2025 г.	1. Итоги работы школы в 2024/2025 учебном году 2. Готовность учреждения к новому 2025/2026 учебному году. Особенности режима работы в новом учебном году. Комплектование. 3. Основные направления развития школы на 2025/2026 учебный год в области реализации основных образовательных программ, повышения качества образования. 4. Основные направления развития дополнительного образования. 5. Согласование списков учащихся, поставленных на внутришкольный учет. 6. Организационные вопросы по деятельности ОС.		
2	Декабрь 2025 г.	<ol> <li>Организационные вопросы по деятельности ОС.</li> <li>Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год.</li> <li>План проведения новогодних мероприятий. Организация досуга обучающихся в каникулярный период.</li> <li>Развитие внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>Согласование списков обучающихся, поставленных на ВШУ.</li> <li>Соблюдение санитарно-гигиенического режима и организация питания в образовательном учреждении.</li> <li>Соблюдение безопасных условий и санитарно-гигиенических правил в ОУ.</li> </ol>		
3	Март 2026 г.	<ol> <li>Согласование плана по подготовке ОУ к новому учебному году. Планирование работ по текущему ремонту. Проведение субботников по благоустройству территории школы.</li> <li>Подготовка к государственной итоговой аттестации.</li> <li>Формирование учебного плана на 2025/2026 учебный год. Согласование годового календарного учебного графика.</li> <li>Профилактика негативных проявлений у обучающихся. Согласование списков обучающихся, поставленных на внутришкольный учет.</li> <li>Организация досуга обучающихся в период весенних каникул.</li> </ol>		
4	Май 2026 г.	1. Приемка школы к 2025/2026 учебному году, проведение ремонтных работ в летний период.  2. Анализ анкетирования родителей обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования.  3. Итоги 2025/2026 учебного года. Проблемы, перспективы, основные направления развития ВСОКО.  4. Мониторинг выполнения Программы развития школы.  5. Согласование локальных актов.  6. Подведение итогов работы ОС за 2025/2026 учебный год.		
	В течение года	<ol> <li>Консультации и согласование вопросов по запросам членов ОС, учредителя, директора школы.</li> <li>Разработка мер, направленных на повышение компетенции членов ОС.</li> </ol>		

#### 3.7. Тематика заседаний Родительского комитета школы

o.r. Temathka sacegainh i oghtesibekoto komiteta mkosibi				
Мероприятия	Дата	Ответственные		
	проведения			
1.Проведение классных родительских собраний.	2-7	Кл. рук.		
Формирование родительского актива школы	сентября			

I заседание родительского комитета школы 1. Ознакомление и обсуждение анализа работы ОУ в 2024-2025 учебном году	сентябрь	Директор школы Зам. директора
2. Утверждение плана работы родительского комитета на		по ВР
2025-2026 учебный год. 3. Перевыборы актива общешкольного родительского		
комитета.		
4. Распределение обязанностей между членами		
общешкольного родительского комитета.		
II заседание родительского комитета школы		П
1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1	ноябрь	Директор
четверть. 2. Информация директора школы родителям о		школы Зам. директора
подготовке к зимнему отопительному сезону.		по ВР
3. Профориентация для родителей уч-ся 8-11 классов		
4. Организация досуговой деятельности обучающихся.		
Занятость учащихся во внеурочное время.		
III. Заседание родительского комитета школы	февраль	Директор
1. Итоги успеваемости за 2 триместр		школы
2. Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора		Зам. директора
и дискуссия в семье».		по ВР
3. Подведение итогов работы общешкольного		Соц. педагог
родительского комитета за второй триместр		
4. Планирование работы на третий триместр		
5. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, медицинского обслуживания.		
6. Проверка внешнего вида учащихся и состояния		
учебников.		
IV. Заседание родительского комитета школы:		Зам. директора
1. О работе с «трудными учащимися»,		по ВР
неблагополучными семьями, социально незащищёнными	март	Зам. директора
семьями (проведение рейда по неблагополучным		по УВР
семьям).		
2. Медицинское обслуживание в школе. Профилактика		
заболеваний. Роль медосмотров 3. Открытые родительские дни с посещением уроков и		
внеклассных мероприятий.		
4. Профилактика дорожно - транспортного травматизма.		
V. Заседание родительского комитета школы:		Директор
1. Подведение итогов работы классных родительских	май	Школы
комитетов.		Зам. директора
2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся		по ВР
9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 11-х		Педагог-
классов.		психолог
3. Отчёт о работе секторов по осуществлению контроля за		Продостава
медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.		Председатель
4. Планирование работы родительского комитета школы		родительского комитета
на 2026-2027 учебный год		ШКОЛЫ
5. Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня,		
питание, организация отдыха)		
6. Участие родительского комитета в мониторинге		
«Уровень удовлетворённости родителей работой школы».		

#### 3.8. Деятельность Совета ученического самоуправления

NC-	C	0
№	Содержание деятельности	Ответственные
	Сентябрь	2 DD
	Участие и в подготовке и проведение линейки, посвящённой Дню знаний	Зам. директора по ВР
	Организация выборов Совета старшеклассников	Зам. директора по ВР
	Акция «Ветеран живет рядом!» (оказание помощи ветеранам	Волонтерский комитет
	Великой Отечественной войны) - «Визит доброты»	
	Акция «Милосердие». Организация тимуровской работы	Волонтерский комитет
	(помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям	
	Южного микрорайона и прилегающих улиц)	
	Участие во Всероссийской акции «Голубь мира»	Комитет культуры
	Проведение фестиваля «Золотая осень - 2025»	Комитет культуры
	Участие районных спортивных соревнованиях	Спортивный комитет
	Акция «Спортивный Чечня» (эстафета)	Спортивный комитет
	Организация дежурства в школе	Совет
		старшеклассников
	Октябрь	1
	Проведение операции «Дневник»	Учебный комитет
	Участие в экологической акции «Бумажный Бум»	Зам. директора по ВР
	Проведение операции «Зарядка»	Спортивный комитет
	Проведение праздничного концерта, посвященного Дню	Комитет культуры
	пожилого человека	комитет культуры
	Операция «Творящие добро»: - поздравление ветеранов -	Волонтерский комитет
	оказание посильной помощи.	Волоптерский комитет
	Проведение Дня самоуправления.	Совет
	Праздничное оформление школы, выпуск стенгазеты	старшеклассников
	Проведение праздничного концерта, посвященного Дню	Комитет культуры
		Комитет культуры
	учителя	V ON GUITTON AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN
	Всероссийская акция «День учителя» в социальные сети	Комитет культуры
	Участие в муниципальной акции «День посадки	Трудовой комитет и
	D	волонтерский комитет
	Вечер для старшеклассников «Осенний бал»	Комитет культуры
	Помощь престарелым людям Южного микрорайона	Волонтерский комитет
77	Акция «Ветеран живет рядом»	
Ноя		
	Проведение операции «Зарядка»	Спортивный комитет
	Общешкольная линейка «День Конституции Чеченской	Комитет культуры
	Республики»	** ~ ·
	Всероссийский День правовой помощи. Встреча с	Учебный комитет
	представителями по правам детей.	
	Всероссийский исторический квест «1945. Победа»	Комитет культуры
	Акция, посвященная Всемирному дню приветствий	Совет
		старшеклассников
	Вечер для старшеклассников, посвященный Дню матери	Комитет культуры
Дек	абрь	
	Проведение операции «Зарядка»	Спортивный комитет
	Организация дежурства по школе	Трудовой комитет
	Участие в общегородском мероприятии, посвященном Дню Неизвестного Солдата	Комитет культуры
	Общешкольная линейка «9 декабря - День героев Отечества	Комитет культуры
L	_ оощешкольная липенка «У декаоря - день героев Отечества	томитет кулотуры

	TC
Подготовка и проведение новогоднего представления «Новый год наоборот»	Комитет культуры
Подготовка и проведение новогоднего бала - маскарада для 9-	Комитет культуры
11 классов	
Школьный конкурс на лучшее оформление классных	Комитет культуры
кабинетов к Новому году	J J1
Участие в митинге, посвященном Дню воинской Славы	Комитет культуры
Январь	, ,,
Проведение операции «Зарядка»	Спортивный комитет
Организация дежурства по школе	Трудовой комитет
Конкурс видеороликов «Школа! Камера! Мотор!»,	Комитет культуры
посвященный Дню рождения школы	
Подготовка к школьному вечеру «Вечер встречи с	Комитет культуры
выпускниками»	
Общешкольная линейка «День освобождения Ленинграда от	Комитет культуры
блокады немецко-фашистских войск»	
Февраль	
Акция, посвященная Дню спонтанного проявления доброты	Волонтерский комите
Вечер для старшеклассников «Примите поздравления,	Комитет культуры
будущие защитники Отечества!»	
Март	
Проведение операции «Зарядка»	Спортивный комитет
Организация дежурства по школе	Трудовой комитет
Круглый стол «Проблемы взаимоотношений «Я - Родители -	Учебный комитет
Учителя»	
Апрель	
Проведение операции «Зарядка»	Спортивный комитет
Организация дежурства по школе	Трудовой комитет
Организация спортивных игр, посвященных Всемирному дню	Спортивный комитет
здоровья	
Операция «Забота» - «Внимание! Дети войны» (помощь	Волонтерский комитет
пожилым людям Южного микрорайона)	
Подготовка к акции «Бессмертный полк»	
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории	Волонтерский комитет Трудовой комитет
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории	*
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май	Трудовой комитет
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка»	Трудовой комитет  Спортивный комитет
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка» Организация дежурства по школе	Трудовой комитет  Спортивный комитет  Трудовой комитет
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка» Организация дежурства по школе Акция «Ветеран живет рядом!» - оказание тимуровской	Трудовой комитет  Спортивный комитет  Трудовой комитет
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка» Организация дежурства по школе Акция «Ветеран живет рядом!» - оказание тимуровской помощи участникам ВОВ, вдовам участников ВОВ,	Трудовой комитет  Спортивный комитет  Трудовой комитет
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка» Организация дежурства по школе Акция «Ветеран живет рядом!» - оказание тимуровской помощи участникам ВОВ, вдовам участников ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда,	Трудовой комитет  Спортивный комитет  Трудовой комитет
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка» Организация дежурства по школе Акция «Ветеран живет рядом!» - оказание тимуровской помощи участникам ВОВ, вдовам участников ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, одиноким и пожилым людям	Трудовой комитет  Спортивный комитет  Трудовой комитет  Волонтерский комите
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка» Организация дежурства по школе Акция «Ветеран живет рядом!» - оказание тимуровской помощи участникам ВОВ, вдовам участников ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, одиноким и пожилым людям Акция «Подарок ветерану»	Трудовой комитет  Спортивный комитет  Трудовой комитет  Волонтерский комите  Комитет культуры
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка» Организация дежурства по школе Акция «Ветеран живет рядом!» - оказание тимуровской помощи участникам ВОВ, вдовам участников ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, одиноким и пожилым людям Акция «Подарок ветерану» Участие в муниципальном празднике, посвященном Дню	Трудовой комитет  Спортивный комитет  Трудовой комитет  Волонтерский комите
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка» Организация дежурства по школе Акция «Ветеран живет рядом!» - оказание тимуровской помощи участникам ВОВ, вдовам участников ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, одиноким и пожилым людям Акция «Подарок ветерану» Участие в муниципальном празднике, посвященном Дню Победы	Трудовой комитет  Спортивный комитет  Трудовой комитет  Волонтерский комите  Комитет культуры  Комитет культуры
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка» Организация дежурства по школе Акция «Ветеран живет рядом!» - оказание тимуровской помощи участникам ВОВ, вдовам участников ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, одиноким и пожилым людям Акция «Подарок ветерану» Участие в муниципальном празднике, посвященном Дню Победы Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Трудовой комитет  Спортивный комитет Трудовой комитет Волонтерский комите  Комитет культуры Комитет культуры Волонтерский комите
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка» Организация дежурства по школе Акция «Ветеран живет рядом!» - оказание тимуровской помощи участникам ВОВ, вдовам участников ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, одиноким и пожилым людям Акция «Подарок ветерану» Участие в муниципальном празднике, посвященном Дню Победы Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Подведение итогов школьного конкурса «Лучший ученик	Трудовой комитет  Спортивный комитет  Трудовой комитет  Волонтерский комите  Комитет культуры  Комитет культуры
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка» Организация дежурства по школе Акция «Ветеран живет рядом!» - оказание тимуровской помощи участникам ВОВ, вдовам участников ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, одиноким и пожилым людям Акция «Подарок ветерану» Участие в муниципальном празднике, посвященном Дню Победы Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Подведение итогов школьного конкурса «Лучший ученик года»	Трудовой комитет  Спортивный комитет Трудовой комитет Волонтерский комите  Комитет культуры Комитет культуры Волонтерский комите Учебный комитет
Подготовка к акции «Бессмертный полк» Организация месячника по благоустройству территории школы и прилегающей территории  Май Проведение операции «Зарядка» Организация дежурства по школе Акция «Ветеран живет рядом!» - оказание тимуровской помощи участникам ВОВ, вдовам участников ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, одиноким и пожилым людям Акция «Подарок ветерану» Участие в муниципальном празднике, посвященном Дню Победы Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Подведение итогов школьного конкурса «Лучший ученик	Спортивный комитет Трудовой комитет Волонтерский комитет Комитет культуры Комитет культуры Волонтерский комитет

#### РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Методическая тема школы**: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса». Реализация обновленного ФООП НОО, ООО, СОО.

**Цель методической работы**: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФОП НОО, ООО, СОО.

Задачами методической работы на 2024 - 2025 учебный год являются:

- реализация обновленного ФОП НОО, ООО, СОО;
- расширение образовательного пространства для инновационной и научноисследовательской деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

#### Приоритетные направления методической работы

Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФООП НОО, ООО, СОО.

Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

#### Формы методической работы:

Тематические педсоветы.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Работа творческих объединений

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Педагогический мониторинг.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

#### 4.1. Основные направления деятельности

1.Работа с кадрам	<u></u> И	
1.Повышение квалификации		
Цель: совершенствование системы работы с педагогичес	кими кадрами	по самооценке деятельности
и повышению профессиональной компетентности		
1.1.Курсовая подгото		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь, май	Методист
2) составление заявок на прохождение курсов	Сентябрь, май	Методист
3) самообразование	в теч. года	Учителя
4) организация системы взаимопосещения уроков	в теч.года	Методист
5) участие в муниципальных семинарах	в теч. года	Методист
2.Аттестация педагогических работников Цель: определение соответствия уровня профессиональ для повышения квалификационной категории педагогиченой консультация для аттестующихся педагогов		
«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	очилорь	Мстодист
2) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	сентябрь	Методист
3) Консультация для аттестующийся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации	сентябрь	Методист
4) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	в теч. уч. года	Методист
5) Проведение открытых мероприятий для педагогов, представление собственного опыта работы аттестующимися.	Ноябрь, январь	Аттестующиеся педагоги
6) Посещение уроков аттестующихся педагогов	октябрь-	Методист
3.Обобщение и распространение опыта работы	январь	I .
<b>Цель:</b> обобщение и распространение результатов творчес	ской деятельно	ости учителей
1) Описание передового опыта	в течение уч. года	учителя- предметники
2) Оформление методической копилки	в течение уч. года	учителя- предметники
3) Представление опыта на семинарах, конференциях, сайтах пед.сообществ, экспертной комиссии	в течение уч. года	Методист, учителя-предметники
4.Методическое сопровождение профессионал педагогов	<b>гьной деятель</b>	ьности молодых
1. Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников	По мере прибытия	Методист

2.Организовать наставничество молодых специалистов	в течение	Методист
	уч. года	
3.Организовать посещение уроков молодых	в течение	Методист
специалистов и вновь прибывших учителей с	уч. года	
последующим анализом и обсуждением		
4.Организовать посещение молодыми специалистами	в течение	Методист
и вновь прибывшими учителями уроков коллег	уч. года	
План работы Школы молодого	специалиста	
1.Портфолио в профессиональной деятельности	сентябрь	Методист
учителя:		
2. Развитие интереса к учению и потребности в	октябрь	Методист
знаниях.		
3. Организация конкурсной и олимпиадной		
деятельности учащихся		
4. Информационные технологии в	январь	Методист
образовательном процессе.		
5. Тренинг «Трудная ситуация на уроке и ваш		
выход из неё»		
6.Инновационная деятельность учителя.	март	Методист
7.Открытые уроки молодых специалистов	апрель	Методист
8. Круглый стол «Оценка успешной		
деятельности молодых специалистов»		

# 4.2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

**Задача:** обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологийв обучении, воспитании, развитии обучающихся

Сроки проведения	Тематика мероприятий	Ответственный				
•	Методические семинары					
Сентябрь	Подготовка к проведению школьных олимпиад	Методист				
Декабрь	Работа по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся	Методист				
Апрель	«Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке»	Методист				
П	сихолого - педагогические семинары					
ноябрь «Стрессоустойчивость как важное качество		Методист,				
	устойчивой личности»	педагог-психолог				
февраль	«Психологическое здоровье школьников как	Методист, соц.				
	одно из главных условий образовательного	педагог,кл.				
	процесса»	рук.				
	Методические дни					
ноябрь	Методический день учителей естественно-	Методист				
	математического цикла					
декабрь	Методический день учителей начальных	Методист				
	классов					

январь	Методический день учителей гуманитарного	Методист
	цикла	
	Предметные недели	
октябрь	Неделя математики, физики и информатики	Методист
октябрь	Неделя физики и информатики	Методист
ноябрь	Неделя истории и обществознания	Методист
декабрь	Неделя химии и биологии	Методист
январь	Неделя русского языка и литературы	Методист
февраль	Неделя спорта и ОБЖ	Методист
февраль	Неделя иностранного языка	Методист
март	Неделя географии	Методист
апрель	Неделя предметов эстетического цикла	Методист

#### РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ

### 5.1. ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Ответственные			
СЕНТЯБРЬ						
	Качество образовате.	льных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2026	Проанализировать результаты ГИА- 2025, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2025/26 учебный год и скорректировать план подготовки к ГИА-2026	Методист			
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2025/26 учебного года	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	Методист			
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1 -х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	Педагог- психолог, педагоги начальной школы, зам. директора УР			
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	Педагог- психолог			
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х	Рекомендации по организации дифференцированного	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы	Педагоги- предметники, зам. директора			

	T ~		VD
классов	подхода к обучению.	определить готовность к	по УР
	План работы с	обучению на новом уровне	
	учащимися группы риска	общего образования.	
		Проанализировать	
	Качество реализации обра	результаты	
	Качество реализации обра	Включить в фонд	
		оценочных средств	
		задания из новых	
0.7	0.5	демоверсий ФИПИ ГИА-	Зам. директора
Обновление фонда	Обновленный фонд	2026.	по УР.
оценочных средств	оценочных средств	Включить в содержание	Методист
		уроков задания,	
		аналогичные КИМ ГИА-	
		2026	
		Разработать и утвердить	
		план контроля подготовки	
Подготовка	План контроля	к ГИА-2026.	Зам. директора
выпускников к ГИА-	подготовки к ГИА-2026	Включить в план	по УР
2026		мероприятия по	110 0 1
		подготовке выпускников к	
IC		ГИА 	
Качес	тво условии, ооеспечивают 	цих образовательный проце	ec
		Разработать и утвердить	
	Приказ об утверждении	программу наставничества молодых	
Кураторство	кураторов	или вновь прибывших	
молодых и вновь	молодых	специалистов.	Зам. директор а
прибывших	специалистов.	Назначить кураторов	по УР, методист
специалистов	План работы с	молодым специалистам,	, ,
,	молодыми	определить зону	
	педагогами	ответственности при	
		выполнении обязанностей	
	ОКТЯ		
	Качество образовател	<b>тыных результатов</b>	<b>I</b>
Готовность	План/циклограмм а	Спланировать	
учащихся к	контроля подготовки	мероприятия по	Методист, зам.
итоговому	выпускников к	подготовке 9-х классов к	директора по
собеседованию	итоговому	итоговому собеседованию	УР
If arra amp a	собеседованию		
Качество			
образовательных результатов в 7-х			
результатов в 7-х			
10100001		Выявить темы, разделы,	
	Корректировка	которые учащиеся плохо	
	преподавания тем,	усвоили.	
Анализ результатов	которые учащиеся	Проконтролировать. как	Методист, зам.
осенних ВПР-2026	усвоили плохо.	учителя включили трудные	директора по
	Листы контроля качества	задания осенних ВПР-	УР
	преподавания	2026 в уроки	
Пробное итоговое	Предварительные	Провести пробное	Зам. директора

сочинение	результаты выпускников	итоговое сочинение	по УР. педагоги
Качество преподавания предметов	Качество реализации обра Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	Методист
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессионально й ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	Кл. рук., зам. директора по ВР
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11 -х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	Зам. директора по УР Методист
Подготовка выпускников к ГИА- 2026	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать. как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы.	Методист, зам. директора по УР
Качест	гво условий, обеспечиваю	цих образовательный проце	cc
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Проверить работу кураторов Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА. Провести анализ открытых уроков	Зам. директора по УР

НОЯБРЬ			
	Качество образовател	пьных результатов	
Результаты пробного итогового сочинения в 11- х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	Методист, педагоги- предметники
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	Зам. директора по УР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	Зам. директора по УВР. педагог- психолог, кл. рук.
	Качество реализации обра	азовательного процесса	
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	Зам. директора
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	Зам. директора по УР
Качест	гво условий, обеспечивают	цих образовательный проце	ec
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11 -х классов	Зам. директора по УР
ДЕКАБРЬ			
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Качество образовател Допуск учащихся 11 -х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов	Зам. директора по УР, педагоги- предметники

		итогового сочинения	
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	Зам. директора по УР
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-10-х классов	Зам. директора по УР
	Качество реализации обра		
Реализация образовательного процесса в 11 -х классах в соответствии с ФООП СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФООП СОО в 11-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 11 -х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФООП СОО	Зам. директора по УР, кл. рук.
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	Зам. директора по ВР
Качество условий, об	беспечивающих образовато	ельный процесс	
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Зам. директора по УР, методист
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы 2 триместр	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагоговпредметников и проанализировать результаты	Кл. рук., зам. директора по УР
	ЯНВА	АРЬ	
Качество образовате			
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	Зам. директора по УР
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	
•	и образовательного процес		2016 9777
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития	Проанализировать состояние процесса	Зам. директора по УР

		T _		
	учащихся с ОВЗ, детей-	обучения и развития		
	инвалидов и	учащихся с ОВЗ. детей-		
	обучающихся на дому	инвалидов и обучающихся		
	A	на дому		
D	Анализ участия	Определить долю		
Внеурочная	школьников в		Зам. директора	
деятельность	спортивных секциях	спортом в рамках	по вр	
	ШКОЛЫ	внеурочной деятельности		
		Определить при		
	Оценка качества	проведении методических объединений, семинаров,		
Подготовка к	подготовки учителей для	собеседований уровень		
итоговому	проведения пробного	готовности учителей к		
собеседованию по	итогового собеседования	процедуре проведения	Зам. директора	
русскому языку	в 9-х классах	итогового собеседования,	по УР	
русскому языку	B 3-X KJIACCAX	уровень их способности	110 31	
		использовать критерии		
		оценивания результатов		
		собеседования		
		соосседования		
		Выявить учащихся, которые		
П	П	систематически не		
Посещаемость	Посещаемость учеников	посещают занятия без	Зам. директора	
учащихся 1-11-х	группы риска	уважительной причины,	по УР, ВР,	
классов		проанализировать работу	социальный	
		классных руководителей по	педагог,	
		обеспечению посещаемости	кл. рук.	
		уроков.		
Качество условий, об	беспечивающих образоват			
		Проанализировать		
		состояние		
Психологический	Аналитическая справка с	психологического климата в		
климат в	рекомендациями по		Педагог-	
образовательной	преодолению	ученическом коллективах и		
организации	выявленных недостатков	составить рекомендации по		
		преодолению выявленных		
		Недостатков — Проконтродиновати		
	Проможноми видостой	Проконтролировать		
Курсовая подготовка	Прохождение курсовой подготовки и повышение	своевременность прохождения	Зам. директора	
и повышение	квалификации	прохождения курсовой подготовки и	по ВР	
квалификации	педагогов: реализация	повышения квалификации		
педагогов	планов за первое	педагогов		
	полугодие	110/441 01 01		
	11001 1 0 1110			
	ФЕВР	АЛЬ		
Качество образовате	Качество образовательных результатов			
Работа с	Анализ результатов	Определить долю	_	
одаренными	работы	победителей и призеров	Зам. директора	
обучающимися	образовательной	олимпиад от общего	по УВР	
,	организации с	количества учащихся		
	одаренными детьми	D. was a way a see		
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности	В процессе мониторинга	Зам. директора	
	1	качества уроков по		

	обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи  Анализ и обобщение	предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам.  Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и	по УР
	результатов итогового собеседования по русскому языку	их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Зам. директора по УР. кл. рук.
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Зам. директора по УР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике побразовательного процес	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	Зам. директора
Качество реазплация Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД У учащихся 1-7-х классов	Зам. директора по УР
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х,9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА.	Зам. директора по УР
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1-4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	Зам. директора по УР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-2026	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ГИА- 2026	Зам. директора по УР

		D MOONIN	
		В уроки.	
		Организовать	
		дополнительные	
		консультации для	n
		учащихся группы риска по	Зам. директора
		дефицитным общеучебным	по УР
		умениям, выявленным по	
		результатам итогового	
		собеседования	
		Проконтролировать	
		посещение учащимися	
		группы риска 9-х классов	
	Анализ посещаемости	консультаций по	Зам. директора
	учащихся группы риска	дефицитным общеучебным	по УР
		умениям, выявленным по	
		результатам итогового	
		собеседования	
		Оценить индивидуальный	
		подход учителя в работе с	
	Работа с	мотивированными	
	высокомотивированными	учащимися, обеспечение	Зам. директора
	учащимися 9-х, 11 -х	их работы заданиями ГИА	по УР
	классов	повышенного и высокого	
<b>Г</b> омостро монорий о	⊥ беспечивающих образовато	уровня сложности	
качество условии, о	оеспечивающих образовато 	1	
		Оценить системность и	
D 1 1	M	качество использования	
Эффективность	Мониторинг ИКТ-	педагогами ИКТ в	Зам. директора
использования ИКТ	компетентности	обучении, чтобы выявить	по УР, ИКТ
в обучении	учителей школы	«точки роста» для	,
		методической работы с	
		учителями	
	MAI	PT	
Качество образовато	ельных результатов		
Формирование		Проанализировать	
коммуникативных	Пиотиостина	сформированность	Зам. директора
УУД у учащихся 1-	Диагностика динамики	коммуникативных УУД у	по УР
4-х классов	роста коммуникативных	учащихся 1-4-х классов	
Развитие	УУД как	Проанализировать	
коммуникативных	метапредметного	развитие	Зам. директора
УУД у учащихся 5-	результата	коммуникативных УУД У	по УР
11-х классов		учащихся 5-11 -х классов	
		Определить степень	
	Проведение пробных	готовности учащихся 9-х,	Зам. директора
Планируемые	диагностических работ	11-х классов к ГИА;	по УР, педагог-
результаты ГИА	по предметам по выбору	провести предварительную	психолог
	по предлегам по высору	диагностику и коррекцию	110111101101
		Провести общешкольные	
Планируемые		тренировочные ГИА для	
результаты ГИА	Диагностика готовности	учащихся группы риска по	Зам пирактора
	обучающихся группы		Зам. директора по УР
обучающихся	риска к ГИА	предметам, которые	поуг
группы риска	-	выносятся на ГИА, чтобы	
		выявить трудности и	

		типичные ошибки	
		Изучить протоколы	
		1	
Результаты	Итоги проведения	проведения регионального этапа ВсОШ;	Зам пирактора
регионального этапа	регионального этапа	·	Зам. директора по УР
ВсОШ	ВсОШ	проанализировать	поуг
		результативность и	
		оценить динамику	
	C	Проанализировать	
Анализ итогов 2	Справка по динамике	успеваемость учеников 2-	Зам. директора
триместра	успеваемости за 2	10-х классов, чтобы	по УР
1 1	триместр	скорректировать план	
Lawarma naayyyaayyy		работы на III триместр	
качество реализациі	и образовательного процес 	1	
		Проанализировать	
		результаты работы по	
		плану ликвидации	
	Рекомендации	пробелов в знаниях	
Работа с учащимися	по ликвидации пробелов	учащихся группы риска,	Зам. директора
группы риска	в знаниях учащихся	выявленных в процессе	по УР
	группы риска	тренировочных ГИА.	
		Составить рекомендации	
		по ликвидации пробелов в	
		знаниях учащихся группы	
		риска	
D	Коррекция плана	Проанализировать и	2
Внеурочная	внеурочной	оценить степень	Зам. директора
деятельность	деятельности	реализации плана	по ВР
L'arrage variance a		внеурочной деятельности	
качество условии, ос	беспечивающих образовато 		
		Выборочно проверить тетради учащихся группы	
	Рекомендации для	риска по предметам, по	
Подготовка к ГИА	учителей по ликвидации	которым они сдают ГИА.	Зам. директора
учащихся группы	пробелов в знаниях	Проверить выполнение	по УР
риска	учащихся группы риска	домашних заданий и	110 31
	учащихся группы риска	наличие систематических	
		записей	
	АПРЕ	J.	
Качество образовате			
		Провести описативования	
Удовлетворенность	Рекомендации для	Провести анкетирование, чтобы оценить долю	
родителей качеством	педагогов по повышению	1	Зам. директора
образовательных	эффективности работы с	родителей,	по УР.
результатов	родителями	удовлетворенных	социальный
Posymerator		качеством	педагог
		образовательных	
<b>Воруни тоту</b> у	Vacanti	результатов обучающихся	
Результаты	Уровень	Изучить уровень	Зам. директора
воспитательной	социализации учащихся	воспитанности учащихся	по ВР, кл. рук.
работы	10-11- х классов	10-11-х классов	17
		Провести собрание для	2016
		учащихся группы риска,	Зам. директора
		чтобы обсудить результаты	по УР, кл. рук.
	l	тренировочных ГИА по	

Γ	T	T	Т
		обязательным предметам и прогнозируемые	
		результаты реального	
		экзамена перед педсоветом	
		_	
		о допуске к экзаменам Провести индивидуальные	
		_ =	
		, , ,	
		1 7	2014 HIMOUTONO
		проконтролировать их мотивацию, готовность к	Зам. директора по УР, кл. рук.,
			педагог-
		дефицитов, выявленных по	психолог
		результатам итогового	
		собеседования/сочинения и	
If are a man man man man man a		тренировочных ГИА	
качество реализациі	и образовательного процес 	1	
		Провести анкетирование	
		родителей с целью	
		выявления	
	Рекомендации для	удовлетворенности и	
Удовлетворенность	педагогов и	потребностей родителей в	
родителей качеством	администрации по	дополнительном	Зам. директора
дополнительного	развитию системы	образовании на базе ОО.	по ВР
образования	дополнительного	Разработать рекомендации	
•	образования	для педагогов и	
		администрации по	
		развитию системы	
		дополнительного	
Lawaana waxanwa af	<u> </u>	образования в школе	
•	беспечивающих образовато		
Организация	C=====================================	Посетить родительские	
просветительской и	±	собрания, чтобы оценить	Зам. директора
консультативной	эффективности работы	качество просветительской	по УР
работы с родителями	учителей с родителями	И	
учащихся		консультативной работы.	
		Провести психологический	
		семинар для учащихся	
п	Рекомендации для	группы риска, чтобы	
Психологический	обучающихся по	научить их экспресс-	
климат в 9-х. 11-х	снижению уровня	методам подготовки к	Педагог-
классах	предэкзаменационного	ГИА, чтобы снизить	психолог
	стресса	негативные	
		эмоциональные состояния	
		и показать эффективные	
		способы борьбы с	
	<u> </u>	экзаменационным стрессом	
Varianna afracara-	MA	И	
Качество образовате	льных результатов 	Прознанизировати	
Предметные	Лиагиостика	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов	
результаты	Диагностика	1 -	Зам. директора
учащихся 10-х	успеваемости по всем	1 ' '	по УР
классов	предметам	с ФОП СОО	
	1	L ΨOΠ COO	

Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	Зам. директора по УР
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11 -х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Зам. директора по УР, классные рук.
Успеваемость учащихся по итогу 3 триместра <b>Качество реализаци</b>	Диагностика успеваемости образовательного процес	Проанализировать успеваемость учащихся 2-10-х классов	Зам. директора по УР
качество реализации			
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	Зам. директора по УР
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	Зам. директора по УР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	Зам. директора по УР
Качество условий, об	беспечивающих образоват		
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально демографических ресурсов к реализации образовательной	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать	Зам. директора по ВР. социальный педагог

	программы школы	план	
		воспитательной работы на	
	<u> </u> ИЮІ	следующий учебный год	
L'arragent a séranan ana		1 <b>D</b>	
Качество образовате.	1 1		
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2025-2026	Проанализировать результаты ГИА- 2025-2026	Зам. директора по УР
Качество реализации	образовательного процес	ca	
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на	Проанализировать выполнение плана методической работы	Зам. директора по УР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса - мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	Зам. директора по УР
3.Качество условий,	обеспечивающих образова	тельный процесс	
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Зам. директора по УР, методист

#### 5.2. ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ВПР

#### ЦЕЛЬ:

- 1. Создание системной работы школы по подготовке обучающихся к ВПР
- 2. Формирование базы данных по данному направлению: потребности обучающихся их учебные и психологические возможности и способности, методическое обеспечение подготовки к ВПР, психологическое обеспечение подготовки.
- 3.Обеспечение обучающихся и, их родителей и учителей своевременной информацией

No	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Вид	Ответственн		
$\Pi/\Pi$			документа	ые		
	1. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому					
	обеспечению проведения	я Всероссийских пр	оверочных раб	бот		
1.	Своевременное доведение до	По мере издания		Зам.		
1.	учителей приказов и	документов		директора		
	инструктивных документов			по УР		
	Министерства просвещения					
	Российской Федерации,					
	Рособрнадзора.					

1.2.	Haranya mayyanan af amayyanayyy	D осотрототрууу с	Пауучал па	Пуум оуулом
1.2.	Издание приказов об организации, о подготовке проведении ВПР.	В соответствии с графиком ВПР	Приказ по школе	Директор
1.3.	Назначение школьных	По графику	Приказ	Директор
	координаторов по подготовке и			
	проведению ВПР			
1.4.	Издание приказов о составах	В соответствии с	Приказ по	Директор
	комиссий, назначению	графиком ВПР	школе	
	организаторов в аудиториях,			
	регламенте проведения			
	ВПР по соответствующим учебным			
	предметам			
1.5.	Написание аналитической справки	В соответствии с	Аналитическ	Зам.
	об итогах проведения ВПР по	графиком ВПР	ая	директора
	соответствующим учебным		справка	по УВР
1.6	предметам	ъ	7	T.0
1.6.	Ознакомление участников ВПР и	В соответствии с	Родительские	Кл. рук.
	родителей (законных	графиком ВПР	собрания	
	представителей) с порядком			
	проведения ВПР и итогами ВПР	EDA HOMANA	 	)
2.1.	<b>2.Меры по повышению качест</b> Выявление проблем по итогам	г <b>ва преподавания у</b> По итогам	чеоных предмо Анализ	Зам.
2.1.	проверочных работ и	проведения ВПР		
	оказание методической помощи	проведения втп	проверочны х работ.	директора по УР
	учителям, учащиеся которых		информация	110 31
	показали низкие результаты		тпформация	
2.3.	Проведение ВПР	В соответствии с	Отчеты	Зам.
2.5.	проведение вин	графиком ВПР		директора по
		- Padimon Dill		УР учителя
2.4.	Выявление проблем в	по итогам ВПР	Аналитическ	Зам.
	формировании базовых		ая	директора по
	предметных компетенций по		справка	УР, учителя
	учебным предметам. Выявление		_	_
	учащихся «группы риска» по			
	учебным предметам.			
2.5.	Организация психолого-	В теч. уч. года	Аналитическ	педагог-
	педагогического сопровождения		ие	психолог
	подготовки учащихся к ВПР		справки	
	3. Мероприятия по подготовке и пов	<u>-</u>	сации педагоги	<b>ческих</b>
2.1	T	отников	TX 1	n
3.1	Реализация права педагогических	В соответствии с	Информация	Зам.
	работников на повышение	планом работы по		директора по УР
	квалификации по профилю педагогической деятельности.	повышению квалификации		110 9 P
	педагогической деятельности.	квалификации педагогических		
		работников		
3.2.	Организация и проведение	В соответствии с	протокол	Зам.
5.2.	методических совещаний и	планом работы	IIPOTOROJI	директора
	семинаров учителей начальных	школы		по УР
	классов и учителей-предметников			
	по вопросу подготовки и			
	проведения ВПР, по структуре и			
	содержанию проверочных работ,			
	системе оценивания.			
L			1	1

1.	Мероприятия по организационно-те	ехнологическому об	еспечению про	ведения ВПР
4.1	Работа с вариантами	В теч. уч. года	•	Учителя
	Всероссийских проверочных	•		
	работ			
	прошлых лет по соответствующим			
	предметам			
4.2	Практическая отработка с	Ноябрь 2025 -	Информация	Учителя
	обучающимися навыков	апрель 2026		
	оформления Всероссийских			
	проверочных работ.			
2.	Мероприятия по формированию и в		юнной системь	и проведения
5.1.	Сроорромонноя погнотроння на	ВПР Согласно	Информация	Зам.
3.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале	графику	информация	директора
	ВПР, выгрузка необходимых	трафику		по УВР
				IIO Y D P
5.2.	документов Своевременное направление заявки	Согласно	Заявка на	Зам.
۶.۷.	на участие в ВПР по	графику	участие в	директора
	соответствующему учебному	трафику	впр	по УВР
	предмету через официальный		וווע	110 3 DI
	интернет-портал ВПР			
5.3	Своевременное получение работ и	Согласно		Зам.
5.5	кодов доступа по	графику		
		графику		директора по УВР
	соответствующему учебному			по у БГ
	предмету через официальный			
5.4	интернет-портал ВПР	Согласно		Зам.
J. <del>4</del>	Своевременное получение			
	(загрузка) критериев оценки ВПР	инструкции		директора по УВР
	и формы сбора информации по			по убр
	соответствующему учебному			
	предмету через официальный интернет-портал ВПР			
5.5	Своевременное получение	Согласно	Результаты	Зам.
3.3	(загрузка) результатов ВПР по		ВПР	
	соответствующему учебному	инструкций	DIII	директора по УВР
	предмету через официальный			по у Бг
	интернет-портал ВПР			
6.Me	роприятия по информационному со	 провождению оргаі	⊥ низации и пров	ведения ВПР
6.1.		В теч. уч. года	Сайт школы,	Зам.
·	официальном сайте школы		информацион	директора
	информационных материалов		ные	по УР
	раздела по подготовке учащихся к		стенды	
	Всероссийским проверочным			
	работам.			
6.2.	Оформление информационных	сентябрь		Учителя
J. <u></u> .	стендов по вопросам подготовки к			
	ВПР.			
6.3.	Информационно-разъяснительная	В теч. уч. года	Информац	Зам.
	работа со всеми участниками	j 1. 1 5 Au	ия.	директора
	образовательных отношений по			по УР,
	процедуре проведения ВПР,			учителя, кл.
	структуре и содержанию			рук.
	проверочных работ, системе			rj
	inposept insix patter, energie	I	1	

	оценивания.			
	7. Контроль за орган	изацией и проведен	ием ВПР	
7.1	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся на уровнях НОО, ООО, СОО к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащих мониторингу качества подготовки учащихся 2024-2025 учебном году	В теч. уч. года		Зам. директора по УР
7.2	Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска»	Ежемесячно	Информация	Зам. директора по УР
7.3	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР ФИСОКО	Согласно графику	Заявка на участие в ВПР	Зам. директора по УР
7.4	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР ФИСОКО	Согласно инструкций	Результаты ВПР	Зам. директора по УР
	8. Анализ результатог	в и подведение итог	ов ВПР	
8.1	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическ ая справка с рекомендаци ями	Зам. директора по УР
8.2	Анализ итогов реализации плана	До 09.06.2026	Совещание при директоре.	Директор

# 5.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное и ресурсное обеспечение		
Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА	Октябрь-	Зам. директора
аттестации в 2025/26 учебном году на совещаниях при	май	по УР, кл. рук.
директоре, на методических совещаниях, на классных часах,		
родительских собраниях		
Регулирование процедурных вопросов подготовки и	В теч. уч.	Зам. директора
проведения государственной (итоговой) аттестации через	года	по УР
издание системы приказов по школе		
Кадры		_
Проведение инструктивно-методических совещаний:	Октябрь,	Зам. директора
анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2025/26 учебном году на	апрель	по УР
заседаниях МО учителей- предметников;		
изучение проектов КИМов на 2025/26 учебный год;		
изучение нормативно-правовой базы проведения		
государственной (итоговой) аттестации в 2025/26 учебном		
году		

Участие учителей школы, работающих в 9- х, 11-х классах, в	Сентябрь-	Учителя-
работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к	май	предметники
ГИА		_
Рассмотрение педагогическим советом вопросов,	Апрель-	Зам. директора
отражающих проведение государственной (итоговой)	июнь	по УР
аттестации:		
утверждение выбора обучающимися экзаменов		
государственной (итоговой) аттестации;		
о допуске обучающихся к государственной (итоговой)		
аттестации;		
анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и		
определение задач на 2025-2026 учебный год		
Организация. Управление. Контроль.	<b>,</b>	
Подготовка выпускников 9-х классов к государственной		
(итоговой) аттестации:	Октябрь.	Зам. директора
проведение собраний учащихся:	декабрь,	по УР, кл. рук.,
изучение нормативно-правовой базы, регулирующей	февраль,	учителя-
проведение ГИА;	апрель	предметники
практические занятия с учащимися по обучению технологии		
оформления бланков:		
организация диагностических работ с целью овладения		
учащимися методикой выполнения заданий.	T	2
Проведение административных контрольных работ в форме	По плану	Зам. директора
ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по	ВШК	по УР
выбору обучающихся	1	n
Контроль за своевременным прохождением рабочих	1 раз в	Зам. директора
программ	четверть	по УР
Контроль за деятельностью учителей, классных	В теч. уч.	Зам. директора
руководителей по подготовке к ГИА	года	по УВР
Подача заявлений обучающихся 9-х, 11-х классов на	До 1	Зам. директора
экзамены по выбору	февраля	по УР
Подготовка списка обучающихся 9-х, 11-х классов,	Октябрь	Зам. директора по УР
подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях		по уг
	Мой жож	
Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май, июнь	VII DVIIC
Ознакомление выпускников и их родителей с результатами	Июнь	Кл. рук. Зам. директора
	ИЮнь	по УР
экзаменов. Информационное обеспечение	<u> </u>	110 71
Оформление информационных стендов (в кабинетах) с	Октябрь-	Зам. директора
отражением нормативно-правовой базы проведения	март	по УР
государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-	Mapi	110 31
х классов в 2025/26 уч. году		
Проведение разъяснительной работы среди участников	В теч. уч.	Зам. директора
тельного процесса о целях, формах проведения	года	по УР
твенной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	тода	110 3 1
Проведение родительских собраний:	Октябрь,	Кл. рук.
нормативно-правовая база, регулирующая проведение	апрель	IGI. Pyk.
государственной (итоговой) аттестации в 2025/26 учебном	апрель	
году;		
подготовка учащихся к итоговой аттестации;		
проблемы профориентации и правильного выбора предметов		
просмены проформентации и правильного высора предметов	<u> </u>	1

для экзаменов в период ГИА.		
Информирование обучающихся и родителей о портале	Сентябрь-	Зам. директора
информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой	май	по УР
информации на сайте школы		
Формирование отчетов по результатам ГИА в 2025/26	Июнь	Зам. директора
учебном году		по УР

# РАЗДЕЛ 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ 6.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>№</b> п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь	Директор
2.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь Апрель	Зам. директора по НМР
3.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>	октябрь	Зам. директора по НМР
4.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь	Зам. директора по НМР
5.	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В теч.уч. года	зам. директора по НМР
6.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ.	Май	Зам. директора по ВР
7.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май	Зам. директора по ВР
8.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь	Зам. директора по НМР

## Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
--	----------------------------------	---------------	-------

1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А. Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В теч. уч. года	Учителя- предметники
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастерклассов)	Учителя - предметники	В теч. уч. года
4.	Мониторинг читательской грамотности		В конце II и III триместра

# Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя- предметники	В теч. уч. года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Зам. директора по НМР	Декабрь
4.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В теч.уч.года

# Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика		Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	кл. рук. 5-9 классов	Ноябрь- декабрь
3.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	кл. ру. 11 класса	Декабрь
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Зам. директора по НМР, ИКТ	В теч. уч. года
5.	Введение курса "Основы финансовой грамотности"	Сентябрь	

# Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-
			предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров	В теч. уч. года	Учителя-
	на отработку вычислительных навыков, навыков		предметники
	быстрого, осмысленного выполнения		
	арифметических действий.		
2	Формирование умений решения задач реальной	В теч. уч. года	Учителя-
	математики, энергосберегающего направления.		предметники

3	Формирование умений и отработка навыков	В теч. уч. года	Учителя-
	решения типовых задач, комбинированных задач,		предметники
	задач исследовательского характера.		
4	Организация индивидуальных занятий по	В рамках	Учителя-
	предметам малыми группами со	консультаций,	предметники
	слабоуспевающими.	дополнительных	
		занятий	
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение	Открытые уроки	
	уроков учителей.		
6	Привлечение одаренных и мотивированных		Учителя-
	обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах,		предметники,
	проектах различного уровня.		зам. по НМР

## Формирование естественно-научной грамотности

No	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-	декабрь
		предметники	
2.	Развитие практик дополнительного образования (в	Учителя-	В теч. уч.
	том числе кружков), направленных на развитие	предметники	года
	естественнонаучного образования		
3.	Участие в работе творческих групп учителей	Методист.	В теч. уч.
	предметов естественнонаучного цикла для	зам. по УР	года
	обмена опытом работы с детьми повышенной		
	мотивации к учебной деятельности		
4.	Привлечение одаренных и мотивированных	Учителя-	В теч. уч.
	обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах,	предметники,	года
	проектах различного уровня.	зам. по НМР	
5.	Организация индивидуальных занятий по	Учителя-	В рамках
	предметам малыми группами со	предметники	консультаци
	слабоуспевающими.		й, доп.
			занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-	Учителя-	В теч. уч.
	практической деятельности.	предметники	года

## Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя- предметники, педагог-психолог	В теч. уч. года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»		Декабрь
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Кл. рук., учителя – предметники	В теч. уч. года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Методист	Апрель -май

# **6.2. РАБОТА** С ТАЛАНТЛИВЫМИ И МОТИВИРОВАННЫМИ УЧЕНИКАМИ Цель:

Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

#### Задачи:

- 1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных летей.
- 2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
- 3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- 4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.
- 5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
- 6. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.
- 7. Развивать стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыживании.
- 8. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- 9. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
- 10. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

# Основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей

- 1. Создать систему выявления одаренных детей:
- психолого-педагогическое исследование пятиклассников;
- системное наблюдение за детьми из класса в класс;
- выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований;
- 2. Организация учебного процесса:
- нестандартные уроки:
- включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
- обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
- развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса, ранее изученного на новую ситуацию;
- работа с дополнительной литературой;
- обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.
- предпрофильное обучение учащихся;
- выставка творческих работ одаренных детей;
- аукционы лучших, оригинальных идей и решений.
- 3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:
- организация исследовательской работы учащихся:
- опережающее задание творческого плана;
- предметные марафоны.
- участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- обеспечение базового дополнительного образования:
- организация специальных факультативов, элективных курсов;
- работа кружков по предметам.
- проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.

- 4. Общеразвивающие мероприятия
- традиционные мероприятия школы
- предметные и метапредметные недели Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

# Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одаренными и высокоинтеллектуальными учащимися.

#### Учитель должен быть:

- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллигентным, нравственным и эрудированным;
- владеть передовыми педагогическими технологиями;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

#### При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

- обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
- стимулировать познавательные способности учащихся;
- работать по специальному учебному плану;
- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
- отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
- регулировать и улаживать конфликты;
- уменьшать стрессы учащихся.

#### Функции учителей – предметников:

- Организация и проведение занятий с одарёнными детьми,
- Разработка, корректировка и усовершенствование программ для работы с одарёнными детьми.
- Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам.
- Организация контроля знаний одарённых детей, выполнения программ.
- Организация творческих отчётов.
- Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.
- Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.

$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности (мероприятия)		Сроки	Ответственный
$\Pi/\Pi$			проведения, дата	
1	Обеспечение	индивидуализации,	В теч уч. года	Учителя-
	дифференциации учебной	дифференциации учебной нагрузки обучающихся		предметники

В зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.  2 Провести собеседование с вновь прибывщими учениками; начать работу по их адаптации к условиям обучения в школе  3 Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебнопознавательной деятельности  4 Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер школьников, степени одаренности обучающихся  5 Подготовка программы работы с обучающимся, имеющими высокую учебную мотивацию  6 Организация школьного этапа предметных олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.  7 Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.  8 Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся предметни от для участие в муниципальном этапа воши для обучающихся предметни для участие в муниципальном этапа воши для обучающихся предметни для обучающихся обучающихся обучающихся предметни для мотивированных обучающихся по НМР инферементи в обучающих	гора
2         Провести собеседование с вновь прибывшими учениками; начать работу по их адаптации к условиям обучения в школе         Кл. рук.           3         Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебнопознавательной деятельности         Сентябрь октябрь           4         Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер школьников, степени одаренности обучающихся         Сентябрь октябрь психолог           5         Подготовка программы работы с обучающимся, имеющими высокую учебную мотивацию         Октябрь Зам. дирек по НМР           6         Организация школьного этапа предметных олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.         Октябрь Зам. дирек по НМР           7         Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.         Ноябрь Педагог-психолог           8         Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы         Ноябрь Учителяпредметни предметни предметни предметни предметни кольного этапа вОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ         Ноябрь По итогам Зам. дирек по НМР           10         Осуществление сравнительного анализа учебной         По итогам Зам. дирек	гора
учениками; начать работу по их адаптации к условиям обучения в школе  Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебнопознавательной деятельности  Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфершкольников, степени одаренности обучающихся  Подготовка программы работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию  Организация школьного этапа предметных олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.  Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.  Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся предметни силами учителей школы  Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ  Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	гора
условиям обучения в школе   3 Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности   4 Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер школьников, степени одаренности обучающихся   5 Подготовка программы работы с обучающимся, имеющими высокую учебную мотивацию   Октябрь Зам. дирек олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.   1 Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.   1 Ноябрь   1 Ноябрь   1 Педагогизаний для мотивированных обучающихся поддержки.   2 Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы   4 Ноябрь   5 Зам. дирек но НМР   5 Дангизация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы   5 Дангизация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы   5 Дангизация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы   5 Дангизация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы   5 Дангизация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся предметни   5 Дангизация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся предметни   5 Дангизация	гора
3         Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебнопознавательной деятельности         Сентябрьоктябрь         Кл. рук.           4         Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфершкольников, степени одаренности обучающихся         Сентябрьоктябрь         Педагоглическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфершкольников, степени одаренности обучающихся         Октябрь         Зам. дирек по НМР           5         Подготовка программы работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию         Октябрь         Зам. дирек по НМР           6         Организация школьного этапа предметных олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.         Ноябрь         Педагоглисихологогогогогогогогогогогогогогогогогого	гора
имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности  4 Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер школьников, степени одаренности обучающихся  5 Подготовка программы работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию  6 Организация школьного этапа предметных олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.  7 Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.  8 Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся предметни силами учителей школы  9 Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ  10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	гора
Познавательной деятельности  4 Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер школьников, степени одаренности обучающихся  5 Подготовка программы работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию  6 Организация школьного этапа предметных олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.  7 Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.  8 Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы  9 Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ  10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	гора
4         Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер школьников, степени одаренности обучающихся         Сентябрь психолог психолог           5         Подготовка программы работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию         Октябрь по НМР           6         Организация школьного этапа предметных олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.         Октябрь по НМР           7         Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.         Ноябрь Педагог психолог поддержки.           8         Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы         Ноябрь Учителя предметни по НМР           9         Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ         Ноябрь По итогам Зам. дирек           10         Осуществление сравнительного анализа учебной         По итогам Зам. дирек	гора
развития познавательной, мотивационной сфер школьников, степени одаренности обучающихся  5 Подготовка программы работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию  6 Организация школьного этапа предметных олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.  7 Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.  8 Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы  9 Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ  10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	гора
5         Подготовка программы работы с обучающимся, имеющими высокую учебную мотивацию         Октябрь         Зам. дирек по НМР           6         Организация школьного этапа предметных олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.         Октябрь         Зам. дирек по НМР           7         Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.         Ноябрь         Педагог-психолог           8         Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы         Ноябрь         Учителяпредметни           9         Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ         Ноябрь         Зам. дирек по НМР           10         Осуществление сравнительного анализа учебной         По итогам         Зам. дирек	гора
5       Подготовка программы работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию       Октябрь       Зам. дирек по НМР         6       Организация школьного этапа предметных олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.       Октябрь       Зам. дирек по НМР         7       Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.       Ноябрь       Педагог-психолог психолог психолог психолог         8       Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы       Ноябрь       Учителя-предметни         9       Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ       Ноябрь       Зам. дирек по НМР         10       Осуществление сравнительного анализа учебной       По итогам       Зам. дирек	гора
имеющими высокую учебную мотивацию  Организация школьного этапа предметных олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.  Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.  Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы  Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ  Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	гора
6         Организация школьного этапа предметных олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.         Октябрь по НМР           7         Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.         Ноябрь психолог психолог психолог           8         Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы         Ноябрь Учителяпредметни           9         Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ         Ноябрь по НМР           10         Осуществление сравнительного анализа учебной         По итогам         Зам. дирек	
олимпиад в 5-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.  7 Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.  8 Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы  9 Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ  10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	
для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.  7 Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.  8 Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы  9 Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ  10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	си
7       Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.       Ноябрь       Педагог-психолог психолого-педагогической поддержки.         8       Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы       Ноябрь       Учителя-предметни предметни предметн	СИ
обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.  8 Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы  9 Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ  10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	ки
целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.  8 Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы  9 Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ  10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	
поддержки.  8 Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы  9 Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ  10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	ки
8         Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы         Ноябрь         Учителя-предметни предметни предметни виденти предметни предметни виденти предметни виденти	ки
занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы  9 Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ  10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	ки
силами учителей школы  9 Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ  10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	ки
9 Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ По итогам Зам. дирек По Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	
ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ По итогам Зам. дирек	
муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ 10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	гора
Участие в муниципальном туре ВОШ  10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	
10 Осуществление сравнительного анализа учебной По итогам Зам. дирек	
VCHEDORMOCTH OCCUPATIONAL TO WAY IN TAMES TO THE VOID	ropa
определение направлений коррекционной работы	
11 Создание условий, обеспечивающих тесную В теч. уч. года Зам. дирек	ropa
взаимосвязь учебного процесса с системой по ВР	
дополнительного образования через кружки,	
внеурочную деятельность  12 Организация участия школьников в региональном Декабрь Зам. дирек	F049.0
12   Организация участия школьников в региональном   Декабрь   Зам. дирек по НМР	гора
10 7	
13 Посещение уроков учителей-предметников с В теч. уч. года Зам. дирек целью выявления приемов разноуровневого по УР	ropa
обучения.	
14 Осуществление срезов объема домашних заданий В теч. уч. года Зам. дирек	
(выборочно), использование заданий в теч. уч. года зам. дирек	.opu
пролонгированного характера для	
мотивированных обучающихся.	
15 Организация школьного тура предметных Февраль Зам. дирек	гора
олимпиад в начальных классах, формирование по НМР	1
рейтинга для участия в муниципальном этапе	
ВСОШ по предметам.	
16 Работа с обучающимися, имеющими высокую Февраль Зам. дирек	гора
учебную мотивацию, с учетом требований к по УР	*
получению медали «За особые успехи в учении»	
17 Посещение уроков учителей- предметников с Март Зам. дирек	
целью изучения методики работы по по УР	гора

	формированию у обучающихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля		
18	Организация и проведение школьной научно – практической конференции обучающихся «В науку первые шаги»	Апрель	Зам. директора по УР
19	Анализ работы с одаренными обучающимися, перспективы в работе на 2025 -2026 учебный год.	Май	Зам. директора по НМР

#### 6.3. РАБОТА С НИЗКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧЕНИКАМИ

Неуспевающий ученик — это ребёнок, который не может продемонстрировать тот уровень знаний, умений, скорость мышления и выполнения операций, вследствие чего у ребенка появляются различные трудности в обучении. Главная задача учителя создать в классе такую атмосферу успеха, которая поможет в дальнейшем развиваться ученику и достигать определённых границ знаний в различных областях. Успех в учебе — это источник сил ребёнка, дающий силу и энергию для преодоления трудностей и при изучении трудных предметов, таких как русский язык и математика. Учитель может помочь слабому ребенку, который сам не может преодолеть трудности, подготовить посильное задание, с которым он может справиться.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития.;
- проблемы в семье или неблагополучная семья;
- непринятие социумом
- педагогическая запущенность.

Цель работы с неуспевающими детьми:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении математики;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Что прежде всего нужно сделать в работе со слабоуспевающими?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках информатики, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха.

№	Направление	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Контроль и
	работы				ожидаемые
					результаты
1	Своевременное	Целенаправленная	Посещение	В	Организация
	выявление	работа за учебной	уроков.	течение	индивидуального
	слабоуспевающих	деятельностью	Контрольные	года.	контроля со
	учащихся.	учащихся начальной	работы		стороны
		школы,			администрации за
		диагностические			слабоуспевающими
		исследования.			детьми.
		Мониторинг	Контрольные	В теч.	Проведение
		предметных	работы	уч. года	совещания при зам.
		результатов учащихся			директора,

					родительские собрания.
2	Создание оптимальных условий для обучения слабоуспевающих и неуспевающих	Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения.	Наблюдение, анкетирование	В теч. уч. года	Совещания при зам. директоре Анализ результатов пробелов в знаниях учащихся по итогам контрольных работ
	учащихся.	Организация индивидуально- групповых занятий.	Наблюдение, контроль за посещаемостью.	В теч. уч. года	Совещания при зам. директоре по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
		Оказание психологической помощи данной категории учащихся.	Индивидуальная работа психолога с учащимися	В теч. уч. года	Работа психолога.
3	Работа с семьей	Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.	Индивидуальные собеседования, посещение семей.	В теч. уч. года	Привлечение родителей к участию в жизни школы. Деятельность совета школы. Родительские комитеты
		Родительские лектории	Родительские собрания	В теч. уч. года	Организация помощи родителям. Просвещение
		Посещение семей администрацией школы, классным руководителем, психологом.	Беседы	В теч. уч. года	Информирование родителей, проверка условий жизни ребенка. Помощь.
4	Работа с учителями и классными руководителями	Проверка организации работы со слабоуспевающими на уроке. Использование технологий и методов индивидуальнодифференцированного подхода.	Посещение уроков. Совещание при зам. директора	В теч. уч. года	Анализ работы учителя на уроке.
		Организация работы классных руководителей неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.	Индивидуальная работа, работа с семьей, классные мероприятия.	В теч. уч. года	Организация контроля, создание положительной мотивации к учению.
		Организация индивидуальных отчетов учителей-предметников по	Индивидуальные отчеты. Самоанализ.	В конце каждой четверти	Составление учителями индивидуальных планов работы с неуспевающими.

		итогам каждой четверти.			
5	Организация воспитательной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Привлечение учащихся в школьные кружки Проведение малых педагогических советов, совета профилактики	Индивидуальная работа классных руководителей. Профилактические беседы.	В теч. уч. года В теч. уч. года	Определение занятости слабоуспевающих учащихся. Поддержание положительного отношения к школе. Проведение профилактики
6	Административный контроль за слабоуспевающими учащимися.	Наблюдение за успеваемостью и посещаемостью данной категории учащихся.  Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями.	Собеседование, анализ документации, собеседование с классными руководителями. Собеседование, анализ документации, собеседование с классными	В теч. уч. года В теч. уч. года	неуспеваемости. Проведение профилактики неуспеваемости.  Проведение профилактики неуспеваемости.
		Проведение совета профилактики.	руководителями. Собеседование, анализ документации, собеседование с классными руководителями.	В теч. уч. года	Проведение профилактики неуспеваемости.
7	Информационная работа.	Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся классными руководителями и учителями-предметниками.	Персональная информация.	В теч. уч. года	Своевременная информированность родителей об успеваемости детей

## РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
	3-2027ггДесятилетие детства в Российс			201111011
	Модуль «У	рочная де	ятельность»	
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы	1-4	Август	Учителя начальных
	учебных предметов, курсов, модулей			классов

	тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.			Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	Учителя начальных классов
9.	155 лет со дня рождения российского ученого-физиолога А.И.Куприна (1870 – 1938)	1-4	07.09	Учителя начальных классов
10.	Международный день грамотнсти	1-4	08.09	Учителя начальных классов
11.	День памяти жертв фашизма		14.09	Учителя начальных классов
12.	День Интернета	1-4	30.09	Учителя информатики
13.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
14.	Всемирный день хлеба	1-4	16.10	Учителя литературы
15.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
16.	День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
17.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецкофашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	Учителя начальных классов
18.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	28.01	Учителя начальных классов

19.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в	1-4	02.02	Учителя начальных классов
	Сталинградской битве (1943)			
20.	Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя начальных классов
21.	Международный день птиц	1-4	01.04	Учителя начальных классов
22.	Международный день детской книги	1-4	02.04	Учителя начальных
				классов
23.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
24.	День славянской письменности и	1-4	24.05	Учителя начальных
	культуры.			классов
3.0			ая деятельность»	Т .
$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса внеурочной	1-4	1	Классные
	деятельности «Разговоры о важном».			руководители
2.	Программа курса внеурочной	1-2	1	Учителя начальных
	деятельности «Основы финансовой грамотности»			классов
3.	Программа курса внеурочной	2-4	1	Учителя начальных
1	деятельности «Орлята России»	3-4	1	Классов
4.	Программа курса внеурочной	3-4	1	Учителя начальных
5.	деятельности «Тропинка в будущее»	1-4	1	Классов
3.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы	1-4	1	Учителя начальных
	классного руководителя, основные			классов
	школьные дела.			
		"К пассио	е руководство»	
No	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
- V -	Работа с коллективом класса	Totaccoi	Сроки	Omocmemocmore
1.	Урок знаний.	1-4	02.09	Классные
1.	y pok shanim.	1 7	02.07	руководители
2.	Разработка совместно с учащимися	1-4	04-15.09	Классные
2.	Кодекса класса. Размещение Кодекса	1 '	01 15.07	руководители
	класса в классном уголке.			руководители
3.	Занятия по программе курса	1-4	Еженедельно по	Классные
	внеурочной деятельности «Разговоры		понедельникам	руководители
	о важном».		, ,	
4.	Классный час, посвященный	1-4	04.09	Классные
	Всемирному дню борьбы с			руководители
	терроризмом.			
5.	Классный час «Мои права и	1-4	09-14.09	Классные
	обязанности».			руководители
6.	Беседа о важности включения в		01-05.09	Классные
	дополнительного образования.			руководители
7.	Классный час «День чеченской	1-4	сентябрь	Классные
	женщины»			руководители
8.	Тематические классные часы,		29.09-04.10	Классные
	направленные на профилактику и			руководители
	противодействию жестокому			
	обращению с пожилыми людьми			

	«Уважайте старость»			
9.	Классный час «Поступки и	1-4	02-07.10	Классные
9.	ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	
10.	Всероссийский урок «Экология и	1-4	13-18.10	руководители Классные
10.	энергосбережение» в рамках	1-4	13-16.10	
	Всероссийского фестиваля			руководители
	энергосбережения #ВместеЯрче.			
11		1-4	15-17.10	Классные
11.	Классное мероприятие, посвященное	1-4	13-17.10	
10	дню отца (19.10)		20.25.10	руководители
12.	Классный час ко Дню народного		20-25.10	Классные
1.2	единства		27 20 10	руководители
13.	Классное мероприятие, посвященное		27-29.10	Классные
	Дню бабушек и дедушек (28.10)			руководители
14.	Всероссийский урок безопасности	1-4	Ноябрь	Классные
	школьников в сети Интернет.			руководители
15.	Классные мероприятия «Мир моих	1-4	24-29.11	Классные
	увлечений» (профилактика			руководители
	правонарушений во внеурочное			
	время)			
16.	Классное мероприятие, направленное	1-4	10-15.11	Классные
	на развитие принятия и понимания			руководители
	чувств, чужого мнения, поведения,			
	установок, мировоззрения других			
	людей.			
17.	Инструктаж о правилах поведения на	1-4	17-22.11	Классные
	водоемах в осенне-зимний период			руководители
18.	Классные детско-взрослые	1-4	20-25.11	Классные
	мероприятия, посвященные Дню			руководители
	матери			
19.	Классный час, посвященный Дню	1-4	02 - 07.12	Классные
	Неизвестного солдата.			руководители
20.	Классный час, посвященный Дню	1-4	09.12	Классные
	Героев отечества			руководители
21.	«Уроки доброты» по пониманию	1-4	08-13.12	Классные
	инвалидности и формированию			руководители
	принимающего отношения			
22.	Классное мероприятие, направленное	1-4	15-20.12	Классные
	на профилактику травли,			руководители
	психологического насилия			
23.	Классный час, посвященный дню	1-4	26-31.01	Классные
	полного освобождения г. Ленинграда			руководители
	от фашистской блокады (1944)			
24.	Классные мероприятия,	1-4	17-22.02	Классные
	посвященные Дню защитника			руководители
	Отечества			
25.	Классные мероприятия,	1-4	04-07.03	Классные
	посвященные Международному		3. 20	руководители
	женскому дню			Lymosodini
26.	Классный час «День Конституции	1-4	март	Классные
20.	ЧР»	1 -7	Mapi	руководители
27.	Гагаринский урок «Космос – это	1-4	07-12.04	Классные
۷1.	т агаринский урок «Космос – это мы!»	1	0/-12.04	
28.	мы:» Классный час «День отмены КТО»	1-4	16.04.	руководители Классные
۷٥.	классный час «День отмены кто»	1-4	10.04.	MIACCHBIC

				DUCOROTUROTU
29.	Упассии и нас «Соучения» дос	1-4	14-19.04	руководители Классные
29.	Классный час «Сохраним лес	1-4	14-19.04	
	живым» (профилактика лесных пожаров).			руководители
30.	Классный час, посвященный Дню	1-4	28-30.04	Классные
	пожарной охраны.			руководители
31.	Всероссийский урок памяти	1-4	Апрель	Классные
	«Георгиевская лента-символ			руководители
	воинской славы»			
32.	Урок мужества (инициатива	1-4	28.04 - 17.05	Классные
	«Горячее сердце»).		(ориентировочно)	руководители
33.	Классный час, посвященный 81-й	1-4	05-08.05	Классные
	годовщине Победы в Великой			руководители
	Отечественной войне.			
34.	Классный Час «Помним, любим,	1-4	10.05	Классные
	гордимся!», посвященный Дню			руководители
	Памяти и Скорби народов ЧР			
35.	Организация и проведение классных	1-4	В течение учебного	Классные
	мероприятий с учащимися согласно		года	руководители
	плану воспитательной работы с			
	классом.			
36.	Инициирование и поддержка участия	1-4	Согласно разделу	Классные
	класса в общешкольных делах,		плана	руководители
	мероприятиях, оказание помощи в их		«Основные	
	подготовке, проведении и анализе.		школьные дела»	
37.	Вовлечение обучающихся в	1-4	В течение учебного	Классные
	муниципальные, региональные,		года	руководители
	федеральные мероприятия, помощь в			
20	подготовке.	1.4	D	Y4
38.	Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного	Классные
	(педагогическое наблюдение,		года	руководители
39.	социометрия).	1-4	D ====================================	I/
39.	Классные мероприятия (игры,	1-4	В течение учебного	Классные
	занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на		года	руководители
	практикумы), направленные на создание в классе благоприятного			
	психологического климата,			
	профилактику травли.			
40.	Вовлечение обучающихся в	1-4	В течение учебного	Классные
10.	программы дополнительного	1 1	года	руководители
	образования.		Тоди	FJRODOMII
41.	Церемония посвящения в Орлята	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные
			Common orthops	
42.		1-4	В течение учебного	
_•		- •	1	
	-			17
43.		1-4	В течение учебного	Классные
		-	•	
	столовой.			
		мися		1
44.		1-4	В течение учебного	Классные
			года	руководители
	педагогическое наблюдение,			
	Индивидуальная работа с обучающи Изучение особенностей личностного развития обучающихся через	мися	1	руководители

	создание ситуаций ценностного выбора.			
45.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	проблем.			
46.	Работа с обучающимися класса по	1-4	В течение учебного	Классные
	ведению личных портфолио, в		года	руководители
	которых они фиксируют свои			
	учебные, творческие, спортивные,			
	личностные достижения			
47.	Педагогическая поддержка особых	1-4	В течение учебного	Классные
	категорий обучающихся (учащихся с		года	руководители
	OB3, «группы риска», одаренных и т.			
40	д.).	1-4	1	I/
48.	Мониторинг страниц обучающихся в	1-4	1 раз в четверть	Классные
	соц. сетях, работа по профилактике			руководители
	подписок на деструктивные сообщества.			
49.	Индивидуальные беседы с	1-4	По мере	Классные
.,.	обучающимися различной тематики.		необходимости	руководители
50.	Деятельность, направленная на	1-4	В течение учебного	Классные
	успешную адаптацию прибывших		года	руководители
	обучающихся.			
51.	Мониторинг деструктивных	1-4	Ежемесячно, в	Классные
	проявлений обучающихся.		течение учебного	руководители
			года	
	Работа с педагогами, работающими с			T
52.	Взаимодействие с учителями-	1-4	В течение учебного	Классные
	предметниками по вопросам		года	руководители
	соблюдения единых требований в			
	воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.			
53.	Взаимодействие с педагогом-	1-4	В течение учебного	Классные
55.	психологом, соцпедагогом по	1-4	года	руководители
	вопросам изучения личностных		тоди	руководители
	особенностей, профилактике			
	деструктивного поведения			
	обучающихся.			
54.	Взаимодействие с педагогами ДО по	1-4	В течение учебного	Классные
	вопросу вовлечения обучающихся в		года	руководители
	дополнительные			
	общеобразовательные			
	общеразвивающие программы,			
	внеурочные мероприятия.	1 /	D 7	I/
55.	Взаимодействие с педагогом-	1-4	В течение учебного	Классные
	психологом, соцпедагогом по		года	руководители
	вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.			
56.	Участие в заседаниях психолого-	1-4	По мере	Классные
] 50.	педагогической службы, Совета	1-4	необходимости	руководители
	профилактики,		поолодимости	руководители
	Работа с родителями обучающихся и	Ли их зак	онными представите.	ПЯМИ
57.	Информирование родителей об	1-4	В течение учебного	Классные
	1 1 1 F		, 12011010	

	1		
		года	руководители
-			
основных содержательных и			
•			
внеурочных мероприятиях и			
событиях жизни класса, школьных			
успехах и проблемах их детей.			
Помощь родителям в регулировании	1-4	По мере	Классные
отношений между ними и другими		необходимости	руководители
педагогическими работниками.			
Классные родительские собрания по	1-4	Не реже 1 раза	Классные
ранней профессиональной		в четверть	руководители
		-	
ознакомлению с системой			
воспитания и дополнительного			
-			
1	1-4	По мере	Классные
1 1			руководители
`	1-4		Классные
•	1 .	-	руководители
		постодимости	руководители
	1-4	В течение учебного	Классные
	1 '		руководители
		Тоди	руководители
=			
**			
	1_/	В тенение упебного	Классные
<u> </u>	1-4	•	
		Тода	руководители
	) awa pwy ya		
<u> </u>	1		O
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			Ответственные
	1-4	01.09	Классные
	1 /	02.00	руководители
	1-4	03.09	Классные
1 1			руководители
- 11 1	1 4	10.00	TC.
	1-4	10.09	Классные
			руководители
1	4 .	10.00.00	
	1-4	19-20.09	Зам. директора по
1			BP
(по отдельному плану).			Классные
			руководители
День чеченской женщины	1-4	сентябрь	Классные
			руководители
Акция «Родные, любимые»,	1-4	29.09 - 02.10	Классные
посвященная Международному дню			руководители
	организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками. Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний Организация работы родительского актива (комитета) класса. Консультативная помощь и поддержка родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.  Модуль «С Дела, собымия. мероприятия Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний. Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма. Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану). День чеченской женщины Акция «Родные, любимые»,	образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.  Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.  Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний  Организация работы родительского актива (комитета) класса.  Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.  Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном»  Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимся.  Модуль «Основные Дела, события. мероприятия Классы  Комплекс мероприятий, 1-4  Акция «Мы помним!», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.  Линейка памяти, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.  Линейка памяти, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.  Линейка памяти, посвященная мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).  День чеченской женщины 1-4  Акция «Родные, любимые», 1-4	образовательного процесса, основных содержательных и организациронных изменениях, о впеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.  Помощь родителям в регулировании отношений между ними и друтими педагогическими работниками.  Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, озванкомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний  Организация работы родительского актива (комитета) класса.  Консультативная помощь и поддержка родителей обочающихся.  Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном»  Организация работы, паправленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, иформащионной безопасности, нарушений ПДД обучающимся.  Модуль «Основные школьные дела»  Жомплекс мероприятий, 1-4 01.09  Комплекс мероприятий, 1-4 03.09  Дела, события в борьбе с терроризмом.  Международному дню памяти жертв фаниязма.  Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).  День чеченской женщины 1-4 сентябрь  Акция «Родные, любимые», 1-4 29.09 – 02.10

	пожилых людей.			
7.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	1-4	29.09 – 05.10	Классные руководители
8.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	16-21.10	Зам. директора по BP Классные руководители
9.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	Классные руководители
10.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	27 – 31.10	Педагог- библиотекарь
11.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	13-18.10	Зам. директора по BP Классные руководители
12.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	30.10	Классные руководители
13.	Фестиваль народов мира, приуроченный ко Дню народного единства	3-4	05.11.2024г.	Классные руководители,
14.	Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	10-15.11	Педагоги-психолог Классные руководители
15.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	1-4	20-24.11	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	Классные руководители
17.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-05.12	Педагог-психолог
18.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	1-4	05.12	Классные руководители
19.	Уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Классные руководители
20.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Классные руководители
21.	Неделя «Новогодний переполох».	1-4	23-27.12	Классные руководители
22.	Неделя «Мы за ЗОЖ!» (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	12-17.01	Зам. директора по ВР Классные руководители
23.	Акция «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	1-4	27.01	Классные руководители

24.	Классные мероприятия,	1-5	20.02	Классные		
	посвященные Дню защитника	1 5	20.02	руководители		
	Отечества.					
25.	Комплекс мероприятий,	1-4	02-6.03	Классные		
	посвященных Международному			руководители		
	женскому дню (по отдельному					
	плану).					
26.	Акция «Мы вместе!», посвящённая	1-4	18.03	Классные		
	Дню воссоединения Крыма с			руководители		
27	Россией.	1-4	10 22 02			
27.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному	1-4	18-23.03	Учитель изобразительного		
	Дню Земли (20.03)			искусства		
28.	Флешмоб, посвященный Всемирному	1-4	27.03	Педагог ДО		
20.	дню театра.	1 1	27.03	педагог до		
29.	Интерактивная игра «Космический	1-4	09-10.04	Классные		
	бум», посвященная Дню			руководители		
	космонавтики.					
30.	Неделя психологии.	1-4	13-17.04	Педагог-психолог		
31.	Весенний экологический десант	1-4	15-20.04	Зам. Директора по		
	(уборка и благоустройство школьной			BP		
	и городской территории).			Классные		
32.	Devemonate average (Person very	1-4	15-25.04	руководители Классные		
32.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню	1-4	13-23.04			
	Земли.			руководители		
33.	Выставка рисунков «Земля-наш	1-4	15-24.04	Классные		
	дом», посвященная Всемирному Дню		10 2	руководители		
	Земли.					
34.	Акция «Окна Победы».	1-4	20-25.04	Классные		
			0.7.0.7.0.7	руководители		
35.	Фестиваль военно-патриотической	1-4	05-06.05	Педагоги-		
	песни «О Родине, о доблести, о славе!»			организаторы		
36.	Славс:» Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	27.04-08.05	Классные		
				руководители		
37.	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	09.05	Классные		
				руководители		
38.	Библиотечные уроки «Свет и добро	1-4	18-20.05	Педагог-		
	святых Кирилла и Мефодия»,			библиотекарь		
	посвященные Дню славянской					
20	письменности и культуры.	4	22.05	TC.		
39.	Праздник «Прощание с начальной	4	23.05	Классные		
	школой».			руководители 1-х классов		
40.	Флешмоб «Детства счастливые	3-4	28.05 - 01.06	Классные		
	моменты», посвященный Дню		20.00	руководители		
	защиты детей.			1.7		
	Модуль «Внешкольные мероприятия»					
$\mathcal{N}\!\underline{o}$	Дела, события. Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные		
1.	Тематические мероприятия на базе	1-4	В течение учебного	Классные		
	городской библиотеки.		года	руководители		
2.	Походы выходного дня	1-4	В течение учебного	Классные		

			года	руководители
3.	Экскурсии на предприятия г.	1-4	В течение учебного	Классные
٦.	Гудермес	1-4	года	руководители
4.	Экскурсионные поездки в г. Грозный	1-4	В течение учебного	Классные
٦.	экскурсионные посэдки в г. г розный	1-4	года	руководители
5.	Поездки на базы отдыха с участием	1-4	В течение учебного	Классные
٥.	родителей обучающихся.	1-4	года	руководители
6.	Городские тематические	1-4	В течение учебного	Педагог-организатор
0.	мероприятия, фестивали, праздники,	1-4	года	педагог-организатор
	конкурсы		тоди	
	Модуль «Организация	прелмет	но-пространственной	спелы»
<i>№</i>	Дела, события. Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Изготовление элементов для	1-4	В течение учебного	Учитель
	тематического оформления классных		года	изобразительного
	кабинетов, коридоров, рекреаций,			искусства, классные
				руководители
	окон к различным праздничным и			
	памятным датам.			
	Оформление закрепленного за			
	классом участка.			
2.	Размещение государственной	1-4	В течение учебного	Классные
	символики в классных уголках.		года	руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно	Педагоги-
			положению	организаторы
4.	Организация и проведение	1-4	В течение учебного	Заместитель
	церемоний поднятия (спуска)		года (еженедельно)	директора по ВР
	государственного флага Российской			
	Федерации.	4.4	7	2.6
5.	Публикация тематических постов в	1-4	В течение учебного	Медиацентр
	сообществе школы в ВК (новости,		года	
	полезная информация, информация			
	патриотической и гражданской			
	направленности).	1 /	D	2
6.	Поддержание эстетического вида и	1-4	В течение учебного	Заместитель
	благоустройство всех помещений		года	директора по АХЧ Классные
	школы, доступных и безопасных			
	рекреационных зон, озеленение			руководители
7.	территории школы. Оформление, поддержание и	1-4	В течение учебного	Заместитель
/ ·	использование игровых пространств,	1-4	года	директора по АХЧ
	спортивных и игровых площадок, зон		Тода	классные
	активного отдыха в рекреациях			
	начальной школы.			руководители
8.	Оформление и обновление классных	1-4	В течение учебного	Классные
0.	уголков, оформление классных	1-4	года	руководители
	кабинетов к праздникам.		ТОДа	руководители
9.	каоинстов к праздникам. Конкурс «Дверь в Новый год»	1-4	В течение учебного	Классные
<i>)</i> .	(оформление дверей классных	1-4	года	руководители
	кабинетов).		тода	руководители
10.	каоинетов). КТД «Новогодний переполох»	1-4	Декабрь	Заместитель
10.	(коллективное оформление школы к	1-4	декаорь	директора по ВР,
	Новому году).			классные
	1100011 1041).			руководители
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		руководители

11.	Выставки работ декоративно-	1-4	В течение учебного	Классные
11.	<u> </u>	1-4	=	
	прикладного творчества		года	руководители
12.	обучающихся.	1-4	D marrayyya yaya ƙwa na	2011000000000
12.	Оформление экспозиций,	1-4	В течение учебного	Заместитель
	посвященных участникам СВО.		года	директора по ВР
				Классные
	N. D.			руководители
	-		гвие с родителями»	
<i>№</i>	Дела, события. Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы классных родительских	1-4	Сентябрь	Председатель
	активов.			Родительского
				совета школы
2.	Организация участия родителей	1-4	Сентябрь – ноябрь	Зам. Директора
	(законных представителей)			по ВР
	обучающихся во Всероссийской			
	акции «Везу детей безопасно»			
3.	Организация Родительского контроля	1-4	В течение уч. Года,	Отв. За бесплатное
	качества питания.		еженедельно	питание
4.	Организация работы Родительского	1-4	В течение учебного	Зам. Директора по
	совета школы.		года	BP
5.	День открытых дверей для	1-4	Октябрь, март	Администрация
	родителей.			
6.	Участие родителей в работе	1-4	В течение учебного	Председатель
	комиссии по урегулированию споров		года	комиссии
	между участниками образовательных			Кехурсаева Т.В.
	отношений.			
7.	Общешкольные родительские	1-4	В течение учебного	Заместители
	собрания, направленные на		года	директора по УР, ВР.
	обсуждение актуальных вопросов			
	либо решение острых школьных			
	проблем.			
8.	Классные родительские собрания по	1-4	Не реже одного раза	Кл. руководители
	ранней профессиональной		в четверть	
	ориентации обучающихся,		•	
	ознакомлению с системой			
	воспитания и дополнительного			
	образования и на темы, согласно			
	утвержденной циклограмме			
	родительских собраний.			
9.	Организация участия родителей в	1-4	В течение учебного	Кл. руководители
	вебинарах, Всероссийских		года	17
	родительских собраниях, форумах на			
	актуальные для родителей темы.			
10.	Организация встреч по запросу	1-4	В течение учебного	Зам. Директора
10.	родителей с педагогом-психологом,		года	- sun Ambantoha
	соц. педагогом.		104	
11.	Организация участия родителей в	1-4	В течение учебного	Заместители
11.	психолого-педагогических	1 7	года, по мере	директора по УР, ВР.
	консилиумах.		необходимости	Anportopu no 31, DI.
12.	Привлечение родителей к	1-4	По плану	Классные
14.	подготовке и проведение	1-4	тто плану	
	подготовке и проведение общешкольных и классных			руководители
				Зам. Директора
	мероприятий.			

12	Прородонно иминично имини	1 /	Р топотил тигобиле	V посотите
13.	Проведение индивидуальных	1-4	В течение учебного	Классные
	консультаций для родителей с целью		года, по мере	руководители
	координации воспитательных усилий		необходимости	Администрация,
	педагогов и родителей.			специалисты
				психолого-
				педагогической
				службы
14.	Организация целевого	1-4	В течение учебного	Классные
	взаимодействия с законными		года, по мере	руководители
	представителями детей-сирот,		необходимости	Администрация,
	оставшихся без попечения			специалисты
	родителей, приемных детей (при			психолого-
	наличии).			педагогической
				службы
15.	Организация участия родителей в	1-4	В течение учебного	Классные
	занятиях по программе курса		года	руководители
	внеурочной деятельности «Разговоры			
	о важном».			
16.	Участие Родительского совета в	1-4	Апрель – май	Председатель
	проведении самоанализа			Родительского
	воспитательной деятельности в			совета школы
	школе в 2025-2026 уч. году			
17.	Общешкольная родительская	1-4	Май	Зам. Директора по
	конференция «Результаты работы			BP
	школы в 2025-2026 уч. году.			
	Проблемы и пути их решения».			
	Моду.	ль «Само	управление»	
$\mathcal{N}\!$	Дела, события. Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа классных ученических	1-4	В течение учебного	Классные
	активов.		года	руководители
2.	Работа Совета старост.	3-4	В течение учебного	Школьный
			года (заседание не	парламент
			реже	
			1 раза в четверть)	
3.	Акция «Твой внешний вид – твоя	1-4	1 раз в месяц	Школьный
	визитная карточка».			парламент
			ка и безопасность»	
$N_{\underline{o}}$	Дела, события. Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия в рамках акции	1-4	Август-сентябрь	Специалисты
	«Досуг»			психолого-
				педагогической
				службы
2.	Всероссийская неделя безопасности	1-4	Сентябрь	Зам. Директора
	дорожного движения.			по ВР
3.	Мероприятия в рамках	1-4	Октябрь	Специалисты
	профилактической акции «Молодежь		•	психолого-
	выбирает жизнь!»			педагогической
	1			службы
4.	Мороприятия в ромком	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
\lnot.	і імісроприятия в рамках			
٦٠.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой		1	
٦.	Всероссийского дня правовой		1	
	Всероссийского дня правовой помощи детям.			Руковолитель ШСК
5.	Всероссийского дня правовой		Май – июнь	Руководитель ШСК

6.	привычкам» Организация деятельности Штаба	1 4		
		1-4	В течение учебного	Зам. Директора
	воспитательной работы.		года	по ВР
7.	Мероприятия в рамках декад	1-4	В течение учебного	Зам. Директора
	безопасности дорожного движения		года	по ВР
	(по отдельному плану).		, ,	
8.	Деятельность отряда ЮИД (по	1-4	В течение учебного	Куратор отряда
	отдельному плану).		года	
9.	Мероприятия в рамках деятельности	1-4	В течение учебного	Зам. Директора
í	психолого-педагогической службы		года	по ВР, психолог,
	(по отдельному плану).			соцпедагог
10.	Мероприятия с участием	1-4	В течение учебного	Зам. Директора
í	сотрудников ГИБДД МО МВД		года	по ВР, психолог,
í	России по ЧР, ПНД (в рамках плана			соцпедагог
	межведомственного			
	взаимодействия).			
11.	Индивидуальная работа с	1-4	В течение	Зам. Директора
	обучающимися и их родителями		учебного года,	по ВР
,	(законными представителями) в		1 раз в месяц	психолог,
	рамках работы Совета профилактики.			соцпедагог
12.	Инструктажи обучающихся	1-4	В течение учебного	Классные
	(согласно утвержденному плану).		года	руководители
13.	Тематические классные часы и	1-4	В течение учебного	Классные
	родительские собрания (согласно		года	руководители
	планам ВР классных руководителей),			
	в том числе с использованием			
	материалов общероссийской			
	общественной организации «Общее			
1.4	дело».	1 /	D	Э П
14.	Письменное информирование	1-4	В течение	Зам. Директора
	родителей об ответственности за		учебного года перед	по ВР, классные
í	безопасность и здоровье детей в		каникулами	руководители
	каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для			
	здоровья и безопасности			
,	обучающихся.			
15.	Психолого-педагогическое	1-4	В течение учебного	Педагог-психолог
13.	сопровождение групп риска	1 <b>T</b>	года	ттодагот-поихолог
,	обучающихся по разным		ТОДИ	
	направлениям (агрессивное			
	поведение, зависимости,			
	суицидальное поведение и др.).			
16.	Индивидуальные и групповые	1-4	В течение учебного	Специалисты
-	коррекционно-развивающие занятия	-	года	психолого-
,	с обучающимися групп риска,			педагогической
	консультаций с их родителями			службы
	(законными представителями), в т. Ч.			
,	С привлечением специалистов			
	учреждений системы профилактики.			
17.	Разработка и реализация	1-4	В течение	Специалисты
	профилактических программ,		учебного года (по	психолого-
			` `	нанарарунаакай
	направленных на работу как с		мере	педагогической

	иу оуруусинем			
18.	их окружением. Занятия, направленные на	1-4	В течение	Специалисты
10.	•	1-4		· ·
	формирование социально		учебного года	психолого-
	одобряемого поведения, развитие		(по плану работы	педагогической
	навыков саморефлексии,		психолого-	службы
	самоконтроля, устойчивости к		педагогическойслуж	
	негативным воздействиям,		бы)	
10	групповому давлению.	1.4	D	70
19.	Включение обучающихся в	1-4	В течение учебного	Классные
	деятельность, альтернативную		года	руководители
20	девиантному поведению.	1.4	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
20.	Мониторинг деструктивных	1-4	В течение учебного	Социальный педагог
-	проявлений обучающихся.		года (ежемесячно)	**
21.	Организация психолого-	1-4	В течение учебного	Классные
	педагогического просвещения		года	руководители
	родителей (законных			
	представителей).			
22.	Включение обучающихся в	1-4	В течение учебного	Классные
	социально-одобряемую деятельность		года	руководители
	во внеурочное время, в т. ч. – в			
	занятия объединений			
	дополнительного образования.			
23.	Цикл лекций на тему: «Здоровая	1-4	В течение учебного	Специалисты
	семья-здоровый ребенок», «Мое		года	психолого-
	здоровье – мое достижение», «Образ			педагогической
	жизни как способ самореализации в			службы
	обществе» и викторины «Что я знаю			
	о себе?» и других.			
24.	Организация и проведение	1-4	В течение учебного	Специалисты
	социологических и психологических		года	психолого-
	исследований с целью выявления			педагогической
	обучающихся группы «риска»,			службы
	подверженных идеологии			
	терроризма.			
	Модуль «	Социальн	ое партнёрство»	
$\mathcal{N}\!$	Соц. Партнер	Классы	Сроки	Ответственные
	Дела, события, мероприятия	/rpynn		
		bl		
1.	Городская централизованная	3-4	По плану	Классные
	библиотечная система		совместных	руководители.
	Тематические мероприятия на базе		мероприятий	= -
	библиотеки.			
	Организация и проведение			
	интеллектуальных игр.			
2.	МБУ ДО ДДТ Байсангуровского	1-4	В течение уч. года	
	района г. Грозного,		, <del></del>	
	Организация проведения на базе			Зам. Директора по
	школы занятий объединений			ВР, классные
	дополнительного образования			руководители
	Организация муниципальных			FJROZOGIII
	конкурсов, фестивалей.			
3.	ГИБДД МВД России по	1-4	В течение уч. Года	Зам. Директора по
٦.	т тъдд мъд г оссии по	1-4	р теление уч. года	годин. Дирсктора по

Байсангуровскому району	ВР, классные
Участие в акциях, проводимых	руководители
ЮИД.	
Занятия по профилактике детского	
дорожно-транспортного травматизма.	
Тематические сообщения на	
классных и общешкольных	
родительских собраниях.	
Организация конкурсов по	
профилактике ДДТТ.	

	Модуль «Профориентация»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов	
2.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	4	В течение учебного года	Педагог- психолог	
3.	Профориентационные уроки	3-4	В течение учебного года	Педагог- психолог	
4.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	4	В течение учебного года	Классные руководители	
5.	Экскурсии на производство	4	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
8.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. Образования	
9.	Организация участия в проекте «Россия- страна возможностей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

	Модуль «Детские общественные объединения»						
	Мероприяти	я РДДМ «Д	Цвижение первых»				
No	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные			
1.	Всероссийская акция, посвященная	1-4	01.09	Классные			
	Дню знаний			руководители			
2.	Всероссийская акция, посвященная	1-4	01.10	Классные			
	Международному Дню пожилых			руководители			
	людей						
3.	Всероссийская акция, посвященная	1-4	05.10	Классные			
	Дню учителя			руководители			
4.	Всероссийская акция, посвященная	1-4	15.10	Классные			

	Дню отца в России			руководители
5.	Всероссийская акция, посвященная	1-4	04.11	Классные
	Дню народного единства			руководители
6.	Всероссийская акция, посвященная	1-4	27.11	Классные
	Дню матери в России			руководители
7.	Всероссийская акция, посвященная	1-4	03.12	Классные
	Дню неизвестного солдата			руководители
8.	Всероссийская акция, посвященная	1-4	05.12	Классные
	Дню добровольца (волонтера) в			руководители
	России			
9.	Всероссийская акция, посвященная	1-4	09.12	Классные
	Дню героев Отечества.			руководители
10.	Всероссийская акция, посвященная	1-4	12.12	Классные
	Дню Конституции Российской			руководители
	Федерации			
11.	Всероссийская акция, посвященная	1-4	25.12	Классные
	Дню Государственного гимна			руководители
	Российской Федерации			
12.	Всероссийский проект «Волонтёры	3-4	Сентябрь – декабрь	Классные
	науки».			руководители
13.	Всероссийский проект «Узнай!».	1-4	Сентябрь – 11.12	Классные
14.	Всероссийская серия спортивных	1-4	Сентябрь – декабрь	руководители
	вызовов «Испытай себя».			
15.	Всероссийские открытые тренировки	1-4	Сентябрь – декабрь	Классные
	первых.			руководители
16.	Всероссийский проект «Будь	1-4	Сентябрь – декабрь	Классные
	здоров!».			руководители
17.	Всероссийская акция «Мы –	1-4	Сентябрь – декабрь	Классные
	граждане России!».			руководители
18.	Всероссийская акция	1-4	В течение учебного	Классные
	«МыВместе.Дети».		года	руководители
19	Мероприятия экологического	4	май	Классные
	сообщества «Юннаты первых»			руководители,

		ЮИД	Ţ	
1	Программа «ЮИД» реализуется через дополнительное образование	4	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
2	Участие в челленджах, акциях, конкурсах	4	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
3	Работа отряда ЮИД. Беседы по классам бесед перед началом и окончанием школьных каникул. Рейды.	4	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
4	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2026»	4	апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители

	Модуль «Школьные спортивные клубы»					
$N_{\underline{0}}$	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные		
1	Организация работы спортивного	1-4	В течение года	Учитель		
	клуба «Олимпиец». Выборы			физической		
	физорогов. Заседание Совета Клуба.			культуры		
3	Конкурс рисунков «Мой любимый	2-4	Октябрь	Учитель		
	вид спорта»			физической		
				культуры		
4	«Веселые старты»	2	ноябрь	Учитель		
				физической		
				культуры		
5	Турнир по шашкам	4	февраль	Учитель		
				физической		
				культуры		
6	Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»	3-4	Февраль	Учитель		
				физической		
				культуры		
7	«А ну-ка, девочки!» спортивный	3-4	март	Учитель		
	праздник			физической		
				культуры		
9	Школьный этап президентских	3-4	апрель	Учитель		
	состязаний «Детская лёгкая			физической		
	атлетика»			культуры		
10	Уроки здоровья, профилактические	1-4	В течение года	Учитель		
	беседы о правильном питании,			физической		
	соблюдении правил личной гигиены,			культуры		
	режиме дня, ведении здорового					
	образа жизни					
11	Школьный (муниципальный) этап	3-4	В течение года	Учитель		
	«Президентские состязания»,			физической		
	«Президентские спортивные игры»			культуры		
	Модуль «	Школьнь	не театры»			
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные		
1	Участие в театральных постановках	4	В течение года	Руководитель		
				объединения,		
				учителя начальных		
				классов		
	Модуль «	Школьнь	ие медиа»			
No	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные		
1	Ведение аккаунта класса в	1-4	В течение года	Учителя начальных		
	социальных сетях. Своевременное			классов		
	размещение информационных постов					
	о жизнедеятельности класса					
2	Регулярный мониторинг социальных	1-4	В течение года	Учителя начальных		
	аккаунтов			классов		
3	Представление опыта	1-4	В течение года	Заместитель		
	воспитательной работы классных			директора по ВР,		
	руководителей и школы на школьном			учителя начальных		
	сайте, а также в социальных сетях и в			классов		
	других Интернет-ресурсах с целью					
	его популяризации					

4	Подготовка материалов со школьных	1-4	В течение года	Заместитель
	мероприятий (фото/видео)			директора по ВР,
5	Участие в съёмках информационных	1-4	В течение года	Заместитель
	и праздничных роликов			директора по ВР,
6	Выпуск классных стенгазет,	1-4	В течение года	классные
	тематических плакатов			руководители

	Модуль «Духовно-нравственное восп	итание и р	развитие подрастаю	щего поколения»
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: - классные часы, беседы; -конкурс чтецов;	1-4	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Беседы, посвященные Дню Ашура	1-4	Август	Педагог ДНВ
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы; -праздничный концерт.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор ДНВ, классные руководители
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -беседы, классные часыпосещение святых мест, зияртов	1-4	1-10 октября	Педагог- организатор ДНВ, классные руководители
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часыпраздничный концерт	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, классные руководители
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева -беседы, классные часы - посещение святых мест, зияртов	1-4	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, классные руководители.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	1-4	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, классные руководители.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -ярмарка национальных блюд; -беседы, классные часы, викторины	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
9.	Цикл мероприятий, посвященный	1-4	Май	Заместитель

10	Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часычтение стихов и выставка рисунков	1.4		директора по ВР, педагог ДНВ, классные руководители.
10.	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев	1-4	В течение года (один раз в месяц)	Зам.директора по ВР, педагог-
	чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»		(один раз в месяц)	организатор ДНВ, педагог-психолог, социальный
				педагог,
				родительский комитет, классные
				руководители.
11.	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам,	1-4	Отдельный план	Педагог ДНВ
	Курбан-Байрам			

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

#### Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
  - 6 сентября: День гражданского согласия и единения;
  - 21 сентября: День чеченской женщины.

#### Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

#### Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- День матери

#### Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

#### Январь:

- 1 января: Новый год;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

#### Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

#### Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 23 марта: День конституции ЧР.

#### Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики;
- День отмены КТО;
- День чеченского языка.

#### Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 10 мая: День памяти и скорби;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

#### Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

#### Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России

# 7.2.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2025 год- Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018-2027гг.-Десилетие детства в Российской Федерации

Модуль «Урочная деятельность»				
« Дела, события. мероприятия Классы Сроки Ответственные				
25.	Включение в рабочие программы	5-9	Август	Учителя-
25.	учебных предметов, курсов, модулей	3-9	ABI yel	
				предметники
	тематики в соответствии с			
	календарным планом воспитательной			
26	работы.	<b>5</b> 0	D	***
26.	Побуждение обучающихся	5-9	В течение учебного	Учителя-
	соблюдать нормы поведения,		года	предметники
	правила общения со сверстниками и			
	педагогическими работниками.			
27.	Организация наставничества	5-9	В течение учебного	Учителя-
	успевающих обучающихся над		года	предметники
	неуспевающими.			
28.	Инициирование и поддержка	5-9	В течение учебного	Учителя-
	исследовательской деятельности		года	предметники
	школьников в рамках реализации			
	ими индивидуальных и групповых			
	исследовательских проектов.			
29.	Подбор соответствующего	5-9	В течение учебного	Учителя-
	содержания уроков, заданий,		года	предметники
	вспомогательных материалов,			
	проблемных ситуаций для			
	обсуждений.			
30.	Сопровождение подготовки	5-9	В течение учебного	Учителя-
	групповых и индивидуальных		года	предметники
	проектов.			
31.	Организация участия обучающихся в	5-9	В течение учебного	Учителя-
	дистанционных интеллектуальных		года	предметники
	играх.			
32.	80 лет со дня окончания Второй	5-9	03.09	Учителя истории
	мировой войны (1945 г.)			
33.	155 лет со дня рождения российского	5-9	07.09	Учителя литературы
	ученого-физиолога А.И. Куприна			
	(1870 - 1938)			
34.	Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя русского
				языка
35.	День Интернета	5-9	30.09	Учителя
	-			информатики
36.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
37.	130 лет со дня рождения Сергея	5-9	03.10	Учителя литературы
	Александровича Есенина (1895 –			1 71
	1925), русского поэта и писателя			
38.	День воинской славы России. День	5-9	09.10	Учителя истории
	разгрома советскими войсками		-	1
		1	I	l .

	немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)			
39.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
40.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	Учителя истории
41.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872)	5-9	22.11	Учителя русского языка
42.	Всемирный день информации	5-9	26.11	Учитель информатики
43.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
44.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
45.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24.12	Учителя истории
46.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
47.	День детских изобретений.	5-9	17.01	Учителя технологии (труда)
48.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецкофашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя истории
49.	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя истории
50.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета	5-9	28.01	Учителя информатики
51.	Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка
52.	Всемирный день гражданской обороны	5-9	01.03	Учитель ОБЗР
53.	Международный день птиц	5-9	01.04	Учителя биологии
54.	Международный день детской книги	5-7	02.04	Учитель литературы
55.	День пожарной охраны	5-9	30.04	Учитель ОБЗР
56.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями	5-9	18.04	Учителя истории

	на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)			
57.	Всемирный день Земли	5-9	22.04	Учителя биологии
58.	День славянской письменности и	5-9	24.05	Учителя литературы
50.	культуры.	3 7	24.03	э интелилитературы
		Знеупочна	ая деятельность»	
<i>№</i>	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
6.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
7.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	2	Классные руководители, педагоги-психологи
8.	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»	5-9	1	
9.	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	5-9	1	
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	5-9	1	Педагог ДО Ахаев С.З.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр, в котором играют дети»	5-9	2	Педагог ДО
12.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела	5-9	1	Классные руководители
	Модуль	«Классно	е руководство»	
$\mathcal{N}\!$	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Работа с коллективом класса			
64.	Урок знаний	5-9	01.09	Классные руководители
65.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
66.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
67.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	09-14.09	Классные руководители
68.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	5-9	01-05.09	Классные руководители
69.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»	5-9	06-11.10	Классные руководители
70.	Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми	5-9	29.09 – 04.10	Классные руководители

	«Уважайте старость»			
71.	Всероссийский урок «Экология и	5-9	13-18.10	Классные
, 1.	энергосбережение» в рамках		13 10.10	руководители
	Всероссийского фестиваля			Pytteredition
	энергосбережения #ВместеЯрче.			
72.	Классное мероприятие, посвященное	5-9	15-17.10	Классные
, _,	Дню отца (19.10)		10 1,110	руководители
73.	Классный час ко Дню народного	5-9	20-25.10	Классные
, 5.	единства		20 20.10	руководители
74.	Классное мероприятие, посвященное	5-9	27-29.10	Классные
,	Дню бабушек и дедушек (28.10)	3 )	27 27.10	руководители
75.	Уроки мужества «История одного	5-9	05-07.11	Классные
75.	парада»	3 )	05 07.11	руководители
76.	Всероссийский урок безопасности	5-9	Ноябрь	Учителя
70.	школьников в сети Интернет	3 )	Полоры	информатики
77.	Классные мероприятия «Мир моих	5-9	24-29.11	Классные
, , ,	увлечений» (профилактика	3-7	2 <del>4</del> -2 <i>)</i> .11	руководители
	правонарушений во внеурочное			руководители
	время)			
78.	Классный час «Трудовые права и	5-9	Ноябрь	Классные
70.	обязанности гражданина Российской	3-7	Полорв	руководители
	Федерации».			руководители
79.	Классные детско-взрослые	5-9	20-25.11	Классные
17.	мероприятия, посвященные Дню	3 7	20 23.11	руководители
	матери.			руководители
80.	Классный час, посвященный Дню	5-9	02 - 07.12	Классные
00.	Неизвестного солдата.	3 )	02 07.12	руководители
81.	Единый урок «Права человека»	5-9	10-12.12	Классные
01.	Единый урок «права теловека»	3 )	10 12.12	руководители
82.	Классный час «Я-гражданин России»	5-9	12.12	Классные
02.	телисоный нас от граждании г ссении		12.12	руководители
83.	Классные мероприятия «Мир моих	5-9	13-18.01	Классные
05.	увлечений».		13 10.01	руководители
84.	Классный час, посвященный дню	5-9	26-31.01	Классные
04.	полного освобождения г. Ленинграда	3 7	20 31.01	руководители
	от фашистской блокады (1944)			руководители
85.	Классные мероприятия,	5-9	17-22.02	Классные
05.	посвященные Дню защитника	3 7	1 / 22.02	руководители
	Отечества.			руководители
86.	Классные мероприятия,	5-9	04-07.03	Классные
00.	посвященные Международному	3-7	04-07.03	руководители
	женскому дню			руководители
87.	Классный час «День Конституции	5-9	март	Классные
57.	ЧР»		map i	руководители
88.	Гагаринский урок «Космос – это	5-9	07-12.04	Классные
00.	тагаринский урок «космос — это мы!»		0/ 12.UT	руководители
89.	Классный час «Сохраним лес	5-9	14-19.04	Классные
υ).	живым» (профилактика лесных	J-7	17-17.07	руководители
	пожаров)			руководители
90.	Классный час «День отмены КТО»	5-9	16.04	Классные
<i>7</i> 0.	толиссиын чис «депь отмены кто»	J-7	10.07	руководители
91.	Классный час, посвященный Дню	5-9	28-30.04	Классные
<i>7</i> 1.	пожарной охраны	5-7	20-30.0 <del>1</del>	
	поларпои охраны			руководители

02	Vnor Markootha (vyvvvva	5-9	Max	V посотило
92.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»)	3-9	май	Классные
02	1 1	5-9	04.00.05	руководители
93.	Классный час, посвященный 81-й	3-9	04-08.05	Классные
	годовщине Победы в Великой Отечественной войне			руководители
0.4		5-9	10.05	L/manayyyya
94.	Классные часы, беседы на тему	3-9	10.03	Классные
	«Любим, помним, гордимся!»,			руководители
	посвященные Дню памяти и скорби			
95.	народов ЧР Акции «Бумажный бум», «Добрые	5-9	В течение учебного	Классные
93.	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	3-9	•	
	крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!»		года	руководители
96.	Организация дежурства в	5-9	В течение учебного	Классные
90.	классных/учебных кабинетах	3-9	года	
	классных учесных касинетах		Тода	руководители, старосты классов
97.	Опроизводия и проположно многом м	5-9	Р томочно утобиото	Классные
91.	Организация и проведение классных	3-9	В течение учебного	
	мероприятий с учащимися согласно		года	руководители
	плану воспитательной работы с классом.			
98.	Инициирование и поддержка участия	5-9	Согласно разделу	Классные
90.	класса в общешкольных делах,	3-9	плана	
	мероприятиях, оказание помощи в их		«Основные	руководители
99.	подготовке, проведении и анализе	5-9	школьные дела»	Классные
99.	Вовлечение обучающихся в	3-9	В течение учебного	
	муниципальные, региональные,		года	руководители
	федеральные мероприятия, помощь в подготовке			
100	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного	Классные
100.	(педагогическое наблюдение,	5-7	года	руководители
	социометрия)		Тода	руководители
101.		5-9	В течение учебного	Классные
101.	занятия с элементами тренинга,	5-7	года	руководители
	практикумы), направленные на		Тода	руководители
	создание в классе благоприятного			
	психологического климата,			
	профилактику травли			
102.	* * *	5-9	В течение учебного	Классные
102.	программы дополнительного		года	руководители
	образования		ТОДИ	руководители
103.	±	5-9	В течение учебного	Классные
100.	академической успешности и		года	руководители
	дисциплинированности		Тоди	руководители
	обучающихся			
	Индивидуальная работа с обучающи	мися	1	1
104.		5-9	В течение учебного	Классные
	развития обучающихся через		года	руководители
	педагогическое наблюдение,			17
	создание ситуаций ценностного			
	выбора			
105	Работа с обучающимися класса по	5-9	В течение учебного	Классные
100.	ведению личных портфолио, в		года	руководители
	которых они фиксируют свои		1 5ди	Fynobodiii
	учебные, творческие, спортивные,			
	j recitible, risop reckine, entoprinistic,		1	<u> </u>

	THE TOTAL TO THE CONTROLLING			
106	личностные достижения	5.0	D C	TC
106.	Педагогическая поддержка особых	5-9	В течение учебного	Классные
	категорий обучающихся (учащихся с		года	руководители
	OB3, «группы риска», одаренных и т.			
10-	д.)	- 0		**
107.	1 1	5-9	1 раз в четверть	Классные
	соц. сетях, работа по профилактике			руководители
	подписок на деструктивные			
	сообщества			
108.	Индивидуальные беседы с	5-9	По мере	Классные
	обучающимися различной тематики		необходимости	руководители
109.	Деятельность, направленная на	5-9	В течение учебного	Классные
	успешную адаптацию прибывших		года	руководители
	обучающихся			
110.	Мониторинг деструктивных	5-9	Ежемесячно, в	Классные
	проявлений обучающихся		течение учебного	руководители
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		года	1,7
	Работа с педагогами, работающими с	с классом		1
111.	<i>,</i>	5-9	В течение учебного	Классные
	предметниками по вопросам		года	руководители
	соблюдения единых требований в		1040	Lynozodiii
	воспитании, предупреждению и			
	разрешению конфликтных ситуаций			
112.	• • • • •	5	Октябрь	Классные
112.	(психолого-педагогический	3	Октяорь	
	·			руководители
	консилиум) «Адаптация пятиклассников»			
112		5-9	В жамауууа уууабууага	Классные
113.	Взаимодействие с педагогом-	3-9	В течение учебного	
	психологом, соц. педагогом по		года	руководители
	вопросам изучения личностных			
	особенностей, профилактике			
	деструктивного поведения			
114	обучающихся	<b>5</b> 0	D	TC
114.	Взаимодействие с педагогами ДО,	5-9	В течение учебного	Классные
	педагогом-организатором по вопросу		года	руководители
	вовлечения обучающихся в			
	дополнительные			
	общеобразовательные			
	общеразвивающие программы,			
	внеурочные мероприятия			
115.	Приглашение учителей-	5-9	В течение учебного	Классные
	предметников на классные		года	руководители
	родительские собрания.			
116.	Взаимодействие с педагогом-	5-9	В течение учебного	Классные
	психологом, соц. педагогом по		года	руководители
	вопросу организации поддержки			
	особых категорий обучающихся			
117.		5-9	По мере	Классные
	педагогической службы, Совета		необходимости	руководители
	профилактики, Центра детских		,,	
	инициатив, Штаба воспитательной			
	работы			
	Работа с родителями обучающихся и	пи их ээг	Соннуми представите:	пами
	таоота с родительний обучающихся и	um na sat	оппыми представите.	1711/11/1

118	Информирование родителей об	5-9	В течение учебного	Классные
110.	особенностях осуществления	J-7	года	руководители
	образовательного процесса,		ТОДи	руководители
	основных содержательных и			
	организационных изменениях, о			
	внеурочных мероприятиях и			
	событиях жизни класса, школьных			
	успехах и проблемах их детей			
110	Помощь родителям в регулировании	5-9	По мере	Классные
119.	отношений между ними и другими	3-9	необходимости	
	педагогическими работниками		нсооходимости	руководители
120	Классные родительские собрания по	5-9	Не реже 1 раза	Классные
120.	профессиональной ориентации	3-9	• •	
	обучающихся, ознакомлению с		в четверть	руководители
	системой воспитания и			
	дополнительного образования, а			
	также на темы, согласно			
	утвержденной циклограмме			
	утвержденной циклограмме родительских собраний			
121.		5-9	Поморо	Классные
141.	Организация работы родительского актива (комитета) класса	3-9	По мере необходимости	
122.	Консультативная помощь и	5-9	По мере	руководители Классные
122.	поддержка родителей особых	3-9	необходимости	
	категорий обучающихся		неооходимости	руководители
123.	Привлечение родителей (законных	5-9	В течение учебного	Классные
123.	представителей), членов семей	3-9		
	обучающихся к организации и		года	руководители
	проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том			
	числе в занятиях курса внеурочной			
	деятельности «Разговорах о важном»			
	и «Россия – мои горизонты»			
124	Организация работы, направленной	5-9	В течение учебного	Классные
127.	на профилактику деструктивного	3-7	года	руководители
	поведения, правонарушений,		Тоди	руководители
	информационной безопасности,			
	нарушений ПДД обучающимися			
125	Тематическое сообщение на	5-9	1 четверть	Классные
120.	классных родительских собраниях,		1 101Bep1B	руководители
	направленное на профилактику и			РУКОВОДИТОЛИ
	противодействие жестокому			
	обращению с пожилыми людьми			
126	Привлечение членов семей старшего	5-9	В течение учебного	Классные
120.	поколения к организации и		года	руководители
	проведению воспитательных дел,			1 7
	мероприятий с целью создания			
	условий для разновозрастного			
	взаимодействия			
		<b>Основные</b>	школьные дела»	
$N_{\underline{o}}$	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
41.	Комплекс мероприятий,	5-9	02.09	Зам. директора по ВР
	посвященных Дню знаний		<b></b>	педагоги-
	7			организаторы
		1		<u> </u>

42.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог- организаторы
43.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	5-9	05.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
44.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	5-9	05.09	Школьный парламент
45.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	5-9	08.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
46.	Беседа памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	5-9	10.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
47.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	19-20.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
48.	Акция «Родные, любимые», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	29.09 – 02.10	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Соцпедагог
49.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	5-9	29.09 – 05.10	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Соцпедагог
50.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	5-9	16-21.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
51.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	5-9	17.10	Классные руководители
52.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5-9	27 – 31.10	Педагог- библиотекарь
53.	Акция «Марафон добрых дел»	5-9	13-18.10	Зам. директора по ВР
54.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	24.10	Классные руководители
55.	Фестиваль народов мира, приуроченный ко Дню народного единства	5-6	05.11.2024г.	Классные руководители,
56.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный	8-9	06-17.11	Учителя русского языка и литературы

		<u> </u>		
	Дню памяти погибших при			
	исполнении служебных обязанностей			
	сотрудников органов внутренних дел			
	России			
57.	Комплекс мероприятий,	5-9	20-24.11	Классные
	посвященных Дню матери (по			руководители
	отдельному плану)			
58.	Акция «3 П: понимаем, принимаем,	5-9	01-05.12	Педагог-психолог
	помогаем», посвященная			
	Международному дню инвалидов			
59.	Акция «Открой свое сердце»	5-9	05.12	Руководитель
	посвященная Дню добровольца			волонтерского
	(волонтёра) России.			отряда
60.	Всероссийская акция, посвященная	5-9	12.12.	Классные
	Дню Героев Отечества			руководители
61.	Всероссийская акция «Мы –	5-9	12.12	Классные
01.	граждане России», посвященная Дню	5 )	12.12	руководители
	Конституции Российской Федерации			руководители
62.	Неделя «Новогодний переполох».	5-9	23-27.12	Зам. директора по ВР
02.	педеля «повогоднии переполох».	3-7	25-27.12	Классные
63.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	руководители
03.	конкурс «дверь в повыи год».	3-9	16-30.12	Зам. директора по ВР Классные
(1	T	7.0	27.12	руководители
64.	Торжественное мероприятие,	5-9	25.12	Зам. директора по ВР
	посвященное закрытию Года			Классные
	защитника Отечества.		10 15 01	руководители
65.	Неделя «Мы за ЗОЖ!»	5-9	12-17.01	Зам. директора по ВР
66.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Зам. директора по ВР
	Кинолекторий «Блокадный		_,,,,	Классные
	Ленинград».			руководители
67.	Оформление тематического стенда,	5-9	24.01	Зам. директора по ВР
07.	посвященного дню полного	3 )	21.01	Классные
	освобождения г. Ленинграда от			
	фашистской блокады (1944).			руководители
68.	Библиотечные уроки, посвященные	8-9	22-27.01	Педагог-
00.	Дню памяти жертв Холокоста	0-9	22-27.01	■ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	дню памяти жертв лолокоста			библиотекарь
69.	Тематические активности «Неделя	5-9	05-09.02	Zon Himorecan no DD
09.	* *	5-9	03-09.02	Зам. директора по ВР Классные
	российской науки», посвященные			
	Дню российской науки, 300-летию			руководители
70	Российской академии наук	5.0	04.7.02	n
70.	Комплекс мероприятий,	5-9	04-7.03	Зам. директора по ВР
	посвященных Международному			Классные
	женскому дню (по отдельному			руководители
	плану)	<b>7</b> 0	00.40.00	
71.	Неделя профориентации	5-9	09-13.03	Зам. директора по ВР
	(тематические активности,			Классные
	интерактивные локации)			руководители
				Педагог-психолог
72.	Акция «Мы вместе!», посвящённая	5-9	18.03	Зам. директора по ВР
	Дню воссоединения Крыма с			Классные

	Россией.			руководители
73.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март - апрель	Зам. директора по ВР Классные
74.	День дублера (проф. пробы).	6-9	15.03	руководители Зам. директора по ВР Школьный парламент
75.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Учитель изобразительного искусства
76.	Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы».	6-9	20-25.04	Зам. директора по ВР, НМР
77.	Неделя психологии.	5-9	13-17.04	Педагог-психолог
78.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	5-9	15-20.04	Зам. директора по ВР Классные руководители
79.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
80.	Урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	Классные руководители
81.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Классные руководители
82.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Зам. директора по ВР Классные руководители
83.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	5-9	06-08.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
84.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	27.04-08.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
85.	Международная акция «Письмо Победы»	5-9	3 декабря 9 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
86.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	16-20.05	Педагог- библиотекарь
87.	Праздник последнего звонка.	9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
88.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты», посвященный Дню защиты детей	5-9	28.05 – 01.06	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-психолог Соцпедагог
3.0	<u> </u>		ые мероприятия»	
$\mathcal{N}\!\underline{o}$	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1	n	<i>5</i> 0	D	16
I	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного	Классные
2	T.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	5-9	года	руководители
2	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	3-9	В течение учебного	Классные
3	Походы выходного дня	5-9	года В течение учебного	руководители Классные
)	Полоды выходного дня	3-7	года	руководители
4	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного	Классные
7	экскурсии на предприятия	3-7	года	руководители
5	Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного	Классные
	экскурспонные посэдки	3 7	года	руководители
6	Поездки на базы отдыха с участием	5-9	В течение учебного	Классные
	родителей обучающихся.		года	руководители
7	Городские тематические	5-9	В течение учебного	Зам. директора по ВР
,	мероприятия, фестивали, праздники,		года	Классные
	конкурсы		7	руководители
	Модуль «Организация	предмет	но-пространственной	
$N_{\underline{o}}$	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
13.	Конкурсы (с привлечением	5-9	Октябрь, февраль	Заместитель
	родителей): на лучшее оформление		r,	директора по ВР
	школьной библиотеки, лучшее			
	оформление холла.			
14.	Размещение государственной	5-9	В течение учебного	Классные
	символики		года	руководители
15.	Публикация тематических постов в	5-9	В течение учебного	Медиацентр
	сообществе школы в ВК (новости,		года	
	полезная информация, информация			
	патриотической и гражданской			
	направленности).			
16.	Поддержание эстетического вида и	5-9	В течение учебного	Заместитель
	благоустройство всех помещений		года	директора по АХЧ
	школы, доступных и безопасных			классные
	рекреационных зон, озеленение			руководители
	территории школы.			
17.	Оформление, поддержание и	5-9	В течение учебного	Заместитель
	использование игровых пространств,		года	директора по АХЧ
	спортивных и игровых площадок, зон			классные
	активного отдыха в рекреациях			руководители
	начальной школы.			
18.	Оформление и обновление классных	5-9	В течение учебного	Классные
	уголков, оформление классных		года	руководители
10	кабинетов к праздникам.	<b>7</b> 0		
19.	Разработка и оформление	5-9	В течение учебного	Зам. директора по ВР
	пространств проведения значимых		года	Классные
	событий, праздников, церемоний,			руководители
	торжественных линеек, творческих			
20	вечеров (событийный дизайн).	5.0	D	2
20.	Оформление и обновление	5-9	В течение учебного	Заместитель
	тематических стендов для		года	директора по ВР
21	обучающихся, родителей.	5.0	D movov	2014 11111111111111111111111111111111111
21.	Конкурс «Дверь в Новый год»	5-9	В течение учебного	Зам. директора по ВР
	(оформление дверей классных		года	Классные
22	кабинетов).	5.0	Потобит	руководители
22.	КТД «Новогодний переполох»	5-9	Декабрь	Заместитель

		1		
	(коллективное оформление школы к			директора по ВР,
	Новому году).			классные
				руководители
23.	Оформление экспозиций,	5-9	В течение учебного	Заместитель
	посвященных участникам СВО.		года	директора по ВР
17.	Организация дежурства в	5-9	В течение учебного	Классные
	классных/учебных кабинетах, школе,		года	руководители,
	столовой.			старосты классов
		имолейст	гвие с родителями»	
<i>№</i>	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
18.	Выборы классных родительских	5-9	Сентябрь	Председатель
10.	активов.	3-7	сситлорь	Родительского
	arthbob.			совета школы
19.	Организация участия родителей	5-9	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора
17.	(законных представителей)	J-7	Септлорь - полорь	по ВР
	обучающихся во Всероссийской			no Di
	акции «Везу детей безопасно»			
20.	Довыборы в Родительский совет	5-9	Сентябрь	Председатель
20.	школы.		Септиоры	Родительского
	incolor.			совета школы
21.	Организация работы Родительского	5-9	В течение учебного	Зам. директора по ВР
21.	совета школы.		года	оши: дпректора по Вт
22.	День открытых дверей для	5-9	Октябрь, март	Администрация
22.	родителей.	3 7	октлоры, март	7 ідминистрация
23.	Общешкольная родительская	5-9	05.09	Зам. директора
	конференция «Анализ работы школы			ур, вр
	за 2024-2025 уч. год, перспективы			,
	развития».			
24.	Участие родителей в работе	5-9	В течение учебного	Председатель
	комиссии по урегулированию споров		года	комиссии
	между участниками образовательных			
	отношений.			
25.	Общешкольные родительские	5-9	В течение учебного	Заместители
	собрания, направленные на		года	директора по УР, ВР.
	обсуждение актуальных вопросов			
	либо решение острых школьных			
	проблем.			
26.	Классные родительские собрания по	5-9	Не реже одного раза	Кл. руководители
	ранней профессиональной		в четверть	
	ориентации обучающихся,			
	ознакомлению с системой			
	воспитания и дополнительного			
	образования и на темы, согласно			
	утвержденной циклограмме			
	родительских собраний.			
27.	Организация участия родителей в	5-9	В течение учебного	Кл. руководители
	вебинарах, Всероссийских		года	
	родительских собраниях, форумах на			
	актуальные для родителей темы.			
28.	Организация встреч по запросу	5-9	В течение учебного	Зам. директора
	родителей с педагогом-психологом,		года	
	соц. педагогом.			

29.	Организация участия родителей в психолого-педагогических	5-9	В течение учебного года, по мере	Заместители директора по УР, ВР.
	консилиумах.		необходимости	
30.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители Зам. директора
31.	Проведение индивидуальных	5-9	В течение учебного	Классные
	консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		года, по мере необходимости	руководители Администрация, психолог, соцпедагог
32.	Организация целевого	5-9	В течение учебного	Классные
	взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).		года, по мере необходимости	руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
33.	Организация участия родителей в	5-9	В течение учебного	Классные
	занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».		года	руководители
34.	Участие Родительского совета в	5-9	Апрель - май	Председатель
	проведении самоанализа			Родительского
	воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.			совета школы
35.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».	5-9	Май	Зам. директора по ВР
36.	Участие членов Родительского	5-9	В течение учебного	Советник директора
	совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.		года	по воспитанию
		ть «Само	управление»	
$N_{\underline{o}}$	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
4.	Организация деятельности	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
	первичного отделения Движения Первых		1	J1 1 / V V
5.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
6.	КТД «Уклад школьной жизни: каким	5-9	10-14.02	Школьный
	он должен быть?»			парламент
7.	День дублера.	6-9	15.03	Школьный парламент
8.	Работа классных ученических	5-9	В течение учебного	Классные
	активов.		года	руководители
9.	Работа Совета старост.	5-9	В течение учебного	Школьный
			года (заседание не реже	парламент,
10	A	5.0	1 раза в четверть)	III
10.	Акция «Твой внешний вид – твоя	5-9	1 раз в месяц	Школьный

	визитная карточка».			парламент
11.	Мероприятия в рамках деятельности	5-9	В течение учебного	Советник директора
	Движения Первых.		года	по воспитанию

	Модуль «Профилактика и безопасность»						
Nº	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные			
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР			
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР			
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании	7-9	Октябрь	Педагог-психолог			
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор			
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по Чеченской Республике, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог			
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР			
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители			
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по BP			
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР			
10.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог			
11.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог			
12.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог			

	1	<u> </u>		T
	навыков саморефлексии,			
	самоконтроля, устойчивости к			
	негативным воздействиям,			
	групповому давлению.			
13.	Включение обучающихся в	5-9	В течение	Классные
	деятельность, альтернативную		учебного года	руководители
	девиантному поведению.			
14.	Организация психолого-	5-9	В течение	Классные
	педагогического просвещения		учебного года	руководители
	родителей (законных			
	представителей).			
15.	Включение обучающихся в	5-9	В течение	Классные
	социально-одобряемую		учебного года	руководители
	деятельность во внеурочное время, в			
	т.ч. – в занятия объединений			
	дополнительного образования.			
	Профилактик	атерроризм	а и экстремизма	
16.		5-9	2-3 сентября	Заместитель директора
	Международному дню			по ВР, педагог-
	солидарности в борьбе с			организатор ДНВ,
	терроризмом:			организатор, классные
	-беседы, классные часы;			руководители.
	-акции «Нет – терроризму!»			
17.	Цикл бесед по информационно	5-9	Одинраз	Заместитель директора
	разъяснительной работе о		в четверть	по ВР, педагог-
	пагубности идеологии		•	организатор ДНВ,
	экстремистских течений			классные
	•			руководители,
				инспектор ПДН
18.	Беседы с приглашением	5-9	Одинраз	Заместитель директора
	представителей		в четверть	по ВР, педагог-
	правоохранительных органов и		_	организатор ДНВ
	комитета по антитеррору			
19.	Проведение семинаров для	5-9	Одинраз в	Заместитель директора
	молодежи по разъяснению		полугодие	по ВР, педагог-
	правовых, духовных и социальных		-	организатор ДНВ
	последствий экстремизма и			
	терроризма			
20.	Цикл мероприятий, посвященных 16	5-9	Апрель	Заместитель директора
	апреля – Дню Мира – отмены КТО:		-	по ВР, педагог-
	-			организатор ДНВ,
				классные
				руководители,
				инспектор ПДН
]	Предупреждение безнадзорности и пр	равонаруше	ний несовершенно	
	устранению причин, способ			
21.	Организация совместной работы с	5-9	В течениегода	Зам.дир. по ВР,
	сотрудниками подразделений по			соцпедагог
	делам несовершеннолетних (ПДН)			
	по профилактике правонарушений.			
22.	Составление банка данных на детей	5-9	Сентябрь	Соцпедагог, кл. рук
	по социальному статусу.		•	
23.	Выявление и учет	5-9	До 1.10.22 г. и	Зам.дир. по ВР,
	J	1	1 7 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия		по мере необходимости	соц.педагог, кл. рук
24.		5-9	Постоянно	Соц. педагог
25.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	5-9	Октябрь	Классные руководители 7-9 классов
26.	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов.	5-9	В течениегода	Учитель физ. культуры
27.		5-9	Весьпериод	Соц.педагог
28.	Проведение лекций и бесед по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения с привлечением представителей духовенства и педагогов по ДНВ	5-9	Постоянно	Педагогпо ДНВ
29.	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ	9	март-апрель	Педагог-психолог
30.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	9	Апрель	Педагог – психолог
31.		5-9	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
32.	Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних»	5-9	Май	Зам.директорапо ВР

	Модуль «Социальное партнёрство»					
$\mathcal{N}\!$	Соц. партнер	Дела, события,	Классы/группы	Сроки	Ответственные	
		мероприятия				

4.	Централизованн ая библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.	5-9	По плану совместны х мероприят ий	Классные руководители
5.	МБУ ДО ДДТ Байсангуровског о района,	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	ГИБДД МВД России по Байсангуровском у району г. Грозного	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Театры им. Х. Нурадилова, М.Ю. Лермонтова	посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда», «Пушкинская карта»	5-9	По графику	Классные руководители ,воспитатели- тьюторы
5.	ОПДН по Байсангуровском у району	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	5-9	По плану совместны х мероприят ий	Зам.директор а по ВР, соц. педагог, классные руководители .

	Модуль «Профориентация»					
$N_{\underline{o}}$	Пода события мароприятия	Классы	Charry	Ответственн		
J <b>v</b> ⊵	Дела, события, мероприятия	Клиссы	Сроки	ые		
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники		
	деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-					

	информационного комплекс «Конструктор			
	будущего».			
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд».	5-8	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Профориентационные онлайн-диагностики.	6-9	В течение	Педагог-
<i>J</i> .	Групповые консультации с обучающимися по	0 )	учебного года	психолог
	результатам диагностики. Работа с		учестого года	iieiixosioi
	родителями по результатам диагностики.			
4.	Профориентационные уроки	5-9	В течение	Педагог-
			учебного года	психолог
5.	Реализация программы курса внеурочной	6-9	В течение	Педагог-
	деятельности «Россия – мои горизонты»		учебного года	психолог
6.	Рефлексивные уроки	6-9	В течение	Классные
			учебного года	руководители
7.	Организация проектной деятельности	5-9	В течение	Учителя-
	обучающихся с учетом предпочитаемых		учебного года	предметники
	обучающимися профессиональных сфер и			
0	профилей обучения	0	D	П
8.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы	9	В течение	Педагог-
	организации СТО или на оазе платформы «Билет в будущее»		учебного года	психолог
9.	Участие во всероссийском	5-9	В течение	Классные
	профориентационном проекте «Шоу		учебного года	руководители
	профессий» (онлайн-уроки)		j isomere regu	руповодители
10.	Участие в профориентационном проекте	5-9	В течение	Педагог-
	«Билет в будущее»		учебного года	психолог
11.	Организация профессиональных проб на базе	8-9	В течение	Социальный
	организаций СПО города либо на базе		учебного года	педагог
	платформы «Билет в будущее»			
12.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	7-9	В течение	Классные
	Чеченской Республики		учебного года	руководители
13.	Организация участия в профориентационных	5-9	В течение	Педагог-
	мероприятиях федерального и регионального		учебного года	психолог
	уровней.			педагог-
1.4	ICDII D 1 V	0	) (	организатор
14.	КВН «В мире профессий»	9	Март	Педагог-
				психолог педагог-
				организатор
15.	Совместные детско-взрослые мероприятия	5-9	В течение	Классные
15.	«Профессии моих родителей»		учебного года	руководители
16.	Проведение родительских собраний	6-9	Сентябрь, май	Классные
	(ознакомительного и итогового).		1 ,	руководители
17.	Тематические занятия «Калейдоскоп	5	В течение	Классные
	профессий».		учебного года	руководители
18.	Знакомство обучающихся с различными	5-9	В течение	Педагоги доп.
	профессиями в рамках программ		учебного года	образования
	дополнительного образования.			
19.	Организация участия в проекте «Россия -	5-9	В течение	Советник
	страна возможностей».		учебного года	директора по
				воспитанию

Модуль «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения»

<i>№</i>	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: - классные часы, беседы; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования.	5-9	Апрель- август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя физической культуры, классные
2.	Беседы, посвященные Дню Ашура	5-9	Август	руководители. Педагог ДНВ
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы; -праздничный концерт.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор ДНВ, классные руководители
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашидов; -конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.); -беседы, классные часыпосещение святых мест, зияртов	5-9	1-10 октября	Педагог- организатор ДНВ, классные руководители
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часыпраздничный концерт	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, классные руководители.
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта-Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана -конкурс нашидов; -беседы, классные часы - посещение святых мест, зияртов	5-9	Декабрь- январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, классные руководители.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	5-9	Декабрь- январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, классные руководители.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -ярмарка национальных блюд; -беседы, классные часы, викторины	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
9.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской	5-9	Май	Заместитель директора по ВР,

	Do any 6 may 1		<u> </u>	тататат ППО			
	Республики:			педагог ДНВ,			
	-беседы, классные часы.			классные			
10.	-чтение стихов и выставка рисунков	5-9	Danisaria	руководители. Зам по ИКТ			
10.	Проведение цикла публикаций в интернет	3-9	В течение				
	— издании и в сети «Интернет» на тему:		года	классные			
11	«Экологическое воспитание молодежи»	5-9	D	руководители.			
11.	Проведение разъяснительной работы среди	3-9	В течение	Педагог ДНВ			
	подрастающего поколения о значимости		года	классные			
12	«Вирда» во всех учреждениях района	5.0	D	руководители.			
12.	Цикл бесед, направленных на	5-9	В течение	Зам.директора			
	популяризацию традиций и обычаев		года	по ВР, педагог-			
	чеченского народа: «Воспитание детей –		(один раз в	организатор			
	воспитание нации»		месяц)	ДНВ,			
				классные			
12	II	5.0	D	руководители.			
13.	Цикл бесед, направленных на	5-9	В течение	Заместитель			
	популяризацию семейных ценностей		года (один раз	директора по ВР,			
			месяц)	педагог-			
				организатор			
				ДНВ, классные			
1.4	D II V	5.0	0 "	руководители			
14.	Религиозные праздники в Исламе – Ураза	5-9	Отдельный	Педагог ДНВ,			
	байрам, Курбан-Байрам		план				
	Модуль «Детские общественные	е ооъединения	и волонтерств	U»			
$N_{\underline{o}}$	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные			
1.	Организация работы школьного	5-9	По	2014 HIMOUTONO			
1.	ученического самоуправления	3-9		Зам.директора по BP			
	ученического самоуправления		отдельному плану	IIO DI			
2.	Организация работы патриотического	5-9	По	Организатор			
۷.	организация расоты патриотического отряда «Юные Кадыровцы»	3-9	отдельному	Организатор			
	отряда «тоные кадыровцы»						
3.	Организация работы ВВПОД	5-9	плану По	учитель ОБЖ,			
<i>J</i> .	«ЮНАРМИЯ»	3-7	отдельному	учитель ФК.			
				учитель ФК.			
7	Организация работы волонтеров	9	плану По	Учитель			
/	организация разоты волоптеров		отдельному	биологии			
			плану	OHOMOI HH			
	Модуль «Школьные	 СПОРТИВНЫЕ К	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
			<i>J</i> ==				
$N_{\underline{o}}$	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные			
1	Организация работы спортивного клуба	5-9	В течение	Учителя			
	«Олимпиец». Выборы физорогов.		года	физической			
	Заседание Совета Клуба.			культуры			
2	Внутришкольные соревнования,	5-9	октябрь	Учителя <b>—</b>			
	товарищеские спортивные встречи между			физической			
				культуры			
1	КЛАССАМИ						
4.	классами Соревнования «А. ну-ка, мальчики!»	5-9	Февраль				
4.	классами Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»	5-9	Февраль	Учителя			
4.		5-9	Февраль				

5.	Анкетирование «Моё здоровье»	5-9	март	Учителя физической культуры
6.	Уроки здоровья, профилактические беседы	5-9	В течение	Учителя
	о правильном питании, соблюдении правил личной гигиены, режиме дня, ведении		года	физической культуры
	здорового образа жизни			
	Модуль «Школьные и	социальные в	медиа»	
			T ~	T a
$N_{\underline{o}}$	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Своевременное размещение	5-9	В течение	Классные
	информационных постов о		года	руководители
	жизнедеятельности класса			
	в Инстаграм, ВК.			
2.	Регулярный мониторинг социальных	5-9	В течение	Классные
	аккаунтов		года	руководители
3	Представление опыта воспитательной	5-9	В течение	Заместитель
	работы классных руководителей и школы		года	директора по ВР,
	на школьном сайте, а также в социальных			Классные
	сетях и в других Интернет-ресурсах с			руководители
	целью его популяризации			
4	Подготовка материалов со школьных	5-9	В течение	Заместитель
	мероприятий (фото/видео)		года	директора по ВР,
				советник по
				воспитанию
5	Участие в съёмках информационных и	5-9	В течение	Заместитель
	праздничных роликов		года	директора по ВР,
				советник по
				воспитанию
6	Выпуск агитационного	5-9	В течение	Классные
	тематического материала (буклеты,		года	руководители
	листовки, памятки, письма,			
	открытки)			
	orkparkii)			

Модуль «Школьные театры»					
1	Участие в театральных постановках	5-9	В течение	Педагог ДО	
			года		

## 7.3.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2025 год- Год защитника Отечества 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018-2027 гг.-Десятилетие детства в Российской Федерации

2010	2018-2027 11десятилетие детства в госсииской Федерации  Модуль «Урочная деятельность»				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
59.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с	10-11	Август	Учителя-предметники	
	календарным планом воспитательной работы.				
60.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
61.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
62.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
63.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
64.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
65.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
66.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории	
67.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	10-11	07.09	Учителя литературы	
68.	Международный день грамотности.	10-11	08.09	Учителя русского языка	
69.	День Интернета в России	10-11	30.09	Учителя информатики	
70.	Международный день музыки	10-11	01.10	Учитель музыки	
71.	День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Учителя истории	
72.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории	

73.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
74.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.)	10-11	20.11	Учителя истории
75.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	10-11	22.11	Учителя русского языка
76.	Всемирный день информации	10-11	26.11	Учитель информатики
77.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	10-11	01.12	Учителя истории
78.	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учитель биологии
79.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
80.	Международный день прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
81.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецкофашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя истории
82.	Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	Учителя истории
83.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учителя информатики
84.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	10-11	02.02	Учителя истории
85.	Международный день родного языка.	10-11	21.02	Учителя русского языка
86.	Всемирный день гражданской обороны.	10-11	01.03	Учитель ОБЗР
87.	Международный день птиц.	10-11	01.04	Учителя биологии
88.	День пожарной охраны.	10-11	30.04	Учитель ОБЗР
89.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
90.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
		Внеурочн	ая деятельность»	
№	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
13.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители

				T
14.	Программа курса внеурочной	10-11	2	Классные
	деятельности «Россия – мои			руководители
	горизонты»			
15.	Программа курса внеурочной	10-11	1	Учитель биологии
	деятельности «Биология. Проектно-			
	исследовательская деятельность»			
16.	Дополнительная	10-11	1	Педагог ДО
	общеобразовательная			
	общеразвивающая программа			
	«Шахматы».			
17.	Классные мероприятия, согласно	10-11	1	Классные
	плану воспитательной работы			руководители
	классного руководителя, основные			
	школьные дела.			
	Модуль	«Классно	е руководство»	
$\mathcal{N}\!\underline{o}$	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Работа с коллективом класса	•		
127.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные
				руководители
128.	Разработка совместно с учащимися	10-11	04-15.09	Классные
	Кодекса класса. Размещение Кодекса			руководители
	класса в классном уголке.			
129.	Занятия по программе курса	10-11	Еженедельно по	Классные
	внеурочной деятельности «Разговоры		понедельникам	руководители
	о важном».		•	
130.	Классный час, посвященный	10-11	03.09	Классные
	Всемирному дню борьбы с			руководители
	терроризмом.			
131.	Классный час «Мои права и	10-11	09-14.09	Классные
	обязанности».			руководители
132.	Классный час «День чеченской	10-11	21.09	Классные
	женщины»			руководители
133.	Тематические классные часы,	10-11	29.09 – 04.10	Классные
	направленные на профилактику и		_,,,,,	руководители
	противодействие жестокому			
	обращению с пожилыми людьми			
	«Уважайте старость».			
134.	Классный час «Поступки и	10-11	06-11.10	Классные
	ответственность: вместе или врозь».			руководители
135.	Всероссийский урок «Экология и	10-11	13-18.10	Классные
	энергосбережение» в рамках			руководители
	Всероссийского фестиваля			
	энергосбережения #ВместеЯрче.			
136.	Классное мероприятие, посвященное	10-11	15-17.10	Классные
	Дню отца (19.10).		-	руководители
137.	Классный час ко Дню народного	10-11	20-25.10	Классные
•	единства		<del>- •</del>	руководители
138.	Классное мероприятие, посвященное	10-11	27-29.10	Классные
	Дню бабушек и дедушек (28.10).		=2.20	руководители
139.	Уроки мужества «История одного	10-11	05-07.11	Классные
	парада».			руководители
140.	Всероссийский урок безопасности	10-11	Ноябрь	Классные
	школьников в сети Интернет.		110110 P.D	Руководители,
	mkonbinkob b com minopilor.			т јасоведнисти,

				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1.4.1	I/	10 11	24.20.11	учителя информатики
141.	Классные мероприятия «Мир моих	10-11	24.29.11	Классные
	увлечений» (профилактика			руководители
	правонарушений во внеурочное			
1.42	время).	10-11	Ozmakaz	V
142.	Всероссийский урок безопасности	10-11	Октябрь	Учителя информатики
1.42	школьников в сети Интернет.	10 11	10 15 11	10
143.	Классное мероприятие, направленное	10-11	10-15.11	Классные
	на развитие принятия и понимания			руководители
	чувств, чужого мнения, поведения,			
	установок, мировоззрения других			
144.	людей.	10-11	17-22.11	Классные
144.	1 1	10-11	1/-22.11	
1 4 5	водоемах в осенне-зимний период.	10 11	20-25.11	руководители Классные
145.	Классные детско-взрослые	10-11	20-25.11	
	мероприятия, посвященные Дню			руководители
146	матери.	10 11	02 - 07.12	L'an any and
146.		10-11	02 – 07.12	Классные
1.47	Неизвестного солдата.	10 11	00 12 12	руководители
147.	«Уроки доброты» по пониманию	10-11	08-13.12	Классные
	инвалидности и формированию			руководители
1.40	принимающего отношения.	10 11	15 20 12	10
148.	Классное мероприятие, направленное	10-11	15-20.12	Классные
	на профилактику травли,			руководители,
1.40	психологического насилия.	10 11	27.21.01	педагог-психолог
149.	Классный час, посвященный дню	10-11	27-31.01	Классные
	полного освобождения г. Ленинграда			руководители
150	от фашистской блокады (1944)	10-11	17-22.02	V
150.	Классные мероприятия,	10-11	17-22.02	Классные
	посвященные Дню защитника Отечества.			руководители
151.		10-11	04-07.03	V насачи та
131.	1 1	10-11	04-07.03	Классные
	посвященные Международному			руководители
152.	женскому дню Классный час «День Конституции	10-11	MONT	Классные
132.	час «день конституции ЧР»	10-11	март	
153.	Гагаринский урок «Космос – это	10-11	07-12.04	руководители Классные
133.	т агаринский урок «космос – это мы!»	10-11	0/-12.04	
154.		10-11	16.04	руководители Классные
134.	классный час «день отмены KTO»	10-11	10.04	
155.	Классный час «Сохраним лес	10-11	14-19.04	руководители Классные
155.	живым» (профилактика лесных	10-11	17-17.07	
	живым» (профилактика лесных пожаров).			руководители
156.	•	10-11	28-30.04	Классные
150.	пожарной охраны.	10-11	20-30.0 <del>1</del>	
157.	пожарной охраны. Классный час «Помним,	10-11	10.05	руководители Классные
13/.	любим,гордимся!»,	10-11	10.03	руководители
	посвященный Дню памяти и скорби			руководители
	народов ЧР			
158	Урок мужества (инициатива	10-11	28.04 - 17.05	Классные
150.	у рок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	(ориентировочно)	руководители
159.	Классный час, посвященный 81-й	10-11	05-08.05	Классные
137.	годовщине Победы в Великой	10-11	05-00.05	руководители
	годовщине глоосды в великои			Руководители

	Отечественной войне.			
160.	Организация и проведение классных	10-11	В течение учебного	Классные
100.	мероприятий с учащимися согласно	10 11	года	руководители
	плану воспитательной работы с		тоди	руководители
	классом.			
161.	Инициирование и поддержка участия	10-11	Согласно разделу	Классные
101.	класса в общешкольных делах,	10 11	плана	руководители
	мероприятиях, оказание помощи в их		«Основные	руководители
	подготовке, проведении и анализе.		школьные дела»	
162.	Вовлечение обучающихся в	10-11	В течение учебного	Классные
102.	муниципальные, региональные,	10-11	года	руководители
	федеральные мероприятия, помощь в		Тода	руководители
	подготовке.			
163	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного	Классные
103.	(педагогическое наблюдение,	10-11	года	
	социометрия).		тода	руководители
164.	•	10-11	В течение учебного	Классные
107.	занятия с элементами тренинга,	10 11	года	руководители
	практикумы), направленные на		тода	руководители
	создание в классе благоприятного			
	психологического климата.			
165.	Вовлечение обучающихся в	10-11	В течение учебного	Классные
105.	программы дополнительного	10-11	года	руководители
	образования.		тода	руководители
166.	Работа по повышению	10-11	В течение учебного	Классные
100.	академической успешности и	10 11	года	руководители
	дисциплинированности		тоди	руководители
	обучающихся.			
	Индивидуальная работа с обучающи	МИСЯ		
167.	Изучение особенностей личностного	10-11	В течение учебного	Классные
	развития обучающихся через		года	руководители
	педагогическое наблюдение,		1944	Pyttopodition
	создание ситуаций ценностного			
	выбора.			
168.	Работа с обучающимися класса по	10-11	В течение учебного	Классные
	ведению личных портфолио, в		года	руководители
	которых они фиксируют свои			1.7
	учебные, творческие, спортивные,			
	личностные достижения			
169.	Педагогическая поддержка особых	10-11	В течение учебного	Классные
	категорий обучающихся (учащихся с		года	руководители
	OB3, «группы риска», одаренных и т.			
	д.).			
170.	Мониторинг страниц обучающихся в	10-11	1 раз в четверть	Классные
	соц. сетях, работа по профилактике			руководители
	подписок на деструктивные			
	сообщества.			
171.	Индивидуальные беседы с	10-11	По мере	Классные
	обучающимися различной тематики.		необходимости	руководители
172.	Деятельность, направленная на	10-11	В течение учебного	Классные
				The state of the s
	успешную адаптацию прибывших		года	руководители
			года	руководители

	проявлений обучающихся.		течение учебного	руководители
	Работа с педагогами, работающими с	с классом	года	
174.	Взаимодействие с учителями-	10-11	В течение учебного	Классные
1/7.	предметниками по вопросам	10-11	года	руководители
	соблюдения единых требований в		тоди	руководители
	воспитании, предупреждению и			
	разрешению конфликтных ситуаций.			
175.	Взаимодействие с педагогом-	10-11	В течение учебного	Классные
175.	психологом, соц. педагогом по	10 11	года	руководители
	вопросам изучения личностных		Тоди	руководители
	особенностей, профилактике			
	деструктивного поведения			
	обучающихся.			
176.	Взаимодействие с педагогами ДО,	10-11	В течение учебного	Классные
170.	педагогом-организатором по вопросу	10 11	года	руководители
	вовлечения обучающихся в		ТОДИ	руководители
	дополнительные			
	общеобразовательные			
	общеразвивающие программы,			
	внеурочные мероприятия.			
177.	Приглашение учителей-	10-11	В течение учебного	Классные
1//.	предметников на классные	10 11	года	руководители
	родительские собрания.		тоди	руководители
178.	Взаимодействие с педагогом-	10-11	В течение учебного	Классные
170.	психологом, соц. педагогом по	10 11	года	руководители
	вопросу организации поддержки		1 5 7	рушеведители
	особых категорий обучающихся.			
	Работа с родителями обучающихся и	ли их зак	сонными представител	IЯМИ»
179.	Информирование родителей об	10-11	В течение учебного	Классные
	особенностях осуществления		года	руководители
	образовательного процесса,			
	основных содержательных и			
	организационных изменениях, о			
	внеурочных мероприятиях и			
	событиях жизни класса, школьных			
	успехах и проблемах их детей.			
180.	Помощь родителям в регулировании	10-11	По мере	Классные
	отношений между ними и другими		необходимости	руководители
	педагогическими работниками.			
181.	Классные родительские собрания по	10-11	Не реже 1 раза	Классные
	профессиональной ориентации		в четверть	руководители
	обучающихся, ознакомлению с		-	
	системой воспитания и			
	дополнительного образования, а			
	также на темы, согласно			
	утвержденной циклограмме			
	родительских собраний.			
182.	Организация работы родительского	10-11	По мере	Классные
	актива (комитета) класса.		необходимости	руководители
183.	Консультативная помощь и	10-11	По мере	Классные
	поддержка родителей особых		необходимости	руководители
	категорий обучающихся.			

184.	представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
185.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
186.	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.	10-11	1 четверть	Классные руководители
187.	поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Модуль «	Основные	е школьные дела»	
$\mathcal{N}\!$	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
89.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Зам. директора по ВР
90.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители
91.	Беседа, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	10.09	Классные руководители
92.	День Чеченской женщины	10-11	21.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
93.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	19-20.09	Зам. директора по ВР Учитель ОБЗР
94.	Акция «Родные, любимые», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	29.09 – 02.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
95.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	10-11	30.09 – 05.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
96.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	10-11	16-21.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
97.	Акция «Марафон добрых дел»	10-11	13-18.10	Зам. директора по ВР
98.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при	10-11	03-14.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы

	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.			
99.	Неделя добра и дружбы (тематические активности).	10-11	10-14.11	Руководитель школьной службы медиации
100.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	10-11	24-30.11	Зам.директора по ВР Классные руководители
101.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-05.12	Педагог-психолог
102.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	10-11	05.12	Руководитель волонтерского отряда
103.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	09.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
104.	Неделя «Новогодний переполох».	10-11	23-27.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
105.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	19-30.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
106.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино.	10-11	28.12	Медиацентр
107.	Неделя «Мы за ЗОЖ!»	10-11	12-17.01	Зам. директора по ВР
108.	Акция «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	10-11	27.01	Зам.директора по ВР Классные руководители
109.		10-11	22-27.01	Педагог-библиотекарь
110.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	10-11	07.02	Рук. ШСК
111.	•	10-11	21.02	Педагог-организатор рук. ШСК
112.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	10-11	02-06.03	Зам.директора по ВР Классные руководители
113.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Зам.директора по ВР Классные руководители
114.		10-11	Март - апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
115.	Неделя профориентации (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	09-13.03	Педагог-психолог

116.	День дублера (проф. пробы).	10-11	13.03	Зам.директора по ВР
117.	Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант	10-11	22-27.04	Школьный парламент Зам. директора по ВР, НМР
118.	Победы».  Спортивный праздник «Мама, папа, я  – спортивная семья», посвященный Всемирному дню здоровья.	10-11	6.04	Рук. ШСК
119.	Неделя психологии.	10-11	13-17.04	Рук. психолого- педагогической службы
120.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	10-11	15-20.04	Зам.директора по ВР Классные руководители
121.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
122.	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Зам. директора по ВР Классные руководители
123.	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	03-05.05	Зам.директора по ВР Классные руководители
124.	День Памяти и скорби народов Чеченской Республики	10-11	10.05	Зам.директора по ВР Классные руководители
125.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	18-20.05	Педагог-библиотекарь
126.	Праздник последнего звонка.	11	23.05 (ориентировочно)	Зам.директора по ВР Классные руководители
127.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты», посвященный Дню защиты детей.	10-11	28.05 – 01.06	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Меропри	ятия «Дв	ижение Первых»	
128.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
129.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
130.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
131.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
132.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
133.	Всероссийский проект «Походы	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР

	Первых - больше, чем путешествие».			Классные
				руководители
134.	Всероссийский проект «Юннаты	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР
	Первых».			Классные
	-			руководители
135.	Всероссийский проект «Первые в	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам.директора по ВР
	профессии».			Классные
				руководители
136.	Всероссийский проект «Наука	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР
	Первых».			Классные
				руководители
137.	Всероссийский проект «Школьная	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР
	классика».			Классные
				руководители
138.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР
				Классные
120	D	10.11		руководители
139.	Всероссийский проект	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР
	«Медиапритяжение».			Классные
140	Валичий и польти	10.11	Corrector Torrector	руководители
140.	Всероссийский проект «Первая	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам.директора по ВР Классные
	помощь».			
141.	Всероссийский проект «Благо твори»	10-11	Сентябрь - декабрь	руководители Зам.директора по ВР
141.	всероссийский проект «влаго твори»	10-11	Сентяорь - декаорь	Sам.директора по БР Классные
				руководители
142.	Всероссийский проект «Классные	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам.директора по ВР
172.	встречи»	10-11	Септлорь - декаорь	Классные
	beipe iii/			руководители
143.	Всероссийский конкурс «Премия	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР
	Первых»			Классные
	1			руководители
144.	Всероссийский проект «Безопасность	10-11	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР
	в Движении».			Классные
				руководители
145.	Всероссийская программа «Мы –	10-11	23 февраля	Зам. директора по ВР
	граждане России»		12 июня	Классные
			12 декабря	руководители
146.	Комплекс мероприятий для детей с	10-11	В течение учебного	Зам. директора по ВР
	инвалидностью и ограниченными		года	Классные
	возможностями здоровья			руководители
147.	Комплекс мероприятий для детей-	10-11	В течение учебного	Зам. директора по ВР
	сирот и детей, оставшихся без		года	Классные
	попечения родителей			руководители
) /-			ные мероприятия»	O
<i>№</i>	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические мероприятия на базе	10-11	В течение учебного	Классные
2.	городской библиотеки	10-11	Года	руководители
۷.	Походы выходного дня	10-11	В течение учебного	Классные
3.	Эмомурони на правинатия	10-11	года В течение учебного	руководители Классные
٥.	Экскурсии на предприятия	10-11	года	
4.	Экскурсионные поездки	10-11	В течение учебного	руководители Классные
т.	экскурсионные посэдки	10-11	D ICACHIL YACOHOIO	TOTACCITBIC

			гола	руковолители
5.	Поездки на базы отдыха с участием	10-11	года В течение учебного	руководители Классные
٥.	родителей обучающихся.	10-11	·	
6.	Городские тематические	10-11	года В течение учебного	руководители Педагог-организатор
0.	мероприятия, фестивали, праздники,	10-11	года	педагог-организатор
	конкурсы		Тода	
		д прапма	<mark>гно-пространственной</mark>	епопту
<i>№</i>	Дела, события. мероприятия	Классы	сроки Сроки	Ответственные
<u>7√2</u> 24.	Размещение государственной	10-11	В течение учебного	Классные
∠¬.	символики в классных уголках.	10-11	года	руководители
25.	Публикация тематических постов в	10-11	В течение учебного	Заместитель
23.	сообществе школы в ВК (новости,	10-11	года	директора по ВР
	полезная информация, информация		Тода	директора по Вт
	патриотической и гражданской			
	направленности).			
26.	Поддержание эстетического вида и	10-11	В течение учебного	Заместитель
20.	благоустройство всех помещений	10 11	года	директора по АХЧ
	школы, доступных и безопасных		Тоди	Anpentopa no min
	рекреационных зон, озеленение			
	территории школы.			
27.	Оформление и обновление классных	10-11	В течение учебного	Классные
	уголков, оформление классных		года	руководители
	кабинетов к праздникам.			
28.	Разработка и оформление	10-11	В течение учебного	Заместитель
	пространств проведения значимых		года	директора по ВР
	событий, праздников, церемоний,			
	торжественных линеек, творческих			
	вечеров (событийный дизайн).			
29.	Конкурс «Дверь в Новый год»	10-11	В течение учебного	Заместитель
	(оформление дверей классных		года	директора по ВР,
	кабинетов).			классные
				руководители
30.	КТД «Новогодний переполох»	10-11	Декабрь	Заместитель
	(коллективное оформление школы к			директора по ВР,
	Новому году).			классные
				руководители
31.	Оформление экспозиций,	10-11	В течение учебного	Заместитель
	посвященных участникам СВО.		года	директора по ВР,
	M D	U		
<i>№</i>			твие с родителями»	Ответственные
<u>₩</u> 2	<i>Дела, события. мероприятия</i> Выборы классных родительских	<i>Классы</i> 10-11	<i>Сроки</i> Сентябрь	
51.	активов.	10-11	еция	Председатель Родительского совета
	unimoud.			школы
38.	Организация участия родителей	10-11	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора
50.	(законных представителей)	10-11	септиорь - похорь	по ВР
	обучающихся во Всероссийской			110 D1
	акции «Везу детей безопасно»			
39.	Довыборы в Родительский совет	10-11	Сентябрь	Председатель
٥).	школы.		Соптлоры	Родительского совета
	THE STEEL			ШКОЛЫ
40.	Организация работы Родительского	10-11	В течение учебного	Зам. директора по ВР
	совета школы.		года	Jam. Anpontopu no Di
		1	тоди	1

A 1	V	10 11	D = 7	П
41.	Участие родителей в работе	10-11	В течение учебного	Председатель
	комиссии по урегулированию споров		года	комиссии
	между участниками образовательных			
	отношений.			1-
42.	Организация работы	10-11	26.08	Зам. директора по ВР
	презентационной площадки			
	объединений дополнительного			
	образования школы.			
43.	Общешкольные родительские	10-11	В течение учебного	Заместители
	собрания, направленные на		года	директора по УР, ВР.
	обсуждение актуальных вопросов			,
	либо решение острых школьных			
	проблем.			
44.	Классные родительские собрания	10-11	Не реже одного раза	Кл. руководители
	(согласно утвержденной		в четверть	L) Softing
	циклограмме).		Z ieizepin	
45.	Классные родительские собрания по	10-11	Не реже одного раза	Кл. руководители
15.	профессиональной ориентации	1011	в четверть	ты, руководители
	обучающихся, ознакомлению с		в детвертв	
	системой воспитания и			
	дополнительного образования и на			
	дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной			
	* *			
	циклограмме родительских			
1.0	собраний.	10 11	D 7	TC
46.	Организация участия родителей в	10-11	В течение учебного	Кл. руководители
	вебинарах, Всероссийских		года	
	родительских собраниях, форумах на			
	актуальные для родителей темы.	10.11		
47.	Организация встреч по запросу	10-11	В течение учебного	Зам. директора по ВР
	родителей с педагогом-психологом,		года	
	соц. педагогом	10.11		
48.	Организация участия родителей в	10-11	В течение учебного	Заместители
	психолого-педагогических		года, по мере	директора по УР, ВР.
	консилиумах.		необходимости	
49.	Привлечение родителей к	10-11	По плану	Классные
	подготовке и проведение			руководители
	общешкольных и классных			Зам. директора
	мероприятий.			
50.	Проведение индивидуальных	10-11	В течение учебного	Классные
	консультаций для родителей с целью		года, по мере	руководители
	координации воспитательных усилий		необходимости	Администрация,
	педагогов и родителей.			специалисты
	* **			психолого-
				педагогической
				службы
51.	Организация целевого	10-11	В течение учебного	Классные
	взаимодействия с законными		года, по мере	руководители
	представителями детей-сирот,		необходимости	Администрация,
	оставшихся без попечения		постодиности	специалисты
	родителей, приемных детей (при			психолого-
	родителеи, приемных детеи (при наличии).			педагогической
	паличин).			службы
		<u> </u>	<u> </u>	служоы

52.	Организация участия родителей в	10-11	В течение учебного	Классные	
	занятиях по программе курса		года	руководители	
	внеурочной деятельности «Разговоры				
	о важном».				
53.	Участие Родительского совета в	10-11	Апрель - май	Председатель	
	проведении самоанализа			Родительского совета	
	воспитательной деятельности в			школы	
	школе в 2025-2026 уч. году.				
54.	Общешкольная родительская	10-11	Май	Зам. директора по ВР	
	конференция «Результаты работы				
	школы в 2025-2026 уч. году.				
	Проблемы и пути их решения».				
55.	Участие членов Родительского	10-11	В течение учебного	Советник директора	
	совета в разработке, обсуждении и		года	по воспитанию	
	реализации рабочей программы				
	воспитания, календарного плана				
	воспитательной работы.				
		ль «Само	управление»	•	
$N_{\underline{o}}$	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
12.	Организация деятельности	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ	
	первичного отделения Движения		1		
	первых.				
13.	Организация деятельности Центра	10-11	В течение учебного	Советник директора	
	детских инициатив.		года	по воспитанию	
14.	День дублера.	10-11	15.03	Школьный парламент	
15.	Работа классных ученических	10-11	В течение учебного	Классные	
10.	активов.	10 11	года	руководители	
16.	Работа Совета старост	10-11	В течение учебного	Школьный парламент	
10.	Thousand Coperation	10 11	года (заседание не		
			реже		
			1 раза в четверть)		
17.	Акция «Твой внешний вид – твоя	10-11	1 раз в месяц	Школьный парламент	
	визитная карточка».		1 '	1	
		офилакт	ика и безопасность»		
<i>№</i>	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
33.	Всероссийская неделя безопасности	10, 11	Сентябрь	Зам. директора	
	дорожного движения.	10, 11	commeps	по ВР Классные	
				руководители	
34.	Мероприятия в рамках декад	10, 11	В течение	Зам. директора	
	безопасности дорожного движения		учебного года	по ВР	
	(по отд. плану).			Классные	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			руководители	
35.	Организация участия обучающихся в	10, 11	Сентябрь –	Педагог-психолог	
	социально-психологическом		ноябрь		
	тестировании.				
36.	Мероприятия в рамках деятельности	10, 11	В течение	Зам. директора	
50.	социально-психологической службы	10,11	учебного года	по ВР	
	(по отд. плану).		у тооного годи	110 DI	
37.	Мероприятия с участием	10, 11	В течение	Зам. директора	
] ,,	сотрудников ПДН ОУУП и ПДН	10, 11	учебного года	по ВР, соц. педагог	
	ОМВД России по Байсангуровскому		у полного года	по вт, соц. педагог	
	району г. Грозного (в рамках плана				
	ранону т. г розного (в рамках плана	1			

	мажранаматраннага разиманайстрия)			
38.	межведомственного взаимодействия).	10, 11	D mayyayaya	2014 WYW OVEROUS
38.	Индивидуальная работа с	10, 11	В течение	Зам. директора
	обучающимися и их родителями		учебного года,	по ВР
	(законными представителями) в		1 раз в месяц	
20	рамках работы Совета профилактики.	10 11	D	I/
39.	Инструктажи обучающихся	10, 11	В течение	Классные
4.0	(согласно утвержденного плана).	10 11	учебного года	руководители
40.	Организация деятельности школьной	10, 11	В течение	Зам. директора
	службы медиации.		учебного года	по ВР
41.	Тематические классные часы и	10, 11	В течение	Классные
	родительские собрания (согласно		учебного года	руководители
	планам ВР классных руководителей)		_	
42.	Письменное информирование	10, 11	В течение	Зам. директора
	родителей об ответственности за		учебного года	по ВР
	безопасность и здоровье детей в			
	каникулярное время, а также			
	ситуациях, связанных с риском для			
	здоровья и безопасности			
	обучающихся			
43.	Проведение исследований,	10, 11	В течение	Зам. директора
	мониторинга рисков безопасности и		учебного года	по ВР
	ресурсов повышения безопасности.			
44.	Психолого-педагогическое	10, 11	В течение	Педагог-психолог
	сопровождение групп риска		учебного года	
	обучающихся по разным			
	направлениям (агрессивное			
	поведение, зависимости,			
	суицидальное поведение и др.).			
45.	Индивидуальные и групповые	10, 11	В течение	Педагог-психолог,
	коррекционно-развивающие занятия		учебного года	соц. педагог
	с обучающимися групп риска,			
	консультаций с их родителями			
	(законными представителями), в т. ч.			
	с привлечением специалистов			
	учреждений системы профилактики.			
46.	Занятия, направленные на	10, 11	В течение	Педагог-психолог,
	формирование социально		учебного года	соц. педагог
	одобряемого поведения, развитие		-	
	навыков саморефлексии,			
	самоконтроля, устойчивости к			
	негативным воздействиям,			
	групповому давлению.			
47.	Включение обучающихся в	10, 11	В течение	Классные
	деятельность, альтернативную	,	учебного года	руководители
	девиантному поведению.			
48.	Мониторинг деструктивных	10, 11	В течение	Классные
	проявлений обучающихся,	-,	учебного года	руководители
	включающий мониторинг страниц		(ежемесячно)	17
	обучающихся в соц. сети ВК.			
49.	Организация психолого-	10, 11	В течение	Классные
'.'	педагогического просвещения	10, 11	учебного года	руководители
	родителей (законных		у 1001101010да	Pyttopognitomi
	представителей).			
<u> </u>	продотавителон).		_1	L

	Включение обучающихся в	10, 11	В течение	Классные
50.	социально-одобряемую деятельность	10,11	учебного года	руководители
	во внеурочное время, в т. ч. – в		J	Fysser
	занятия объединений			
	дополнительного образования.			
	•	терроризм	а и экстремизма	
51.	Цикл мероприятий, посвященных,	10,11	2-3 сентября	Заместитель директора
	Международному дню солидарности			по ВР, педагог-
	в борьбе с терроризмом:			организатор ДНВ,
	-беседы, классные часы;			организатор, классные
	-акции «Нет – терроризму!»			руководители.
52.	Цикл бесед по информационно	10,11	Один раз	Заместитель директора
	разъяснительной работе о пагубности		в четверть	по ВР, педагог-
	идеологии экстремистских течений			организатор ДНВ,
				классные
				руководители,
52		10.11	077777	инспектор ПДН
53.	Беседы с приглашением	10,11	Один раз	Заместитель директора по ВР, педагог-
	представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору		в четверть	организатор ДНВ
54.	Проведение семинаров для молодежи	10,11	Один раз в	Заместитель директора
57.	по разъяснению правовых, духовных	10,11	полугодие	по ВР, педагог-
	и социальных последствий		полугодие	организатор ДНВ
	экстремизма и терроризма			oprumisurop ATE
55.	Цикл мероприятий, посвященных 16			
	апреля – Дню Мира – отмены КТО:			
	Предупреждение безнадзорности и пр	авонаруше	ний несовершенно	летних, выявление и
	устранению причин, способс	твующих су	ицидам несоверш	еннолетних
56.	Организация совместной работы с	10,11	В течение года	Зам.дир. по ВР,
	сотрудниками подразделений по			
				соц.педагог
	делам несовершеннолетних (ПДН) по			соц.педагог
	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.			
57.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.  Составление банка данных на детей	10,11	Сентябрь	соц.педагог Соц.педагог, кл. рук
	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений. Составление банка данных на детей по социальному статусу.	ŕ	•	Соц.педагог, кл. рук
57. 58.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений. Составление банка данных на детей по социальному статусу. Выявление и учет	10,11	До 1.10.22 г. и	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР,
	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений. Составление банка данных на детей по социальному статусу. Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не	ŕ	До 1.10.22 г. и по мере	Соц.педагог, кл. рук
	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений. Составление банка данных на детей по социальному статусу. Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически	ŕ	До 1.10.22 г. и	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР,
58.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений. Составление банка данных на детей по социальному статусу. Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук
	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений. Составление банка данных на детей по социальному статусу. Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия Организация работы по выявлению и	ŕ	До 1.10.22 г. и по мере	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР,
58.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений. Составление банка данных на детей по социальному статусу. Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук
58.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений. Составление банка данных на детей по социальному статусу. Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук
58.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений. Составление банка данных на детей по социальному статусу. Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук
58.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений. Составление банка данных на детей по социальному статусу. Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук
58.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений. Составление банка данных на детей по социальному статусу. Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук
58.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.  Составление банка данных на детей по социальному статусу.  Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия  Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук
58.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.  Составление банка данных на детей по социальному статусу.  Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия  Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук
59.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений. Составление банка данных на детей по социальному статусу. Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости Постоянно	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук Соц. педагог
59.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.  Составление банка данных на детей по социальному статусу.  Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия  Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).  Проведение классных часов, бесед,	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости Постоянно	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук Соц. педагог
59.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.  Составление банка данных на детей по социальному статусу.  Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия  Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).  Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости Постоянно	Соц.педагог, кл. рук Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук Соц. педагог
<ul><li>58.</li><li>59.</li><li>60.</li><li>61.</li></ul>	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.  Составление банка данных на детей по социальному статусу.  Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия  Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).  Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»  Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов.	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости Постоянно Октябрь	Соц.педагог, кл. рук  Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук  Соц. педагог  Классные руководители 10-11 классов
58. 59.	делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.  Составление банка данных на детей по социальному статусу.  Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия  Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).  Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»  Проведение спортивных олимпиад,	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости Постоянно Октябрь	Соц.педагог, кл. рук  Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук  Соц. педагог  Классные руководители 10-11 классов

	целью обследования материально-			
	бытовых условий проживания			
	несовершеннолетних			
63.	Проведение лекций и бесед по	10,11		
	духовно-нравственному воспитанию			
	подрастающего поколения с		Постоянно	Педагогпо ДНВ
	привлечением представителей			
	духовенства и педагогов по ДНВ			
64.	Тренинг: Психолого-педагогическая	10	В жананна во на	
	работа в кризисных ситуациях: 10		В течение года	Педагог-психолог
	классы.)			
65.	Психолого-педагогическая	11		
	поддержка выпускников в период		март-апрель	Педагог-психолог
	подготовки к ЕГЭ			
66.	Психологическое занятие с	10,11	Апрель	Педагог – психолог
	обучающимися старших классов на			
	тему: «Способы преодоления			
	кризисных ситуаций»			
67.	Индивидуальная работа с	10,11	В течение года	Педагог-психолог
	обучающимися, оказавшимися в			социальный педагог
	трудной жизненной ситуации			

	Модуль «Социальное партнёрство»					
$\mathcal{N}\!$	Соц. партнер	Дела, события,	Классы/группы	Сроки	Ответственные	
		мероприятия				

8.	городская централизованна я библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.	10,11	По плану совместны х мероприят ий	Классные руководители.
9.	МБУ ДО ДДТ Байсангуровског о района,	Организация проведения на базе школы занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.	10,11	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	ГИБДД МВД России по Байсангуровском у району	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.	10,11	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители

11.	Театры им. Х.Нурадилова, М.ЮЛермонтов а	посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда», «Пушкинская карта»	10,11	По графику	Классные руководители, воспитатели
5.	ОПДН по Байсангуровском у району	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	10,11	По плану совместны х мероприят ий	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.

	Модуль «Профориентация»				
			_		
<i>№</i>	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственны е	
1.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог- психолог	
2.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Педагоги- психологи, классные руководители	
3.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог	
4.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя- предметники	
5.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог- психолог	
7.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог	
8.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО Чеченской Республики	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог- психолог педагог- организатор	
10.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог- психолог	

11.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные
	1			руководители
12.	Организация участия в	10-11	В течение	Зам. директора
	профориентационных проектах Движения		учебного года	по ВР, классные
	Первых.			руководители
13.	Организация сопровождения профильного	10-11	В течение	Зам. директора
	класса (психолого-педагогический)		учебного года	по УР

	Модуль «Духовно-нравственное воспит	ание и развитие	подрастающе	го поколения»
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: - классные часы, беседы; -конкурс чтецов; -спортивныесоревнования.	10,11	Апрель- август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Беседы, посвященные Дню Ашура	10,11	Август	Педагог ДНВ
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы; -праздничный концерт.	10,11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор ДНВ, классные руководители
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашидов; -конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.); -беседы, классные часы.	10,11	1-10 октября	Педагог- организатор ДНВ, классные руководители
5.	-посещение святых мест, зияртов Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часыпраздничный концерт	10,11	Ноябрь	Заместитель директора по BP, педагог ДНВ, классные руководители.
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана -конкурс нашидов; -беседы, классные часы - посещение святых мест, зияртов	10,11	Декабрь- январь	Заместитель директора по BP, педагог ДНВ, классные руководители.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР  Цикл мероприятий, посвященных Дню	10,11	Декабрь- Январь Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, классные руководители. Заместитель
٥.	дим мероприятии, посоященных дию	10,11	тирель	Jameernielib

			1	
	чеченского языка:			директора по
	-торжественное мероприятие			ВР, педагог
	-конкурс стихов;			ДНВ, учителя
	-ярмарка национальных блюд;			чеченского
	-беседы, классные часы, викторины			языка и
				литературы,
				классные
				руководители.
9.	Цикл мероприятий, посвященный Дню	10,11	Май	Заместитель
	памяти и скорби народов Чеченской			директора по
	Республики:			ВР, педагог
	-беседы, классные часы.			ДНВ, классные
	-чтение стихов и выставка рисунков			руководители.
10.	Проведение цикла публикаций в интернет	10,11	В течение	Зам по ИКТ
	— издании и в сети «Интернет» на тему:		года	классные
	«Экологическое воспитание молодежи»			руководители.
11.	Проведение разъяснительной работы среди	10,11	В течение	Педагог ДНВ
	подрастающего поколения о значимости		года	классные
	«Вирда»			руководители.
12.	Цикл бесед, направленных на	10,11	В течение	Зам.директора
	популяризацию традиций и обычаев		года	по ВР, педагог-
	чеченского народа: «Воспитание детей –		(один раз в	организатор
	воспитание нации»		месяц)	ДНВ, педагог-
			,	психолог,
				социальный
				педагог,
				родительский
				комитет,
				классные
				руководители.
13.	Цикл бесед, направленных на	10,11	В течение	Заместитель
	популяризацию семейных ценностей		года (один	директора по
	• •		раз месяц)	ВР, педагог-
			,	организатор
				ДНВ,
				социальный
				педагог,
				педагог-
				психолог,
				родительский
				комитет,
				классные
				руководители.
14.	Религиозные праздники в Исламе - Ураза	10,11	отдельный	Педагог ДНВ,
	байрам,		план	
	Курбан-Байрам			
	Модуль «Детские общественн			
1.	Организация работы школьного	10,11	По	Зам.директора
	ученического самоуправления		отдельному	по ВР,
			плану	
2.	Организация работы патриотического	10,11	По	Организатор
	отряда «Юные Кадыровцы»		отдельному	
	<del></del>			

			плану	
3.	Организация работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ВПК «Патриоты России»	10,11	По отдельному	учитель ОБЖ, учитель ФК.
			плану	
4	Организация работы волонтеров	10	По	Учитель биологии,
			отдельному плану	оиологии,
	Модуль «Школьнь	ые спортивные к	•	
		T	I	T
1	Организация работы спортивного клуба «Юность». Выборы физорогов. Заседание	10,11	В течение года	Учителя физической
2	Совета Клуба. Внутришкольные соревнования,	10,11	октябрь	культуры Учителя
2	товарищеские спортивные встречи между классами	10,11	адоктяо	у чителя физической культуры
3	Награждение грамотами, дипломами	10,11	В течение	Учителя
	лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по разным видам спорта		года	физической культуры
4	Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»	10,11	Февраль	Учителя физической культуры
5	Анкетирование «Моё здоровье»	10,11	март	Учителя физической культуры
6	Уроки здоровья, профилактические беседы	10,11	В течение	Учителя
	о правильном питании, соблюдении правил		года	физической
	личной гигиены, режиме дня, ведении здорового образа жизни			культуры
	Модуль «Школьны	е и социальные	медиа»	
1	Своевременное размещение	10,11	В течение	Зам. директора
	информационных постов о		года	по ВР, классные
	жизнедеятельности класса в Инстаграм, ВК.			руководители
2	Регулярный мониторинг социальных	10,11	В течение	Зам. директора
	аккаунтов		года	по ВР, классные
				руководители
3	Представление опыта воспитательной	10,11	В течение	Заместитель
	работы классных руководителей и школы на		года	директора по
	школьном сайте, а также в социальных			ВР, ИКТ
	сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации			
4	Подготовка материалов со школьных	10,11	В течение	Заместитель
	мероприятий (фото/видео)		года	директора по ВР
5	Участие в съёмках информационных и	10,11	В течение	Заместитель
	праздничных роликов		года	директора по ВР
6	Выпуск агитационного тематического	10,11	В течение	Классные
	материала (буклеты, листовки,		года	руководители
	памятки, письма, открытки)			

	Модуль «Школьные театры»			
1	Участие в театральных постановках	10-11	В течение	Педагог ДО
			года	

# РАЗДЕЛ 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

## 8.1. Тематика общешкольных родительских собраний

#### СЕНТЯБРЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1.	Формирование групп по лечебной физкультуре	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ
2.	Календарно-тематическое планирование по ЛФК	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Справка, МС
3	Диагностика состояния здоровья учащихся углубленных классов.	Сентябрь	Медицинский работник, педагог- психологи	Совещание при директоре
4	Анализ здоровья детей по итогам медосмотра.	Ноябрь	Медицинский работник	Совещание при директоре
5	Смотр кабинетов. Выполнение правил по ТБ и ОТ в кабинетах повышенной опасности, в учебных классах, столовой	Ноябрь	зам. директора по АХЧ	Совещание при директоре
6	Работа учителей по здоровьесбережению	Декабрь	Зам. директора по УВР, методист	Отчет методиста на административн ом совещании
7	Деятельность медицинских работников по пропаганде ЗОЖ. Организация и проведение мероприятий по укреплению здоровья школьников.	Декабрь	Медицинский работник	Справка, совещание при директоре
8	Охрана здоровья и предупреждение травматизма учащихся на уроках физической культуры и технологии. Состояние просветительской работы с родителями по вопросам сохранения здоровья детей.	Декабрь	Медицинский работник	Совещание при директоре
9	Мониторинг здоровья и заболеваемости учащихся	Апрель	Медицинский работник	Приказ. Диаграмма
10	Анализ работы за год по здоровьесбережению.	Май	Медицинский работник	Приказ. Совещание при директоре
11	Выполнение требований программы Производственного контроля	В теч. уч. года	Зам. по ОБ Зам по АХЧ Медицински й работник	Журнал производственно го контроля

- 1.Образовательные возможности школы.
- 2. Итоги работы школы за прошлый учебный
- 3. Итоги межведомственной профилактической операции «Подросток».

- 4. Подросток и преступление.
- 5. Ответственность родителей и детей за противоправные действия.
- 6. Организация внеклассной и внеурочной деятельности учащихся в рамках
- 7. Психолого-педагогическая поддержка учащихся 1,5,10-х классов в период адаптации.

#### НОЯБРЬ

- 1. Ознакомление родителей учащихся 11 -х классов с нормативно-правовой базой по подготовке выпускников к итоговому сочинению (изложению).
- 2. Организация учебной и коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

#### ЯНВАРЬ

- 1.Ознакомление родителей учащихся 9, 11 классов с нормативно-правовой базой итоговой аттестации выпускников, по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку.
- 3. Психологическая подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.

#### **MAPT**

1. Выбор модулей курса по «Основам религиозных культур и светской этики».

#### АПРЕЛЬ

- 4. Государственная итоговая аттестация.
- 5. Адаптация учащихся 4-х классов при переходе из 4-го в 5-й класс.
- 6. Организация летнего труда и отдыха учащихся.

### 8.2. План педагогического просвещения родителей

No	Тема занятия	Ответственные	Время
			проведения
1	1-е классы	Зам. директора по	Сентябрь
	«Ваш ребенок стал первоклассником», «Ваш	ВР, кл. рук.	
	ребёнок с особыми образовательными		
	потребностями»		
2	Формирование культуры здорового и безопасного	Зам. директора по	Март
	образа жизни обучающихся.	ВР, кл. рук.	
3	2-е классы	Зам. директора по	Март
	Формирование духовно-нравственных ориентиров	ВР, кл. рук.	
	личности младшего школьника на основе		
	взаимодействия семьи и школы.		
4	3-е классы	Зам. директора по	Апрель
	Значение общения в развитии личностных	ВР, кл. рук.	
	качеств. Родительский авторитет - заблуждения и		
	последствия.		
5	4-е классы	Зам. директора по	Апрель
	Как и чем помочь выпускнику начальной школы	УВР, педагог-	
	при переходе в 5-й класс.	психолог	
6	5-е классы	Зам. директора по	Сентябрь
	Успешная адаптация 5-классников в условиях	ВР, кл. рук.	Декабрь
	нового классного коллектива. Возрастные		Март
	особенности обучающихся 5-х классов.		
7	6-е классы	Зам. директора по	Ноябрь
	Гармоничные отношения с ребенком. Возрастные	ВР, кл. рук.	Апрель

	особенности обучающихся 6-х классов.		
8	7-е классы Создание благоприятных взаимоотношений в семье между родителями и детьми. Возрастные особенности обучающихся 7-х классов.	Зам. директора по ВР, кл. рук.	Октябрь Март
9	8-е классы Адаптация 8-классников в условиях нового классного коллектива. Духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних. Возрастные особенности обучающихся 8-х классов.	Зам. директора по ВР, кл. рук.	Сентябрь Декабрь Март
10	9-е классы Формирование положительного отношения к здоровью. Половое воспитание. Мотивация к обучению и ее роль в учебном процессе. Возрастные особенности обучающихся 9-х классов.	Зам. директора по ВР, кл. рук.	Октябрь Декабрь Апрель
11	10-е классы Адаптация 10-классников в условиях нового классного коллектива. Профилактика тревожности суицидального риска старшеклассников. Возрастные особенности обучающихся 10-х классов.	Зам. директора по ВР, кл. рук.	Сентябрь Декабрь Май
12	11-е классы Ценности жизни (продвижение ценностей семьи, ответственного родительства, профилактика жестокого обращения с детьми, возникновения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними). Профилактика тревожности суицидального риска старшеклассников. Возрастные особенности обучающихся 11-х классов.	Зам. директора по ВР, кл. рук.	Сентябрь Декабрь

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

## 9.1. Направления комплексной безопасности школы:

- пожарная безопасность;
- криминальная и антитеррористическая безопасность;
- защита детей и персонала в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- конструкционная безопасность здания школы;
- безопасные условия учебы и труда;
- безопасность дорожного движения.

## 9.2. Мероприятия комплексной безопасности

## 10.3. Нормативно-правовое обеспечение

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1.1.	Пожарная безопасность		

		l -: -	Γ_
	• Наличие пакета инструкций по	Сентябрь	Директор
	пожарной безопасности в учебных кабинетах		
	• Наличие поэтажного плана эвакуации		
	при различных очагах возгорания		
	• Утверждение инструкций:		
	- по пожарной безопасности здания школы;		
	- по действиям персонала школы при угрозе		
	возникновения пожара;		
	- по действию рабочих и служащих при пожаре;		
	- пожарной сигнализации		
	• Утверждение плана эвакуации		
	обучающихся при возникновении пожара		
	• Утверждение плана тематических		
	мероприятий по изучению правил ППБ		
	Антитеррористическая и криминальная безопасность		
	• Корректировка (при необходимости)		
1.2.	паспорта антитеррористической защищенности		
	• Утверждение плана мероприятий по антитеррористической защищенности на календарный	Сентябрь,	Директор
		январь	
	год		
	• Издание приказов		
	- об обеспечении антитеррористической защиты		
	обучающихся и работников школы;		
	- о назначении ответственных за проведение работы по		
	антитеррористической защищенности		
	• Наличие в классных уголках памяток по		
	безопасному поведению на улице, во дворах в		Кл. рук.
	вечернее время		
	Защита в условиях ЧС		
	• Утверждение и корректировка плана		
	мероприятий по вопросам ГО, предупреждению и		2
1.2	ликвидации ЧС	_	Зам. директора
1.3.		сентябрь,	по АХЧ
	Конструкционная безопасность здания школы	январь	
	<ul> <li>Заключение договоров на текущий</li> </ul>		
	ремонт		
1 4	<ul> <li>Составление актов-разрешений на</li> </ul>		n
1.4.	эксплуатацию здания школы, систем водоснабжения,		Зам. директора
	теплоснабжения и канализации	сентябрь	по АХЧ
	топлосииомения и канализации		2
	Безопасные условия учебы и труда		Зам. директора
	<ul> <li>Составление актов-разрешений на</li> </ul>		по АХЧ
	эксплуатацию учебных кабинетов физики, химии,		
	информатики, технологии, мастерской, спортивного		
	зала	сентябрь	2016
	<ul> <li>Размещение памяток по ТБ и ППБ в</li> </ul>		Зам. директора
	учебных кабинетах и коридорах школы		по АХЧ
	у честых касинетах и коридорах школы	сентябрь	2
	Базанасності порожного примення		Зам. директора
	Безопасность дорожного движения	сентябрь	по АХЧ
	• Утверждение плана работы по изучению правил		
	дорожного движения	сентябрь	

• Формирование пакета памяток Безопасность	
дорожного движения	

## 9.3. Методическое обеспечение

No	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1	Пожарная, антитеррористическая безопасность  ◆ Корректировка программы курса ОБЖ, внесение	сентябрь,	Учитель ОБЖ
	необходимых дополнений • Разработка тематики классных часов по ППБ и АТБ	май сентябрь 1 раз в	Педагог- организатор
2.	Электробезопасность  • Проверка знаний правил электробезопасности у работников школы	год 2 раза в год	Зам директора по АХЧ
3.	Конструкционная безопасность здания школы  • Инструктаж обслуживающего персонала по вопросам текущего содержания здания школы	Ноябрь	Зам директора по АХЧ
4.	<ul> <li>Безопасные условия учебы и труда</li> <li>Общешкольное родительское собрание</li> <li>«Как обеспечить безопасность обучающихся в школе»</li> <li>Безопасность дорожного движения</li> <li>Выполнение плана работы</li> </ul>	В течение уч. года	Зам директора УВР Кл. рук.

# 9.4. Информационное обеспечение

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1.	Выпуск специальных тематических бюллетеней		Кл. рук.
2.	Освещение вопросов безопасности на сменных стендах в	1 раз в 2	
	период месячников	месяца	
	- правила дорожного движения;	по плану	Кл. рук.
	- правила поведения во время паводка;	работы	
	- действия при обнаружении подозрительных предметов		
	в здании школы или около нее и т.п.	по плану	Кл. рук.
3.	Проведение классных часов с обсуждением памяток,	работы	
	бюллетеней.		Директор,
4.	Своевременное информирование ответственных лиц о	В теч. уч.	Зам директора
	состоянии безопасности школы, учебных кабинетов	года.	по АХЧ

## 9.5. Организационное обеспечение

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Пожарная безопасность	по	Директор
	• Проведение учебных эвакуаций	графику	Зам. директора
	• Выполнение плана работы с учащимися	по плану	УВР
	по изучению правил ППБ	работы	
	, ,		

3.	Антитеррористическая безопасность      Совещание по вопросу противодействия террору и экстремизму     Осуществление контроля состояния АТБ     Установление пропускного режима в школу с заполнением журнала посещений     Защита в условиях ЧС     День защиты детей     Встреча уч-ся со специалистом ГО и ЧС	сентябрь в течение уч. года В течение уч. года	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
4.	Конструкционная безопасность здания школы  • Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации  • Оперативные совещания с обслуживающим персоналом в осеннее, зимнее, весеннее время года	весь период	Зам директора по АХЧ
5.	Безопасные условия учебы и труда	по плану В течение уч. года сентябрь, январь В течение	Директор  Зам директора по АХЧ  Директор
6.	• Оснащение аптечки первой медицинской помощи необходимыми препаратами	уч. года 2 раза в год	Зам директора по АХЧ

# 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственны	Ожидаемые
	проведения	й	результаты
10.1. Контроль соблюдения законодател	іьства в области	противодействи	ія коррупции
1.Реализация Национального плана	В	Директор	Повышение уровня
противодействия коррупции в части	установленные	Комиссия по	профилактики
касающейся школы	в плане сроки	противодейст	коррупции
		вию	
		коррупции	
2. Мониторинг изменений	1 раз в полгода	Директор	Повышение уровня
действующего законодательства в			профилактики
области противодействия			коррупции
коррупции			
3. Рассмотрение вопросов исполнения	сентябрь, март	Директор,	Повышение уровня
законодательства в области		Зам. по УВР	профилактики
противодействия			коррупции
коррупции на совещаниях при			
директоре.			
10.2. Меры по совершен	ствованию функ	ционирования п	иколы
1.Обеспечение наличия Журнала учета	ежедневно	Директор,	Обеспечение
сообщений о совершенствовании		секретарь	противодействия
коррупционных правонарушений			

·	1	ı	
работниками школы			коррупционным
			проявлениям
2. Оборудование стенда для родителей	декабрь	Председатель	Обеспечение
		комиссии	наглядности
			деятельности по
			противодействию
			коррупции
3. Рассмотрение уведомлений о фактах	По факту	Директор,	Обеспечение
обращений в целях склонения к	уведомления	председатель	противодействия
совершенствованию коррупционных		комиссии	коррупционным
правонарушений			проявлениям
4. Проведение анализа результатов	1 раз в полгода	Директор,	Обеспечение
рассмотрения обращений граждан о		председатель	реализации
фактах проявления коррупции		комиссии	требований
			законодательства о
			противодействии
			коррупции
5. Приведение локальных нормативных	По мере	Директор,	Обеспечение
актов ОУ в соответствие с	изменений в	комиссия	реализации
требованиями Законодательства о	законодательст		требований
противодействии	ве		законодательства о
коррупции			противодействии
			коррупции
			117
10.3. Меры по правовому прост	вешению антикор	рупционной кол	мпетентности
	обучающихся, их		
1.0		l n	*
1. Организация и проведение к	ноябрь-декабрь	Зам директора	Формирование
Писжлунаролному лию борьбы с			
Международному дню борьбы с		по ВР, кл.	антикоррупционного
коррупцией мероприятий,		по ВР, кл. рук.	мировоззрения и
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в		· ·	мировоззрения и повышение общего
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к		· ·	мировоззрения и повышение общего уровня
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению		рук.	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных	Согласно плана	рук. Зам директора	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди	Согласно плана	рук.  Зам директора по ВР, кл.	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед	Согласно плана	рук. Зам директора	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских	Согласно плана	рук.  Зам директора по ВР, кл.	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед	Согласно плана	рук.  Зам директора по ВР, кл.	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.		рук.  Зам директора по ВР, кл. рук.	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в	В теч. года	рук.  Зам директора по ВР, кл. рук.	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной		рук.  Зам директора по ВР, кл. рук.  Учителя обществознан	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках права,		рук.  Зам директора по ВР, кл. рук.	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной		рук.  Зам директора по ВР, кл. рук.  Учителя обществознан	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках права,		рук.  Зам директора по ВР, кл. рук.  Учителя обществознан	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках права, обществознания.	В теч. года	рук.  Зам директора по ВР, кл. рук.  Учителя обществознан ия	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках права, обществознания.	В теч. года	рук. Зам директора по ВР, кл. рук.  Учителя обществознан ия	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания ей) обучающихся
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках права, обществознания.  10.4. Взаимодействие школы и род 1. Информирование родителей	В теч. года  в течение  в течение	рук.  Зам директора по ВР, кл. рук.  Учителя обществознан ия	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания ей) обучающихся Противодействие
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках права, обществознания.  10.4. Взаимодействие школы и род 1. Информирование родителей (законных представителей) о правилах	В теч. года	рук. Зам директора по ВР, кл. рук.  Учителя обществознан ия	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания ей) обучающихся Противодействие коррупционным
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках права, обществознания.  10.4. Взаимодействие школы и род 1. Информирование родителей	В теч. года  в течение  в течение	рук. Зам директора по ВР, кл. рук.  Учителя обществознан ия	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания ей) обучающихся Противодействие
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках права, обществознания.  10.4. Взаимодействие школы и род 1. Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ОУ	В теч. года <b>(ителей (законны</b> В течение года	рук.  Зам директора по ВР, кл. рук.  Учителя обществознан ия  х представителя Директор	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания ей) обучающихся Противодействие коррупционным проявлениям
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках права, обществознания.  10.4. Взаимодействие школы и род 1. Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ОУ  2. Проведение ежегодного опроса	В теч. года  в течение  в течение	рук.  Зам директора по ВР, кл. рук.  Учителя обществознан ия  х представителе Директор	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания ей) обучающихся Противодействие коррупционным проявлениям
коррупцией мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению  2. Проведение тематических классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся по правам ребенка, бесед на общешкольных родительских собраниях и т.д.  3. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках права, обществознания.  10.4. Взаимодействие школы и род 1. Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ОУ	В теч. года <b>(ителей (законны</b> В течение года	рук.  Зам директора по ВР, кл. рук.  Учителя обществознан ия  х представителя Директор	мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания ей) обучающихся Противодействие коррупционным проявлениям

	1	T	
представителей) обучающихся, с целью			
определения степени их			
удовлетворенности работой ОУ,			
качеством предоставляемых услуг			
3. Размещение на сайте ОУ ежегодного	Согласно	Директор	Повышение
публичного отчета о самообследовании.	регламенту		информационной
			открытости
			деятельности ОО по
			противодействию
			коррупции
4. Осуществление личного приёма	Согласно	Директор	Обеспечение
граждан	графика работы	,	противодействия
администрацией учреждения	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		коррупционным
The state of the s			проявлениям
5. Обеспечение соблюдения порядка	По мере	Директор	Обеспечение
административных	поступления	Дпректор	противодействия
процедур по приёму и рассмотрению	жалоб и		коррупционным
жалоб и обращений граждан	обращений		проявлениям
6. Экспертиза жалоб и обращений	По мере	Директор	Обеспечение
граждан, поступающих	поступления	дирсктор	противодействия
через информационные с каналы связи	обращений		_
	ооращении		коррупционным
(электронная почта, телефон, вопросы с			проявлениям
сайта школы) на предмет установления			
фактов проявления коррупции			
должностными лицами школы.	П	п	07
7. Использование прямых телефонных	По мере	Директор	Обеспечение
линий с	выявления		противодействия
директором в целях выявления фактов			коррупционным
вымогательства,			проявлениям
взяточничества и других проявлений			
коррупции, а также для более активного			
привлечения общественности к борьбе			
с данными правонарушениями.			
0.07	D	п	П
8. Обеспечение функционирования	В течение	Директор	Повышение
сайта ОУ, в соответствии с	года	ответственны	информационной
действующим законодательством		й	открытости
		за сайт	деятельности ОО по
			противодействию
		-	коррупции
9. Обеспечение информационной	В период	Директор, зам	Обеспечение
безопасности в	проведения	директора по	противодействия
отношении экзаменационных	ГИА	УР	коррупционным
материалов			проявлениям
10. Совершенствование контроля за	В период ГИА	Директор, зам	Обеспечение
организацией и проведением ЕГЭ,		директора по	противодействия
ОГЭ, ГВЭ:		УР	коррупционным
• развитие института общественного			проявлениям
наблюдения;			
• организация информирования			
участников ГИА и их родителей			
(законных представителей);			
<del>-</del>	<del></del>	<del></del>	

• определение ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением; • обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами  11. Включение в планы воспитательной работы антикоррупционного просвещения  12. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных  • обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами  12. Усиление контроля за ежемесячно неправомерного взимания денежных  • обеспечение ознакомления участников Сентябрь по ВР, кл. рук.  • обеспечение ознакомления участников по ВР, кл. рук.  • обеспечение ознакомления общентов по ВР, кл. рук.  • обрупционно по ВТИВ СЕНТЯ ОТВ В В В В В В В В В В В В В В В В В В
подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением;  • обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами  11. Включение в планы воспитательной работы антикоррупционного просвещения  12. Усиление контроля за недопущением фактов  подготовке и проведению бизание и повышение общего уровня правосознания правосознания и порупционным коррупционным коррупционым коррупционным коррупционным
неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением; • обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами  11. Включение в планы воспитательной работы антикоррупционного просвещения  12. Усиление контроля за недопущением фактов
выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением; • обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами  11. Включение в планы воспитательной работы антикоррупционного просвещения  12. Усиление контроля за недопущением фактов  выполнение обязанностей и злоупотребление и положением;  сентябрь зам директора по ВР, кл. рук. мировоззрения и повышение общег уровня правосознания правосознания и повышение общег коррупционным коррупционным
злоупотребление служебным положением; • обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами  11. Включение в планы воспитательной работы антикоррупционного просвещения рук.  12. Усиление контроля за недопущением фактов  3 м директора по ВР, кл. рук. мировоззрения и повышение общег уровня правосознания правосознания коррупционным коррупционным
служебным положением; • обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами  11. Включение в планы воспитательной работы антикоррупционного просвещения рук.  23 м директора по ВР, кл. рук. мировоззрения и повышение общег уровня правосознания  12. Усиление контроля за ежемесячно недопущением фактов истроля за коррупционным коррупционным
• обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами  11. Включение в планы воспитательной работы антикоррупционного просвещения рук. Зам директора по ВР, кл. рук. мировоззрения и повышение общег уровня правосознания  12. Усиление контроля за недопущением фактов дежемесячно директор противодействие коррупционным
ГИА с полученными ими результатами  11. Включение в планы воспитательной работы антикоррупционного просвещения  12. Усиление контроля за недопущением фактов  13 ам директора по ВР, кл. рук.  3 ам директора по ВР, кл. мировоззрения и повышение общег уровня правосознания  12. Усиление контроля за ежемесячно недопущением фактов  3 ам директора по ВР, кл. мировоззрения и повышение общег уровня правосознания  4 директор Противодействие коррупционным
11. Включение в планы воспитательной работы       сентябрь       Зам директора по ВР, кл. рук.       Формирование антикоррупционного просвещения и повышение общег уровня правосознания         12. Усиление контроля за недопущением фактов       ежемесячно директор       Директор       Противодействие коррупционным
работы антикоррупционного просвещения по ВР, кл. рук. антикоррупционного провышение общег уровня правосознания  12. Усиление контроля за ежемесячно недопущением фактов  по ВР, кл. мировоззрения и повышение общег уровня правосознания  Противодействие коррупционным
антикоррупционного просвещения рук. мировоззрения и повышение общег уровня правосознания  12. Усиление контроля за ежемесячно Директор Противодействие коррупционным
повышение общег уровня правосознания  12. Усиление контроля за ежемесячно Директор Противодействие коррупционным
уровня правосознания 12. Усиление контроля за ежемесячно Директор Противодействие коррупционным
12. Усиление контроля за ежемесячно Директор Противодействие недопущением фактов коррупционным
12. Усиление контроля за ежемесячно Директор Противодействие коррупционным
недопущением фактов коррупционным
неправомерного взимания денежных проявлениям
inpositioning and inpositioning in the positioning
средств с родителей (законных
представителей)
13.Организация систематического Июнь Директор Противодействие
контроля за получением, учётом, Зам. коррупционным
хранением заполнением и порядком директора по проявлениям
выдачи документов государственного УР
образца об основном общем и среднем
общем образовании.
10.5. Организация взаимодействия с правоохранительными органами
1. Обмен информацией в рамках По мере Директор Обеспечение
межсетевого взаимодействия в объёме необходимости противодействия
компетенции коррупционным
проявлениям