



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа №31»
(Соблжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ № 31»)

П Р И К А З

26.02.2023 г.

№ 41/03-03

пос. Шейха Изнаура Несерхоева

О проведении мониторинга профессиональных затруднений педагогов в условиях введения ФООП

В целях изучения образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «СОШ №31» г. Грозного

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 01.03.2023 по 22.03.2023 г. анкетирование педагогических работников для выявления образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников (приложение).
2. Заместителю директора по научно-методической работе Эзиевой Л.И. обеспечить исполнение данного приказа.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.М. Читамурова

Анкета
для выявления образовательных потребностей и профессиональных
затруднений педагогических работников

№ n/n	Вопрос	Да	Нет	Частичн о
1.	Достаточно ли Вы информированы о введении ФООП			
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?			
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?			
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?			
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?			
8.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ при переходе на ФООП?			
9.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?			

10.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?			
11.	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?			
12.	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на ФООП?			
13.	Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях введения ФООП? (перечислите) .			
14	В чем суть системно-деятельностного подхода			
15.	Какие профессиональные затруднения при введении ФООП Вы можете назвать			
16.	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к введению ФООП			
17.	Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП ООО и СОО			