

**Анализ
научно-методической работы
и работы школьных методических объединений
за 2023-2024 учебный год
в МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного**



«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами».

Али Апшерони.

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану. Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году работал методической темой: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» *Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.*

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся. Создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Задачами методической работы на 20243 - 2025 учебный год являются:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

-Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

-Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.

-Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

-Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

-Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

-Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

-Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Формы методической работы в МБОУ «СОШ № 31г. Грозного на 2024 - 2025 учебный год

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Работа учителей по темам самообразования
- Творческие отчеты.
- Работа творческих объединений
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
- Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Педагогический мониторинг.

Вывод: Поставленные задачи выполнены частично.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. Приоритетные направления методической работы.

- 1.Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
 - 2.Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
 - 3.Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
 - 4.Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
 - 5.Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
 - 6.Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
 - 7.Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.
- В 2023 - 2024 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:
Итоги методической работы за 2023 -2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- 1.Организация и анализ проведение предметных школьных и районных олимпиад, в рамках ВСОШ.
 - 2.Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
 - 3.Промежуточный анализ реализации школьных и муниципальных проектов.
 - 4.Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
 - 5.Подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах.
 - 6.Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
 7. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

Работа педагогов над темами самообразования.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, повышение компетенции и как следствие, повышение профессиональной категоричности или ее подтверждение.

Информационная справка.

Педагогических работников – 39 человек из них: **учителей нач. классов** – 10 человек; **заместителей директора** – 6 человека; **прочий педагогический персонал** – 4 человека (соцпедагог-1, педагог-психолог-1, педагог по ДНВ, педагог-организатор- 1);

При сравнении количества педагогов за последние три года мы видим следующую картину:

Сведения о педагогическом персонале общеобразовательных учреждений г. Грозного по состоянию на 27.05.2024г.

№ п/п		на начало учебного года	на конец года
	Всего педагогических работников (без совместителей)	39	38
	Имеют: ВКК	0	7
	I КК	0	3
	БКК	39	28
	Образование	39	38
	Высшее педагогическое	25	25
	Высшее профессиональное	7	7
	Среднее педагогическое	3	3
	Среднее профессиональное	3	2
	Незаконченное высшее	1	1
	Незаконченное среднее педагогическое	0	0
	Возрастной состав педагогических работников:	39	38
	Моложе 25 лет	4	3
	25 -35 лет	5	5
	35-45 лет	4	4
	45-55 лет	16	16
	Старше 55 лет	10	10
	Имеют стаж педагогической работы	39	38
	До 2 лет	4	3
	От 2 до 5 лет	6	6
	От 5 до 10 лет	3	3
	От 10 до 30 лет	13	13
	Свыше 30 лет	13	13
	Аттестация	0	10
	Всего аттестовано в 2023- 2024 учебном году.	0	10
	На ВКК	0	7
	На I КК	0	3
	Курсы повышения квалификационной категории	24	50
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (предмет)	0	12
	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	0	3
	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» в Цифровой экосистеме ДПО, для учителей реализующие обновленные ФГОС (дистанционно.)	0	10

	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2022 г.)	0	1
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2022г.	15	15
	Прочие КПК	9	9
	Переподготовка по профстандарту	0	3
	Нуждаются в переподготовке (учитель химии, физики, физической культуры)	-	-

**Распределение педагогов по стажу, возрасту, образованию.
Участие в аттестации педагогических работников.**

Кадровая политика дирекции школы направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи, с чем была проделана следующая работа.

1. Был составлен и утверждён график повышения квалификации педагогических работников на 2023– 2024 учебный год.

2. В 2023-2024уч. году на подтверждения квалификационной категории подали 13 заявлений из них подтвердили и защитились 10 педагогических работников школы.

**Список
педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей
квалификационной категории в 2023 -2024 учебном году**

№ п\п	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Должность	Номер приказа Министерства образования
1	Акрашева Кайпа Дагалаевна	Высшая	Учитель	№ 207 -п от 29.02.2024г
2	Дадаева Мадина Мамутовна	Высшая	Учитель	№ 7-п от 09.01.2024 г.
3	Межидова Малика Шахидовна	Высшая	Учитель	№ 7-п от 09.01.2024 г.
4	Сулиманова Тамара Рахмановна	Высшая	Учитель	№ 7-п от 09.01.2024 г.
5	Хабужева Марьям Альбековна	Высшая	Учитель	№207 -п от 29.02.2024 г.
6	Мальцагова Зарема Увайсовна	Высшая	Учитель	№7 -п от 09.01.2024 г.
7	Адаева Хава Магомедовна	Высшая	Учитель	№ 434-п от 27.04.2024 г.
	Сулейманова Раиса Богдалиевна	Первая	Учитель	№ 7-п от 09.01.2024 г.
9	Нурадинов Хусайн Ахмадович	Первая	Учитель	№207- п от .29.02.2024 г.
10	Магомадова Милана Нурдиевна	Первая	Учитель	№ 434-п от 27.04.2024 г.

Первая категория - 3 человек

Высшая категория - 7 человек

Заявления на установления квалификационной категории в 2024 году подала Мажиева Тоита Магомедовна, учитель начальных классов.

Информация о аттестации взята с официального сайта МИНОБРНАУКИ ЧР <https://mon95.ru/activity/lines-of-activity/certification-of-teachers>

3. Проведение консультаций по формам и процедурам аттестации педагогических работников.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых методов обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

1. курсовую подготовку
2. педагогические участие в ШНРУ.
3. научно- практические семинары образовательных учреждениях города.
4. конференции, круглые столы, организованные НМЦ, РСУР, ИРО

**Сведение о прохождении педагогическими работниками
МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного**

**Курсов повышения квалификации по модульным дополнительным программам
повышения квалификации за 2023-2024 учебный год.**

Цель:

содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения квалификации.

Показатели:

- доля педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации по модульным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

За 2023-2024 учебный год количество педагогических работников МБОУ «СОШ №м 31» г. Грозного, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительному образованию.

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения КПК	Кол-во часов	Кол-во участников
1.	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	36	3
2.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (предмет)	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	36	12
3.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	36	39
4.	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	36	1

5.	«Поддержка и развитие одаренных детей (педагоги доп.обр.)»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	36	1
6.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	Цифровая экосистема ДПО	56	10
7.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2023 г.)	Цифровая экосистема ДПО	56	1
8.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2022г.	Цифровая экосистема ДПО	5	15
9.	Организация деятельности педагога-психолога в школе 2022г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	72	1
10.	«Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	48	34
11.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72	10
12.	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	Педагогическая Академия РФ	144	10
13.	Профилактика безнадзорности и правонарушений: Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с федеральным законодательством»	Столичный центр образовательных технологий	72	2

Выводы:

- 1.Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации, все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по графику.
2. Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию.
- 3.Запланированные учителями курсы повышения квалификации были пройдены.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ), используя возможности самого ОУ.

Аналитико-диагностическая деятельность

Управление научно-методической работой осуществлялось на основе данных, полученных в результате аналитико-диагностической деятельности.

- 1.Основные направления аналитико-диагностической деятельности:

Сбор информации о кадровом обеспечении школы:

- 1.1.Обновлены базы данных: «Персонифицированная БД о сотрудниках МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного, обновила банк данных учителей, заместителей директоров.
- 1.2., план- график об аттестации руководящих и педагогических работников, план-график о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками.
- 1.3. Продолжается работа по план-графику повышение курсов квалификации учителей начальных классов и педагогов «Кадровое обеспечение ведения ОВЗ ФГОС НОО».
- 1.4.Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения, обновленного ФГОС СОО».

- 1.5. Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП.
- 1.6. Внесены коррективы в перспективные планы аттестации и курсовой подготовки руководящих и педагогических работников;
- 1.7. Выявлены потребности педагогических работников в получении конкретных профессиональных знаний на основе собеседования.
- 1.8. Велась работа по функциональной грамотности.
2. Работа с документацией с целью получения и анализа информации о результативности работы педагогических работников:
 - 2.1. Проверены:
 - ✓ рабочие программы и календарно-тематическое планирование по учебным предметам и адаптированные рабочие программы для детей с ОВЗ, предпрофильной подготовке.
3. Подготовка аналитических отчетов.
 - 3.1. Составлены и представлены отчеты в НМЦ ДО по прохождению курсов повышения квалификации, аттестации педкадров школы;
 - 3.2. Проведен мониторинг и анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в интеллектуальных конкурсах.
 - 3.3. Составлен и предоставлен в ДО в школьный отдел мониторинга и экспертизы, список одаренных детей.



Участие и победы в профессиональных конкурсах за 2023-2024г педагогических работников

ПРОШЕДШИЕ КОНКУРСЫ

Дата проведения	Название конкурса	ФИО учителя	Результаты конкурса
Январь 2023	Муниципальный этап «Учитель года»	Магомадова М.Н. учитель начальных классов	Участие
Март-Август 2023	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Команда: Чираева Р.А., Сулейманова А.М., Махомашов А-К., Алиева А.Б-С., Хадаев И.С.	Участие в заочном этапе
Апрель 2023	Республиканский конкурс эссе на тему «Послание первому учителю», посвященном Году педагога наставника в Чеченской Республике в 2023 году и 200-летию К.Д. Ушинского	Батукаева Л.Н, учитель начальных классов	Первое место



Итоги участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Актуальность проблемы.

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством

возможностей, хранящихся в нём в виде задатков. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика.

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей, учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере. Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

1. Цель работы с одарёнными детьми.

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- ✓ творческие мастерские;
- ✓ групповые занятия с сильными учащимися;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ кружки по интересам;
- ✓ занятия исследовательской деятельностью;
- ✓ конкурсы;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ участие в олимпиадах;

- ✓ сотрудничество с другими школами.

В начале октября в соответствии с приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 15 сентября 2023 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, в рамках программы «Одарённые дети» в МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад, согласно приказу был издан приказ по школе № 254 от 12 сентября 2023г.

В соответствии с приказом своевременно с 19 сентября по 15 октября по графику проводилась внутришкольная олимпиада учителя предметники использовали диагностический материал, полученный по электронной почте из НМЦ задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады не по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- ✓ развитие познавательных интересов и углубленного изучения основ наук у обучающихся;
- ✓ выявление учащихся с высоким уровнем способностей в различных предметных областях;
- ✓ выявление творчески одарённых учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях, побуждать учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности;
- ✓ выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 51 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Победители школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада – 2023». Победители школьного этапа в муниципальном этапе Олимпиады школьников не заняли места.

Выводы:

1. Недостаточная работа педагогов с учащими вышедшими на муниципальный тур предметных олимпиад.
2. Отсутствие индивидуальных программ обучения одаренных учащихся.
3. Недостаточно высокий уровень вовлеченности учащихся в конкурсные мероприятия.

Рекомендации:

- ✓ активизировать деятельность научного общества «Интеллект»;

- ✓ учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися, заявленными на олимпиады.
- ✓ провести учебу научных руководителей;
- ✓ выработать план работы по данному направлению;
- ✓ необходимо привлечь преподавателей высших учебных заведений в процессе обучения, в т.ч. в рамках дополнительного образования (в т.ч. с использованием технологий дистанционного образования).

Итоги работы с молодыми специалистами

Молодые учителя в нашей школе стремятся к повышению своего профессионализма и компетентности, улучшению качества выполняемой работы, не допускать упущений в ней, проявляют инициативу в трудовой деятельности, проходить переподготовку, повысить квалификацию в соответствии с планом развития МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного. Соблюдают требования техники безопасности и охраны труда, производственной безопасности, предусмотренные соответствующими правилами и инструкциями.

В этом учебном году в школу приняты один учитель и один учитель ушел в декретный отпуск.

В школе работают в 2023-2024 учебном году 10 молодых специалистов. Их работе уделяется особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. За молодыми специалистами были закреплены наставники:

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Предмет	Пед. стаж	ФИО наставника
1	Гемаева Мединат Жунидовна	Учитель русского языка и литературы	1	Межидова М.Ш
2	Гацаева Малика Зелимхановна	Учитель русского языка и литературы	1	Межидова М.Ш
3	Далилова Айшат Мохмадсаниевна	Учитель информатики	7 мес	Нурадинов .А.
4	Кавтарашвили Магомед-Эмин Алваниевич	Учитель истории	2	Мусаева Э.Ш
5	Хадаева Макка Амирхановна	Учитель чеченского языка и литературы	2	Магомадова М.Н.
6	Саламанова Макка Зайпиевна	Учитель физики	2	Магомадова М.Н.
7	Хадисова Танзила Резвановна	Учитель начальных классов	2	Магомадова М.Н.
8	Саратова Айшат Исмаиловна	Учитель английского языка	1	Муслимова Т.Д.
9	Демельханова Фатима Исаевна	Учитель чеченского	2	Хабужева М.А.

		языка и литературы		
10	Исаева Седа Хаважиевна	Учитель математики	2	Мальцагова З.У.

Формы работы с молодыми специалистами в школе различны: разработка календарно – тематических планов и поурочных планов, психологические тренинги, разработка и презентация моделей уроков, презентация себя как учителя, обучение самоанализу и анализу уроков и внеклассных мероприятий.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация внеклассной работы;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста;
- семинары

На каждом заседании молодые специалисты получают различные "памятки", как-то:

- ✓ обязанности классного руководителя
- ✓ организация работы с неуспевающими учащимися;
- ✓ анализ и самоанализ урока;
- ✓ как правильно организовать работу с родителями, методические рекомендации по проведению родительского собрания, внеклассных мероприятий;
- ✓ методические рекомендации по повышению профессионального роста и др.

Выводы и рекомендации:

Работу с молодыми специалистами считать не удовлетворительно, необходимо усилить внимания на эту сторону школьного процесса, в 2023-2024 учебном году провести серию обучающих семинаров по работе с молодыми специалистами, наставническую работу, и работу с подготовкой молодых специалистов в участии профессиональных конкурсов.

Деятельность методического совета

Цель: Реализация задач методической работы на текущий 2023-2024 учебный год
Ответственные: заместитель директора по НМР, руководители ШМО

сроки	мероприятия
август (III декада) 2023 года	I заседание 1. Согласование плана работы МС, рабочих программ на 2023-2024 учебный год, плана работы с молодыми специалистами, плана мероприятий («дорожная карта») по реализации целевой модели наставничества, плана проведения предметных недель, плана повышения квалификации. 2. Переход на обновленные ФГОС ООО и СОО. 3. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2023».

сентябрь 2023 года	II заседание -Итоги проверки рабочих программ. - Основные направления МР на 2023-2024 учебный год. - Организация работы МО, подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
ноябрь 2024 года	III заседание -О работе школьных методических объединений. -Проведение и итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Работа с одаренными детьми. -О ходе подготовки выпускников школы к ОГЭ в 2023-2024 учебном году. -Состояние работы по повышению квалификации педагогов школы; -Организация и проведение внутришкольных семинаров.
декабрь 2023 года	IV заседание -Современные образовательные технологии; -Системно-деятельный подход в воспитательно-образовательном процессе; -Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
март 2024 года	V заседание - О реализации плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; -Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности; -Проведение предметной недели географии

Итоги проделанной работы за 2023-2024 уч. г. по циклам

В 2023-2024 учебном году продолжили свою работу методический совет школы и школьные методические объединения учителей предметников:

№ п/п	Наименование школьного метод объединения	количество человек	ФИО руководителя
1	Школьное объединение учителей естественно-научного цикла	6	Нурадинов Х.А
2	Школьное объединение учителей гуманитарного цикла	6	Межидова М.Ш
3	Школьное объединение учителей начальных классов (НЦ)	10	Магомадова М.Н
4	Школьное объединение классных руководителей (КР)	24	Чираева Р.А

Члены методического совета школы

- Сулейманова А.М- зам. директора по УР
- Габзаева Ж.Д. - зам. директора по НШ
- ✚ Эзиева Л.И. – зам. директора по НМР
- ✚ Магомадова М.Н. - руководитель ШМО начальных классов
- ✚ Межидова М.Ш. - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
- ✚ Нурадинов Х.А. - руководитель ШМО естественно-научного цикла
- ✚ Чираева Р.А – руководитель ШМО классных руководителей

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа школьных методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки и переподготовки учителей.

Самообразования учителей методических объединений МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного на 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Практический выход	Когда
Начальные классы				
1.	Акуева Зарина Умальтовна	1. «Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях».	Доклад	Январь
2.	Батукаева Луиза Нурдиевна	«Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС»	Сообщение	Февраль
3.	Магомадова Милана Нурдиевна	1. «Развитие учащихся в процессе формирования	Доклад	Апрель

		универсальных учебных действий».		
4.	Сулиманова Тамара Рахмановна	1. «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка (математики, литературного чтения, окружающего мира) по ФГОС НОО»	Презентация	Декабрь
5.	Сулейманова Раиса Богдалиевна	1. «Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО»	Сообщение	Сентябрь
6.	Саламанова Макка Зайпиевна	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»	Проект	Март
7.	Мажиева Тоита Магомедовна	1. «Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО».	Доклад	Март
8.	Хаджиева Мадина Абуталиповна	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»	Проект	Февраль
9.	Хадисова Танзила Резвановна	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения»	Доклад	Апрель
10.	Хадаева Макка Амирхановна	«Новые методы технологии на уроках чеченского языка и литературы»	Сообщение	Январь
Чеченского языка				
11.	Дадаева Мадина Мамутовна	«Особенности работы с одаренными детьми: выявление, поддержка и создание условий для развития»	Сообщение	Сентябрь
12.	Хабуева Марьям Альбековна	«Изучение чеченского языка на основе традиций, обычаев и культуры своего родного края»	Открытый урок	Апрель

13.	Акрашева Кайпа Догалаевна	«Системно-деятельностный подход в преподавании родного языка (чеченский) и литературы в условиях ФГОС»	Презентация	Апрель
14.	Демельханова Фатима Исаевна	«Новые методы технологии на уроках чеченского языка и Литературы»	Сообщение	Апрель
15.	Гулаева Бекисат Эхановна		Открытый урок	Апрель
Гуманитарного цикла				
16.	Межидова Малика Шахидовна	«Анализ художественного произведения и поэтического текста»	Презентация «Красота и выразительность русского слова»	Март
17.	Муслимова Тамара Доккаевна	«Возможности технологий критического мышления через чтения и письмо» «Выработка орфографической зоркости на уроках русского языка»	Проект «Модульная технология» Групповые формы учебного взаимодействия на уроках русского языка и литературы	Февраль
18.	Гемаева Мединат Жунидовна	«Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время»	Проект «Давайте говорить правильно!»	Апрель
19.	Гацаева Малика Зелимхановна	«Использование интерактивных форм обучения на уроках русского языка и литературы»	Доклад	Январь
20.	Чираева Раиса Албастовна	«Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»	Проект	Январь
Иностранных языков				
21.	Саратова Айшат Исмаиловна.	«Инновационные технологии в преподавании английского языка» .	Доклад	Декабрь
Физико-математического цикла				
22.	Нурадинов Хусайн Ахмадович	«Теория и практика обучения младших школьников решению задач»	Проект	Май
23.	Исаева Седа Хаважиевна	«Активные формы и методы работы на уроках математики»	Сообщение	Октябрь

24.	Мальцагова Зарема Увайсовна	«Эффективные приемы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Доклад	Октябрь
25.	Демельханова Луиза Исаевна	«Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ»	Доклад	Октябрь
Естественного цикла				
26.	Акрашева Камета Абдуловна	«Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС»	Сообщение	Ноябрь
27.	Адаева Хава Магомедовна	"«Проблемное обучение на уроках биологии»."	Доклад	Педсовет
Исторического цикла				
28.	Кавтарашвили Магомед-Эмин Алваниевич	«Повышение мотивации учащихся к обучению истории и обществознания через использование информационно-коммуникационных технологий.»	Доклад	Декабрь Март
Эстетического цикла				
29.	Адаева Мадина Магомедовна	«Совершенствование методов и приёмов обучения уч-ся и использование опыта других учителей»	Доклад	Январь
30.	Саидова Милана Хожаевна	«Сохранение экологии планеты»	Проект	Ноябрь

Предметные недели

Цель предметных недель:

- ✚ расширять общий кругозор в мире творчества;
- ✚ развивать эстетические, нравственные качества;
- ✚ содействовать развитию творческих способностей;
- ✚ находить талантливых детей в разных направлениях творчества;
- ✚ проверить интеллектуальные знания в области предметов цикла;
- ✚ развивать умение работать в коллективе.

График проведения предметных недель МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного на 2023-2024 уч. г.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	12-16 октября	Неделя математики, физики и информатики	Руководители МО
2	19-23 октября	Неделя физики и информатики	
3	16-20 ноября	Неделя истории и права	
4	7-11 декабря	Неделя химии и биологии	
5	18-22 января	Неделя русского языка и литературы	
6	8-12 февраля	Неделя спорта и ОБЖ	
7	15-19 февраля	Неделя иностранного языка	
8	15-19 марта	Неделя география	

9	12-16 апреля	Неделя предметов эстетического цикла	
---	--------------	--------------------------------------	--

Каждое методическое объединение имело свои методические темы, цели и работали по утвержденным дирекцией школы планам. На заседаниях ШМО обсуждались актуальные темы. На заседаниях ШМО учителя также обменивались опытом по различным актуальным вопросам.

ВЫВОДЫ: в целом работа ШМО соответствовала целям и задачам функционирования методических объединений. Но вместе с тем отмечались следующие недостатки в работе ШМО: ввиду загруженности и сменности плохо организовано взаимопосещение уроков, невозможность использовать на уроках интерактивную доску, проектор, несвоевременное составление протоколов заседаний ШМО, несвоевременность ведения документации и срыв отчетного срока.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить изучение методической темы школы с организацией работы методического совета и творческих групп в целях реализации «Программы повышения профессионального мастерства учителя».
2. Продолжить реализацию «Программы работы с одаренными детьми и перспективными учащимися», сохранив формы работы: участие в школьном и интеллектуальном марафоне, участие в учебных творческих
3. Учителям-предметникам спланировать и систематически проводить работу по подготовке учащихся к результативному участию в районном туре олимпиад по общеобразовательным предметам.
4. Учителям математики, физики, информатики, математики, русской литературы, чеченского языка, чеченской литературы и физкультуры более ответственно относиться к работе по выявлению и подготовке одаренных детей.
5. Руководителям МО провести собеседование с молодыми учителями и выявить круг вопросов для работы с молодыми учителями, включить их в план работы с молодыми учителями.
6. Руководителям МО «Классных руководителей» пересмотреть план работы своего объединения и подготовить план-проект к новому 2024-2025 учебному году.

Цели и задачи на 2024-2025 год

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и соответствии с потребностями педагогов. Мотивировать преподавателей на непрерывное повышение педагогического мастерства.
3. Продолжить реализацию плана методической работы, обеспечивающий сопровождение введения, обновленного ФГОС СОО.
4. Продолжить реализацию план-графика мероприятий по ФООП.

5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Привести в систему преподавателей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Дата: 29.05.2024г.

Зам. директора по НМР _____ Л.И.Эзиева



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**