



**Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)**

**Сьолжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Сьолжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сьолжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 31»
(Сьолжа-Г1алин МБЙХЬ «ЙЙШ № 31»)**

**ВЫПИСКА ИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
МБОУ «СОШ№31» Г. ГРОЗНОГО
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ№31» Г. ГРОЗНОГО
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОС. ШЕЙХА ИЗНАУРА НЕСЕРХОЕВА, 2024

Методическая тема школы: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» **Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.**

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2024 - 2025 учебный год являются:
Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Работа учителей по темам самообразования
- Творческие отчеты.
- Работа творческих объединений
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
- Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Педагогический мониторинг.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- 1.Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
 - 2.Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
 - 3.Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
 - 4.Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
 - 5.Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
 - 6.Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
 - 7.Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.
- В **2024 - 2025** учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

Итоги методической работы за 2023 -2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

- 1.Инструктивно-методическое совещание (координационный совет по проектной деятельности 9 классов)
 - 2.Организация и анализ проведение предметных школьных и районных олимпиад, в рамках ВСОШ
 - 3.Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
 - 4.Промежуточный анализ реализации школьных и муниципальных проектов.
 - 5.Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
 - 6.Подготовка к итоговой аттестации в 9-х классах.
 - 7.Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
8. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

Работа педагогов над темами самообразования.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, повышение компетенции и как следствие, повышение профессиональной категоричности или ее подтверждение.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1. Работа с кадрами		
1. Повышение квалификации		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности		
1.1. Курсовая подготовка		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь-май	Зам. директора по НМР
2) составление заявок на прохождение курсов	Сентябрь-май	Зам. директора по НМР
3) самообразование	в теч. года	Учителя
4) организация системы взаимопосещения уроков	в теч. года	Рук. ШМО
5) участие в работе муниципальных МО, семинаров	в теч. года	Зам. директора по НМР
2. Аттестация педагогических работников		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
1) Консультация для аттестующихся педагогов	сентябрь	Зам. директора по НМР
«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»		
2) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	сентябрь	Зам. директора по НМР
3) Консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	сентябрь	Зам. директора по НМР
4) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	в теч. уч. года	Зам. директора по НМР
5) Проведение открытых мероприятий для педагогов, представление собственного опыта работы аттестующимися.	ноябрь, январь	Аттестующиеся педагоги
6) Посещение уроков аттестующихся педагогов	октябрь-январь	Зам. директора по НМР
3. Обобщение и распространение опыта работы		
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности учителей		
Описание передового опыта	в течение уч. года	учителя-предметники

Оформление методической копилки	в течение уч. года	учителя-предметники
Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах пед. сообществ, экспертной комиссии	в течение уч. года	Руководители МО, учителя-предметники
4.Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов		
1.Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников	по мере прибытия	Администрация, руководители МО
2.Организовать наставничество молодых специалистов	в течение уч. года	Зам. директора по НМР
3.Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	в течение уч. года	Зам. директора по НМР
4.Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями уроков коллег	в течение уч. года	Зам. директора по НМР
План работы Школы молодого специалиста		
1.Портфолио в профессиональной деятельности учителя.	сентябрь	Зам. директора по НМР
2.Развитие интереса к учению и потребности в знаниях.	октябрь	Зам. директора по НМР
3.Организация конкурсной и олимпиадной деятельности учащихся		
4.Информационные технологии в образовательном процессе.	январь	Зам. директора по НМР
5.Тренинг «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»		
6.Инновационная деятельность учителя.	март	Директор
7.Открытые уроки молодых специалистов	апрель	Зам. директора по НМР
8. Круглый стол «Оценка успешной деятельности молодых специалистов»		

4.2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Сроки проведения	Тематика мероприятий	Ответственный
Методические семинары		
Сентябрь	Подготовка к проведению школьных олимпиад	Зам. директора по НМР
Декабрь	Работа по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся	Зам. директора по НМР
Апрель	«Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке»	Зам. директора по НМР
Психолого - педагогические семинары		
Ноябрь	«Стрессоустойчивость как важное качество устойчивой личности»	Зам. дир., рук. ШМО, педагог-психолог
Февраль	«Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса»	Соц. педагог, кл. рук.
Методические дни		
Декабрь	Методический день учителей начальных классов	Зам. директора по УР
Январь	Методический день учителей гуманитарного цикла	Зам. директора по УР
1 раз в четверть.	Открытые мероприятия классных руководителей	Зам. директора по УР
Предметные недели		
12-16 октября	Неделя математики, физики и информатики	Рук. ШМО
19-23 октября	Неделя физики и информатики	Рук. ШМО
16-20 ноября	Неделя истории и права	Рук. ШМО
7-11 декабря	Неделя химии и биологии	Рук. ШМО
18-22 января	Неделя русского языка и литературы	Рук. ШМО
8-12 февраля	Неделя спорта и ОБЖ	Рук. ШМО
15-19 февраля	Неделя иностранного языка	Рук. ШМО
15-19 марта	Неделя география	Рук. ШМО
12-16 апреля	Неделя предметов эстетического цикла	Рук. ШМО

1.3. План заседаний Методического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	Заседание первое. 1. Согласование плана работы МС, рабочих программ на 2024-2025 учебный год, плана работы с молодыми специалистами, плана мероприятий («дорожная карта») по реализации целевой модели наставничества, плана проведения предметных недель, плана повышения квалификации. 2. Переход на обновленные ФГОС ООО и СОО. 3. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2023». 4. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию. 5. Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». 6.Разное	Рук. ШМС
Сентябрь	Заседание второе -Итоги проверки рабочих программ. - Основные направления МР на 2024-2025 учебный год. - Организация работы МО, подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Рук. ШМС
Ноябрь	Заседание третье -О работе школьных методических объединений. -Проведение и итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Работа с одаренными детьми.	Рук. ШМС

	-О ходе подготовки выпускников школы к ОГЭ в 2024-2025 учебном году. -Состояние работы по повышению квалификации педагогов школы; -Организация и проведение внутришкольных семинаров.	
Декабрь	Заседание четвертое -Современные образовательные технологии; -Системно-деятельный подход в воспитательно-образовательном процессе; -Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Рук. ШМС
Март	- О реализации плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; -Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности; -Проведение предметной недели географии	Рук. ШМС

Темы по самообразованию педагогов на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Преподаваемый учебный предмет	Тема по самообразованию
1	Чираева Раиса Албастовна	русский язык и литература	Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС
2	Хадисова Ганзила Резвановна	начальные классы	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
3	Муслимова Тома Докаевна	русский язык и литература	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы

4	Мальцагова Зарема Увайсовна	русский язык и литература	Эффективные приемы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся
5	Межидова Малика Шахидовна	русский язык и литература	Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы.
6	Мусаева Эльвира Шахидовна	обществознание	Использование новых (инновационных) методов обучения на уроках обществознания
7	Нурадинов Хусейн Ахматович	химия, физика	Применение тестовых технологий на уроках физики, химии
8	Муртазов Магомед Алиевич	технология, ФК	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры
9	Ахаев Сайд-Язид Зайндинович	учитель ОБЖ	Формирование патриотического воспитания у старшеклассников на уроках ОБЖ
10	Акрашева Кайпа Дагалаевна	чеченский язык и литература	Системно-деятельностный подход в преподавании родного языка (чеченский) и литературы в условиях ФГОС
11	Демельханова Фатима Исаевна	чеченский язык и литература	Новые методы технологии на уроках чеченского языка и литературы
12	Хабуева Марьям Албековна	чеченский язык и литература	Изучение чеченского языка на основе традиций ,обычаев и культуры своего родного края
13	Демельханова Луиза Исаевна	математика	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ
14	Кавтарашвили Магомед- Амин Алваниевич	история	Повышение мотивации учащихся к обучению истории и обществознания через использование информационно- коммуникационных технологий.

15	Дадаева Хеда Адамовна	география	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии
16	Акрашева Камета Абдуловна	биология	Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС
17	Адаева Мадина Магомедовна	музыка , ИЗО	Проектная деятельность как средство развития творческих способностей и креативного мышления школьников
18	Ламхаева Эсет Мусаевна	надомное обучение	Здоровьесберегающие технологии на уроках с детьми с ОВЗ
19	Мусаитова Саждат Ножаевна	надомное обучение	Создание здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе для детей с ОВЗ
20	Саламанова Макка Зайпиевна	английский язык	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
21	Саратова Айшат Исмаиловна	английский язык	Инновационные технологии в преподавании английского языка .
22	Исаева Седа Хаважиевна	математика	Активные формы и методы работы на уроках математики
23	Дадаева Мадина Мамутовна	чеченский язык и литература	Особенности работы с одаренными детьми: выявление, поддержка и создание условий для развития
24	Хаджиева Мадина Абуталиповна	начальные классы	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
25	Сулиманова Тамара Рахмановна	начальные классы	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка (математики, литературного чтения, окружающего мира) по ФГОС НОО.

26	Мажиева Тоита Магомедовна	начальные классы	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.
27	Магомадова Милана Нурдиевна	начальные классы	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
28	Акуева Зарина Умальтовна	начальные классы	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
29	Батукаева Луиза Нурдиевна	начальные классы	Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС
30	Габзаева Жанетта Джабраиловна	математика	Разработка и применение опорных схем на уроках математики 5-7 классах в условиях обновлённых ФГОС
31	Сулейманова Раиса Богдалиевна	начальные классы	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
32	Сулейманова Айза Мохмадовна	математика	Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм развития познавательной активности обучающихся
33	Саидова Диана Хожаевна	технология	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления школьника на уроках технологии
34	Гулаева Бакисат Эсхановна	чеченский язык и литература	Системно-деятельностный подход на уроках родного языка (чеченский) и литературы
35	Эзиева Лариса Идрисовна	русский язык и литература	Использование интерактивных форм обучения на уроках русского языка и литературы